

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Беломорского муниципального района
«Беломорский центр дополнительного образования»

ПРИНЯТА:
Педагогический совет
Протокол от 18.12.2020 № 2

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МАОУ ДО
«Беломорский ЦДО»



Н.А. Аникиева

СОГЛАСОВАНА:
и.о главы администрации
муниципального образования
«Беломорский
муниципальный район»



Е.Г. Котина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
Беломорского муниципального района
«Беломорский центр дополнительного образования»
на 2021-2025 годы

г. Беломорск

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ программы развития МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	3
ВВЕДЕНИЕ	6
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	7
I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК	10
Анализ методической работы	10
Анализ организационно-массовой работы	13
Анализ образовательной деятельности	16
Анализ административно-хозяйственной деятельности	21
Анализ кадрового обеспечения	23
Общие выводы по итогам работы 2017-2020 гг	25
II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК	26
Нормативно-правовое и документационное обеспечение работы МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	26
Теоретическое обоснование деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	27
Желаемый образ МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	30
III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ	34
Цели и задачи	34
Модули программы	36
1. Перспективный модуль	36
2. Модуль «воспитательного компонента»	38
3. Образовательный модуль	41
4. Модуль административно-хозяйственный	46
5. Управленческий модуль	49
Реализация программы	51
IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	54

ПАСПОРТ

Программы развития МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Беломорского муниципального района «Беломорский центр дополнительного образования» на 2021-2025 годы (далее Программа)
Основания для разработки программы	1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) 3. Конвенция о правах ребенка 4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. от 05.09.2019) 5. Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014 № 1726-р) 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 7. Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07 мая 2018 года № 204. 8. Устав МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» 9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 10. Указы Президента Российской Федерации.
Периоды и этапы реализации программы	Первый этап – информационно-ознакомительный (2021 г) Второй этап – проектировочный (2021 г) Третий этап – внедренческий (2022-2025) Четвертый этап – аналитико-обобщающий (2025г)
Цель программы	Создание условий в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» для устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно-развивающей и досуговой деятельности, создание среды успеха для становления и развития способностей личности к самоопределению, к самостоятельному успешному решению проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта

Основные задачи:	- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования. - Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей. - Совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов. - Повышение эффективности управления и совершенствование нормативно-правовой базы деятельности в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО». - Создание условий для сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования. - Укрепление материально-технической базы МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	- Повышение эффективности управления в учреждении. - Повышение социального статуса МАОУ ДО «Беломорский ЦДО». - Развитие системы сетевого взаимодействия в дополнительном образовании. - Актуальное программно-методическое содержание дополнительного образования, его методов и технологий, форм. - Система повышения квалификации и переподготовки работников в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» ориентирована на индивидуальные интересы, потребности, а также запросы образовательной сферы. - Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.
Разработчики программы	МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Аникиева Наталья Александровна Директор 8(814-37) 5-38-37
Сайт ОУ в интернете	http://www.belomorsk-cdo.ru/

Документ об утверждении программы	Программа развития МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» на 2021-2025 годы принята на Педагогическом совете (протокол от 18.12.2020 № 2)
Система организации контроля за выполнением программы	Текущий мониторинг процесса и результатов программных мероприятий осуществляется руководителем Программы

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время система образования работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Программа развития дополнительного образования детей в РФ определяет для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в ней определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности учащихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением. Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма. Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования через организацию деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО», к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МАОУ ДО «Беломорский ЦДО», задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития учреждения всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Беломорского муниципального района «Беломорский центр дополнительного образования»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	автономное
Тип образовательной организации	Образовательное учреждение дополнительного образования
Создание учреждения	- 1991 г. – Дом пионеров переименован в Дом творчества детей и юношества (решение президиума Беломорского районного Совета народных депутатов №334 от 29.10.1991 г.) - 1996 г. Дом творчества детей и юношества реорганизован в Центр дополнительного образования детей (распоряжение Главы самоуправления Беломорского района №1174 от 16.10.1996 г.) - 2005 г. - Центр дополнительного образования детей переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Беломорского муниципального района «Беломорский Центр детского творчества» (постановление Главы самоуправления Беломорского района №90 от 28.10.2005 г.) - 2011 г. – реорганизация в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Беломорского муниципального района «Беломорский центр детско-юношеского творчества и спорта» (постановление АМО БМР № 485 от 23.05.2011 г.) - 2011 г. – создано муниципальное автономное образовательное учреждение Беломорского муниципального района «Беломорский центр детско-юношеского творчества и спорта» путем изменения типа существующего учреждения (постановление АМО БМР №1160 от 13.10.2011 г.) - 2015 г. – переименование в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Беломорского муниципального района «Беломорский центр детского творчества» (постановление АМО БМР № 1040 от 30.07.2015 г.)

	- 2015 г. – переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Беломорского муниципального района «Беломорский центр дополнительного образования» (постановление АМО БМР № 1506 от 13.11.2015 г.)
Учредитель	Муниципальное образование «Беломорский муниципальный район»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	серия 10Л01 № 0007681
Юридический адрес	186500 Республика Карелия, г. Беломорск, пер. Школьный д.4
Фактический адрес	186500 Республика Карелия, г. Беломорск, пер. Школьный д.4
Телефон, e-mail сайт:	8(814-37) 5-38-37, bekr-natalya@yandex.ru , http://www.belomorsk-cdo.ru/
Директор	Аникиева Наталья Александровна
Методист	Бекренева Наталья Ивановна

В МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» а годы работы накоплен большой опыт, сложились определенные традиции в деятельности учреждения по вопросам воспитания и дополнительного образования, которые поддерживает и развивает педагогический коллектив.

Существование и развитие МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков. Порядок приема детей МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» определен в Уставе учреждения и в Положении о правилах приема, порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Специальной подготовки для приема в детские объединения не требуется. Прием проводится по интересам детей и заявлению родителей (законных представителей). В настоящее время МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» реализует 38 общеобразовательных программ дополнительного образования, по 6 направленностям и обучается 572 учащихся. Задачи, направленные на обеспечение доступности, качества и эффективности образования, определены в Концепции развития дополнительного образования детей, национальном проекте «Образование». Основная деятельность МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» направлена на реализацию этих задач. В учреждении созданы условия для творческого развития личностных потребностей детей.

Ассортимент образовательных услуг достаточно широк и при необходимости обновляется с учетом требований социума. Также учреждение самостоятельно разрабатывает план работы с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время деятельность педагогического коллектива направлена на организацию досуга и отдыха детей, проведение экскурсий, работу в лагеря дневного пребывания. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного отдыха детей, родителей.

В МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Педагоги Центра оказывают помощь педагогическим коллективам общеобразовательных школ Беломорского района в реализации общеобразовательных программ дополнительного образования, организации досуговой и внеурочной деятельности детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание деятельности объединений определяется педагогами с учетом учебного плана и общеобразовательных программ дополнительного образования, рекомендованных педагогическим советом и утверждённых директором МАОУ ДО «Беломорский ЦДО». Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Численный состав объединения, продолжительность занятий определены Уставом учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

Анализ методической работы

Практика учреждений дополнительного образования предопределяет необходимость изменения, развития, критического осмысления творчества, так как именно дополнительное образование обеспечивает культурное, духовное, социальное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Поэтому особый интерес представляют инновационные процессы в системе дополнительного образования.

Инновационные процессы в системе образования – это процессы возникновения, развития, проникновения в широкую практику педагогических нововведений.

Цель работы заключается в укреплении системы научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Задачи деятельности:

1. Обеспечивать адресную и своевременную методическую помощь педагогам Центра.

2. Экспертиза программно-методической и аналитической документации учреждения по итогам деятельности межаттестационного периода.

3. Активизировать работу педагогов по направлениям:

- разработка образовательных программ;
- совершенствование проведения учебных занятий;
- проведение мониторинга в детских объединениях;
- форма проверки освоения образовательных программ учащимися.

Любые изменения содержательного характера в деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» обсуждаются на педагогическом совете.

Коллективная работа педагогов и администрации над темами года осуществляется:

2017-2018 – «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования через овладение эффективными педагогическими технологиями и внедрение новых технологий обучения и воспитания»

2018-2019 – «Программа развития как фактор повышения качества образования и воспитания»

2019-2020 – «Совершенствование профессиональной компетентности ПДО как источник повышения качества образовательно-воспитательной деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»»

2020-2021 – «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, как средство повышения качества образования»

В рамках указанных тем особое внимание уделялось и работе с педагогическими кадрами.

В течение отчетного периода посещаются и анализируются занятия, разрабатываются технологические карты занятий.

Традиционно педагоги Центра представляют свой опыт работы на муниципальных семинарах, на открытых круглых столах, в муниципальных и региональных конкурсах «Лучшая методическая разработка», всероссийском конкурсе «Мой лучший урок», в межрайонных конференциях, размещают материалы на сайте МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» и др. Они были посвящены работе педагогических советов, организации интеллектуальных игр и др. Таким образом, в учреждении ведется планомерная и систематическая работа педагогическим коллективом над едиными темами, рядом педагогов пересмотрена организация образовательного процесса, отмечается более качественная и продуманная подготовка занятий, увеличилось число педагогов, участвующих в мониторинге творческих объединений, повысился уровень самообразования педагогических работников.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Ежегодный анализ работы учреждения – это также и оценка результатов работы педагогического коллектива, выявление проблем в методической работе, разработка задач для нового плана, определение путей совершенствования работы.

Помимо методической помощи в подготовке педагогов для участия в конкурсах, семинарах на базе Центра, оказывали большую помощь педагогам, принимавшим участие в конкурсах различного уровня.

В процессе оказания методической поддержки за истекший период отмечается рост профессионализма педагогов.

Наряду с положительными результатами в деятельности методической работы имеются недостатки и перспективы дальнейшей работы:

1. Остается актуальной проблема обеспечения качества образовательного процесса с помощью ТСО. В основном, это связано с ограниченностью финансовых возможностей. На это следует обратить особое внимание администрации в дальнейшей работе.

2. Необходимо регулярно изучать и обобщать имеющийся передовой педагогический опыт, передавать его через педагогические издания, семинары, конференции, мастер-классы.

Оказание адресной помощи педагогам

Ежегодно педагогам оказывается консультационная помощь по:

- написанию образовательных программ для вновь принятых педагогов;
- доработке отдельных разделов уже реализуемых образовательных программ;
- обобщению педагогического опыта;
- подготовке выступлений;
- организации образовательного процесса;
- подготовке к аттестации.

В среднем ежегодное число консультаций – более 200.

Работа по созданию единого информационного пространства

Информационная работа в учреждении направлена:

- на сбор и обработку информации по проблемам;
- на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам воспитания и дополнительного образования;
- предоставление педагогическим работникам новой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

В настоящее время вся информация представлена в кабинете методиста, а также в учебных кабинетах самих педагогов.

В своих отчётах педагоги дополнительного образования МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» предоставляют информацию о пополнении своих фондов.

Обзоры статей периодических изданий и новой литературы регулярно обсуждаются с педагогическим коллективом.

В целях обеспечения информацией о деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» педагогов, учащихся, родителей поддерживается и совершенствуется сайт учреждения. На сайте МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» размещена общая информация о Центре, информация о детских объединениях и педагогах, о воспитательной работе, новости и анонс мероприятий, планы и отчеты о работе и положения о проводимых мероприятиях, финансовая отчётность, нормативно-правовая база учреждения. Информация на сайте регулярно обновляется.

Постоянно действует методическая выставка по различным направлениям дополнительного образования и вопросам воспитания и досуговой деятельности.

Таким образом, информатизация образования является основой развития не только информационного пространства МАОУ ДО «Беломорский ЦДО», но и повышения качества образования, профессионального роста педагогов.

Анализ организационно-массовой работы

Воспитательная система МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» складывается из взаимодействия учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов.

МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» ставит перед собой следующие воспитательные задачи:

- организовывать полноценную педагогическую поддержку детского досуга;
- улучшать качество воспитательного процесса на уровне детских объединений МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»;
- способствовать полномасштабному участию всех субъектов воспитательного процесса;
- повышать уровень организационной культуры мероприятий, проводимых в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» на внешнем уровне.

Организация воспитательной работы внутри МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» опирается на общечеловеческие ценности, и главная задача педагогов в этом направлении – перевод этих ценностей в личные ценности каждого учащегося с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Воспитательные задачи в рамках учреждения решаются через:

- реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования, включающих воспитательную составляющую;
- участие учащихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» в мероприятиях по направлениям образовательной деятельности (гражданско-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, досуговое и др.);
- участие учащихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» в мероприятиях различных уровней.

Среди основных форм, способствующих решению воспитательных задач: творческие встречи, выходы в музеи, игровые, тематические и концертные программы, календарные праздники, персональные и массовые выставки

изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества, мастер-классы, внутри кружковые конкурсы и соревнования, исследовательская деятельность внутри детских объединений.

Традиционными воспитательными мероприятиями МАОУ ДО «Беломорский ЦДО», объединяющими учащихся всех детских объединений, являются ежегодные:

Внутрицентровские

- Зимние забавы
- Концерт «Благословите женщину»
- Масленичный разгуляй
- Отчетный концерт
- Линейка «Открывая год учебный»
- Посвящение в кружковцы
- Урок памяти «Не хлебом единым...»
- Концерт «Добрые мамины руки»

Муниципальные

- Фотоконкурс «Беломорские краски осени»
- Интеллектуальные игры по разным темам
- Дюймовочка Беломорья
- Снегурочка Поморья
- Конкурсы чтецов для дошкольников
- Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов «Глагол»
- Муниципальный этап Международного конкурса «Живая классика»
- Муниципальный этап конференции начальных классов «Я-исследователь»

- Конкурс чтецов «Памяти верны»
- Конкурс рисунков «Дорогами войны»
- Вахта памяти
- День неизвестного солдата – Реквием
- Конкурс ДПИ «Осенние краски»
- Конкурс ДПИ «Новогоднее настроение»
- Парад школьных войск «Во славу России!»
- Конкурс военной песни «Споёмте, друзья»
- Битва хоров
- Муниципальный этап игры «Победа»

Количество воспитательных мероприятий и число участников отображено в таблице:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество мероприятий	38	53	30
Количество участников	2954	3337	1547

Воспитательная работа МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» обеспечивает взаимодействие образовательных учреждений Беломорского района. Опыт взаимодействия с ОУ, сложившийся в нашем районе является успешным, налажены творческие, методические связи с коллегами. В организаторской работе используются информационно-коммуникативные технологии (общение с участниками через электронную почту, сайт МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»), что значительно упрощает и повышает эффективность информационной работы и качество проводимых мероприятий.

Анализ воспитательной и организационно-массовой работы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
Сложилась система воспитательной работы в учреждении. Мероприятия востребованы детьми, подростками, проводятся на высоком организационном и содержательном уровне, способствующем решению воспитательных задач. Сложились достаточно тесные связи с ОУ Беломорского района	Необходимость в увеличении штатных единиц ПДО, педагога-психолога	Поиск новых практических форм работы со школьниками. Проведение мероприятий для ОУ Беломорского района	Большое количество спускаемых свыше внеплановых мероприятий создает препятствие для планомерной воспитательной деятельности.

Анализ образовательной деятельности

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, регулируется следующими документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ)
3. Конвенция о правах ребенка
4. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (от 26.06.2012г. №504)
5. Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014г. №1726-р)
6. Устав учреждения
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы.

Образовательная деятельность МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» планируется таким образом, чтобы обеспечить запросы детей и родителей в дополнительном образовании детей через удовлетворение познавательных интересов ребенка и адаптации его к социуму.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом. Учебный план МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, тарификацией педагогических работников на учебный год, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план регламентирует образовательный процесс МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии, составлен на основе утверждённых общеобразовательных программ дополнительного образования и сохраняет необходимый объём их содержания. Учебный план отвечает цели и концепции деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО», имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям и рекомендациям с учётом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Предлагаемое учащимся содержание образования распределяется по учебным курсам и осуществляется в соответствии с расписанием занятий.

Расписание занятий детских объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом их занятий в общеобразовательных учреждениях. При составлении расписания учитываются пожелания родителей, желание детей заниматься в нескольких объединениях, не имея при этом лишних «окон» и «перегрузки». Численный состав учащихся в учебных группах творческих объединений определяется педагогами в соответствии с программой обучения, учебным планом, характером деятельности коллектива. Родителям учащихся обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами обучения учащихся. Осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, их творческих достижений.

Программное обеспечение образовательного процесса

В копилке педагогического опыта МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» находят своё отражение те направления и образовательные программы, которые способствуют дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, создают условия для гармоничного развития личности и реализации её творческой активности

№ п/п	Название ДООП	ПФ /МЗ	Срок реализации	Возраст детей
Художественная направленность				
1	Наши руки не для скуки	ПФ	1 год	8-10 лет
2	Калейдоскоп	ПФ	1 год	9-10 лет
3	Радуга творчества	ПФ	1 год	11-18 лет
4	Умелые руки	ПФ	1 год	9-10 лет
5	Художественная обработка бересты	ПФ	3 года	10-16 лет
6	Маленькие шаги в большой танец	ПФ	2 года	4-7 лет
7	Веселый каблучок	ПФ	1 год	7-10 лет
8	Школа моды и дизайна	ПФ	1 год	8-18 лет
9	Шьем сказку на селе	МЗ	1 год	8-10 лет
10	Сказка на пеньках	МЗ	1 год	8-15 лет
11	Бальная культура	МЗ	1 год	14-17 лет
12	Ритмика для вокалистов	МЗ	1 год	5-10 лет
13	Чудо-ритмика	МЗ	1 год	4-7 лет
14	Волшебная кисть	МЗ	1 год	5-6 лет
15	Эстрадное пение	МЗ	2 года	5-18 лет

Социально-гуманитарная направленность				
16	Веселые поварята	ПФ	1 год	9-11 лет
17	«Красна изба пирогами»	ПФ	1 год	11-15 лет
18	Кухни народов мира	ПФ	1 год	11-15 лет
19	Финансовая грамотность	ПФ	1 год	12-14 лет
20	Юный патриот	ПФ	2 года	10-16 лет
21	Школа барабанщиц	ПФ	2 года	12-18 лет
22	Арт-терапия	ПФ	1 год	7-8 лет
23	Арт-терапия СОШ №1	ПФ	1 год	7-8 лет
24	Финансовая грамотность на селе	МЗ	1 год	15-16 лет
25	Христианская культура посредством декоративно-прикладного искусства	МЗ	1 год	10-18 лет
26	Веселый звонок	МЗ	1 год	6-7 лет
27	Учимся, играя	МЗ	1 год	4-6 лет
Физкультурно-спортивная направленность				
28	«Физкультура для самых маленьких»	ПФ	3 года	4-7 лет
29	«Гармония»	ПФ	2 года	7-12 лет
30	Малыши-каратЭши	МЗ	1 год	5-7
Техническая направленность				
31	Робототехника. Первые шаги.	ПФ	1 год	7-9 лет
32	Начальная робототехника.	ПФ	1 год	9-14 лет
33	«Поделки из бумаги»	ПФ	2 года	7-9 лет
Естественнонаучная направленность				
34	Ментальная арифметика	МЗ	2 года	8-12 лет
Туристско-краеведческая направленность				
35	«Юные краеведы»	МЗ	1 год	5-6 лет

Программы по художественной направленности в образовательном пространстве Центра представлены достаточно широко и ее проявления достаточно разнообразны. Программы составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на обучение средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Индивидуальные и групповые занятия проходят в разнообразных формах. Все программы носят

креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Социально-гуманитарная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Социально-гуманитарная направленность предполагает: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; психофизиологическое и личностное развитие дошкольников в коллективе сверстников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка; формирование у дошкольников базовых общекультурных знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения детей в ЦДО. Программы развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей и творческой активности, приобретению ими социально-значимого опыта, развитие их личностных качеств и формирование лидерско-организаторских способностей через значимую и полезную проектную деятельность. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию, патриотическое воспитание и профессиональную ориентацию подростков.

Техническая направленность – программы формируют у детей навыки конструкторской, изобретательской деятельности, умение претворять идею в технический продукт, способствуют расширению технического кругозора в области науки и техники. Программы предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области информатики, робототехники, так и освоение навыков работы с современными ИКТ-технологиями, позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Естественнонаучная направленность ориентирована на становление у обучающихся основ быстрого счета, на развитие логики и мышления

Туристско-краеведческая направленность ориентирована на создание условий для формирования личности, воспитанной на традиционной народной культуре и истории края.

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков, ценностей.

Содержание учебных программ, предлагаемых МАОУ ДО «Беломорский ЦДО», ориентировано в целом на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами кружковой, массовой, индивидуальной работы.

Информационным дополнением к программам являются диагностические материалы в виде тестов, контрольных заданий и вопросов, на основе которых может быть проведена экспертиза качества обучения.

В основе образовательной деятельности заложены культурологический, компетентностный, лично – ориентированный подходы.

С каждым годом количество детей в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» растет. Родители заинтересованы ранним развитием своих детей. Дети приобщаются к миру искусства, развивают творческие способности средствами хореографии, учатся анализировать, сравнивать, сопоставлять, логически мыслить при изучении информатики, знакомятся с окружающим миром.

Направленность	2017-2018 уч.г		2018-2020 уч.г		2019-2020 уч.г	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Художественная	299	54.8	238	55.7	203	50.7
Социально-гуманитарная	106	19.4	25	5.8	101	25.25
Физкультурно-спортивная	99	18.1	39	9.1	47	11.75
Техническая	19	3.4	33	7.7	18	4.5
Естественнонаучная	11	2	30	7	-	-
Туристско-краеведческая	-	-	15	3.5	31	7.7

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, количество детей в детских объединениях на протяжении последних лет – стабильно. Образовательные программы направлены на разностороннее развитие личности ребенка с учетом запросов детей и родителей, а также их возрастных, индивидуальных и психических особенностей и возможностей.

Содержание всех реализуемых программ соответствует культурнонациональным особенностям региона, современно-образовательным технологиям, основаны на принципах индивидуальности, доступности, преемственности обучения.

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используется статистический учет по следующим показателям:

- сохранность контингента учащихся;
- уровень успешности;
- результативность творческой деятельности;
- масштаб культурно-просветительской деятельности.

Выводы:

- содержание образовательного процесса направлено на взаимодействие всех его субъектов;
- существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки учащегося на каждом этапе освоения ОП;
- количество творческих коллективов стабильно;
- контингент учащихся стабилен.

Анализ административно-хозяйственной деятельности

Администрацией учреждения уделяется большое внимание выполнению задач по созданию и обеспечению условий для реализации образовательного процесса с соблюдением всех норм и требований.

Целью административно-хозяйственной деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» является: обеспечение безопасных условий для реализации образовательного процесса в соответствии с действующими нормативными документами и совершенствование материально-технической базы для повышения качества и эффективности образовательной деятельности.

Для достижения положительного результата проводится следующая административно-хозяйственная работа:

- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических требований к условиям обучения (Санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020);
- проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил:
 - внутреннего трудового распорядка;
 - пожарной безопасности при работах;
 - электротехнической безопасности;
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020;
 - техники безопасности и охраны труда на рабочем месте.
- составление и уточнение:
 - должностных инструкций сотрудников;
 - инструкций по технике безопасности и охране труда;

- инструкций о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории.

- подготовка здания (учебных помещений) и территории:

- а) к осенне-зимнему сезону;

- б) к новому учебному году.

- организация медицинского осмотра сотрудников в соответствии с графиком;

- ведение документации по эксплуатации здания и территории;

- обеспечение безопасности условий труда и реализации образовательного процесса.

- создание электронного банка данных по административно-хозяйственной деятельности.

- заключение и отслеживание выполнения договоров с подрядными организациями на услуги, поставки товаров, выполнение работ;

- отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса;

- организация работы по постановке, учету, инвентаризации и списанию материальных ценностей.

- сбор заявок для составления плана:

- текущего ремонта, выполнения работ.

Разработка мероприятий и их выполнение по реализации:

- энерго - и водо-ресурсосбережения (обслуживание теплосчётчиков, водосчётчиков и др.)

- обеспечения безопасности учреждения;

- противопожарных мероприятий.

В целях нормативно-правового обеспечения улучшения условий реализации образовательного процесса проведены следующие мероприятия:

- Разработан и утверждён «Паспорт безопасности» от 12.12.2019г.

- Разработан и утверждён «Паспорт дорожной безопасности» от 01.09.2018 г.

- Разработан и утверждён «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры» от 04.02.2019 г.

- Проведена специальная оценка условий труда педагогических работников и административного персонала 15.12.2019 года.

Вывод: охрана труда, здоровья работников и учащихся учреждения обеспечена, соответствует требованиям законодательства и нормативным документам по охране труда.

В результате проведенных мероприятий обеспечивается стабильная безопасная работа по реализации образовательного процесса, улучшается нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение для повышения качества дополнительного образования. Получены положительные заключения о соответствии объекта требованиям Сан ПиН.

Таким образом, анализируя административно - хозяйственную деятельность учреждения можно сделать следующий вывод: учреждение в течение всего периода работало стабильно, произведен большой объем административно-хозяйственных работ, что позволило улучшить условия труда, материально-техническую базу реализации образовательного процесса.

Анализ кадрового обеспечения

Большое внимание в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» уделяется кадровой политике, поскольку качество и результативность работы учреждения в определённой степени зависит от его кадрового потенциала, от профессиональной педагогической компетентности, творческой активности. Именно педагоги были и остаются ключевыми фигурами современной модели развития учреждения.

Количество	18 педагогов (5 внешних совместителей)
Квалификация	соответствии должности - 8
Образование	Высшее педагогическое - 10, среднее специальное - 8
Стаж работы	До 5 лет -0, от 5 до 10 лет-3, от 10 до 20 лет -4, 20 лет и более-11
Возраст	До 30 лет-1, от 30-55 лет- 13, свыше 55 лет-4
Пол	Женщины -17 , мужчины -1

Следует отметить, что в коллективе работают опытные педагоги. Многие, стремясь повысить свой профессиональный уровень, педагоги переосмысливают свою работу, постоянно ищут новые методы и подходы в организации своей деятельности, развивают свой творческий потенциал.

Особое внимание уделяется аттестации педагогических работников МАОУ ДО «Беломорский ЦДО».

Педагогический коллектив стабилен, отсутствует текучесть кадров.

С целью повышения квалификации педагогические работники МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» участвуют в работе семинаров и практикумов, организуемых различными учреждениями, сами являются организаторами семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов дополнительного образования, для учителей школ и воспитателей ДОУ.

Особые достижения педагогов за 2017-2020гг.:

- Городской уровень:
 - Методический конкурс «Моё лучшее занятие», 3 призера
- Региональный уровень:
 - Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку естественнонаучной направленности «Уроки экологического мастерства», лауреат;
 - Республиканский конкурс "Возраст творчеству не помеха", призер
 - Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку естественнонаучной направленности «Уроки экологического мастерства". Эколого-краеведческая игра «Мир дерева, победитель.
- Всероссийский уровень
 - Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», методическая разработка занятия «Поход выходного дня», победитель
 - Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско - краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками, методическая разработка «Малая кругосветка», победитель
 - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок», победитель
 - Всероссийский конкурс "И льется музыка цветов..." -"Цветочная церемония", призер
 - Федеральный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, Игра «Путешествие по островам Белого моря» , дипломант
 - Всероссийский конкурс музейно-образовательных занятий и музейных уроков «Наследие детям» занятие «Тайна старой броши», лауреат

Чем выше уровень развития работника с точки зрения совокупности его профессиональных знаний, умений, навыков, способностей и мотивов к труду, тем эффективнее и результативнее деятельность учреждения.

За истекший период (2017-2020гг) в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» сложилась своя система управления. Она характеризуется гибкостью, мобильностью.

Организационно-функциональная структура представляет собой 4уровня управления:

Первый уровень: В организационной структуре занимают директор МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» и полномочные коллегиальные органы:

общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет трудового коллектива.

Второй уровень: представлен заместителем директора по административно-хозяйственной работе, методистом и органами: аттестационная комиссия.

Третий уровень: педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Четвёртый уровень: родители, дети.

В целом, управление является сложной системой человеческих взаимоотношений, и насколько правильно будут выстроены эти взаимоотношения, зависит во многом продуктивность образовательного процесса. В управлении образовательным процессом в настоящее время, так же, как и во всей управленческой системе, особую важность приобретают вопросы работы с кадрами.

Общие выводы по организации работы за 2017-2020 гг.

- Проводится большая работа по повышению профессионального уровня педагогов;

- Наблюдаются качественное улучшение профессиональной деятельности педагогов, что подтверждается высокими результатами учащихся;

- Педагоги систематически по графику проходят аттестацию;

Отслеживается динамика изменения личности и результативности учебно-воспитательного процесса в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО», что позволяет своевременно вносить изменения и корректировать;

- Значительно расширились связи МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» с общественными организациями и учреждениями города, налаживается тесное сотрудничество с ОУ и учреждениями культуры, что способствует повышению имиджа учреждения и качества образования;

- Осваивается интернет пространство. Наполняется сайт МАОУ ДО «Беломорский ЦДО», обеспечивая доступность и открытость образовательных услуг;

- Развивается система воспитательной работы, как в учреждении, так и организационно-массовой деятельности, что способствует привлечению новых учащихся и сохранности имеющегося контингента;

- Педагоги ищут новые формы работы с родителями, повышая их активность и степень участия в организации работы МАОУ ДО «Беломорский ЦДО».

II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК

Нормативно-правовое и документационное обеспечение работы МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

1. Декларация прав ребенка (20.11.1959 г.).
2. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН.
3. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г., 03.12.2011г.).
5. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций» № 122-ФЗ от 22.08.2004 г.
6. Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19.05.1995г. (с изменениями от 05.04.2013г.)
7. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020);
9. Локальные акты МАОУ ДО «Беломорский ЦДО».

Функционирование МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» основано на планировании образовательного процесса, который обеспечивает перспективная и ежегодная плановая и аналитическая документация.

Перспективная и плановая документация:

- Программа развития МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»
- Образовательная программа учреждения
- План работы.

Аналитическая документация:

- Отчет о деятельности за учебный год
- Отчет о результатах самообследования
- Мониторинг достижений воспитанников за учебный год.

Теоретическое обоснование деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Воспитательная компонента в деятельности образовательного учреждения становится направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д. Наблюдается повышение социального статуса педагога дополнительного образования.

В ходе реализации программы развития будет сформировано направление на развитие образования с усиленной воспитательной компонентой. Необходимо сделать упор на обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг.

Роль и функции

С учетом всего выше сказанного, просматривается роль дополнительного образования — это "образование возможности быть" личностью, так как ребенок действует по своей инициативе, происходит непросто обучение, а поиск смысла жизни, апробирование себя в разных ролях.

Это позволяет выделить основные функции учреждений дополнительного образования:

1. Социальная функция
2. Психологическая функция
3. Образовательная функция

В связи с этим возникает необходимость поиска путей развития и разработки различных вариантов развития дополнительного образования в зависимости от региональных условий и конкретных особенностей учреждений дополнительного образования.

Одним из вариантов развития может стать реализация единого культурно-образовательного пространства на основе вариативности, мотивированности дополнительного образования.

Таким образом, определяющим является создание системы единых ценностей, принципов, требований.

Развивающее образование — это в целом образовательная система, нацеленная на развитие, и которая построена следующим образом:

1. Целью образования должно стать развитие ребенка, включающее в себя развитие физической, эмоциональной, интеллектуальной, социальной и

духовной сфер сознания, а не только формирования знаний, умений и навыков.

2. В основе образовательного процесса заложена логика взаимодействия. Всякий контакт между людьми есть процесс взаимовлияния и взаимодействия. Во взаимодействии развивается не только ребенок, но и педагог.

3. Важнейшим моментом в развивающем образовании становится самооценку обучающегося и самооценку педагога. Критерием ценности и эффективности деятельности педагога становится то, как он умеет организовать учебный процесс, который создает условие для развития и учащегося, и самого себя.

4. Создается такая образовательная среда, которая способствует саморазвитию учащегося. Нужно, чтобы внешние стимулирующие факторы переместились внутрь ребенка, чтобы происходило не развитие извне, а самостоятельное управление собственным развитием.

5. Обучение детей не может происходить в ущерб физическому и психическому здоровью.

Только при соблюдении данных условий образование превращается в развивающее.

Подходы

Педагогический коллектив МАОУ ДО «Беломорский ЦДО», как многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, принимая выше изложенные ценности, проанализировав собственный опыт и опыт коллег, ориентируется в работе на следующие подходы:

- Личностно – ориентированный;
- Здоровьесберегающий;
- Компетентностный.

Личностно-ориентированный подход предполагает, что ребёнок в дополнительном образовании постигает самую главную в жизни вещь - ищет смысл жизни и возможность быть.

Дополнительное образование формирует у ребёнка самосознание, ощущение ценности собственной личности. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том темпе и объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности.

Таким образом, сегодня содержания дополнительного образования детей обусловлено функциями свободного времени детей и содержит:

- организацию социального опыта;
- педагогическую помощь детям в индивидуальном развитии;

- подбор объема и темпа усвоения программ дополнительного образования детей;
- оздоровительное развитие ребёнка.

С учетом данных функций внимание коллектива обращено к использованию здоровьесберегающего подхода. Сущность его заключается в том, что в дополнительном образовании в настоящее время имеются все возможности без особых экономических затрат создать здоровьесберегающее пространство, а также осуществлять оздоровление детей посредством имеющихся педагогических средств и методов работы.

Этому способствует, прежде всего, многопрофильность учреждения, где представлены такие направления, как спортивно-оздоровительное, художественно-прикладное творчество, культурный досуг.

Главная задача - создать оптимальные условия для прохождения учащимся образовательного маршрута, реализуемого в детском объединении, сформировать готовность к жизненному самоопределению.

Важным направлением в работе педагогического коллектива является обеспечение качества образовательного процесса, в том числе результативность освоения образовательных программ. В этом контексте особое внимание приобретает использование компетентностного подхода.

Компетентность - уже состоявшееся личностное качество (совокупность качеств), позволяющее решать проблемы и задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях, с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

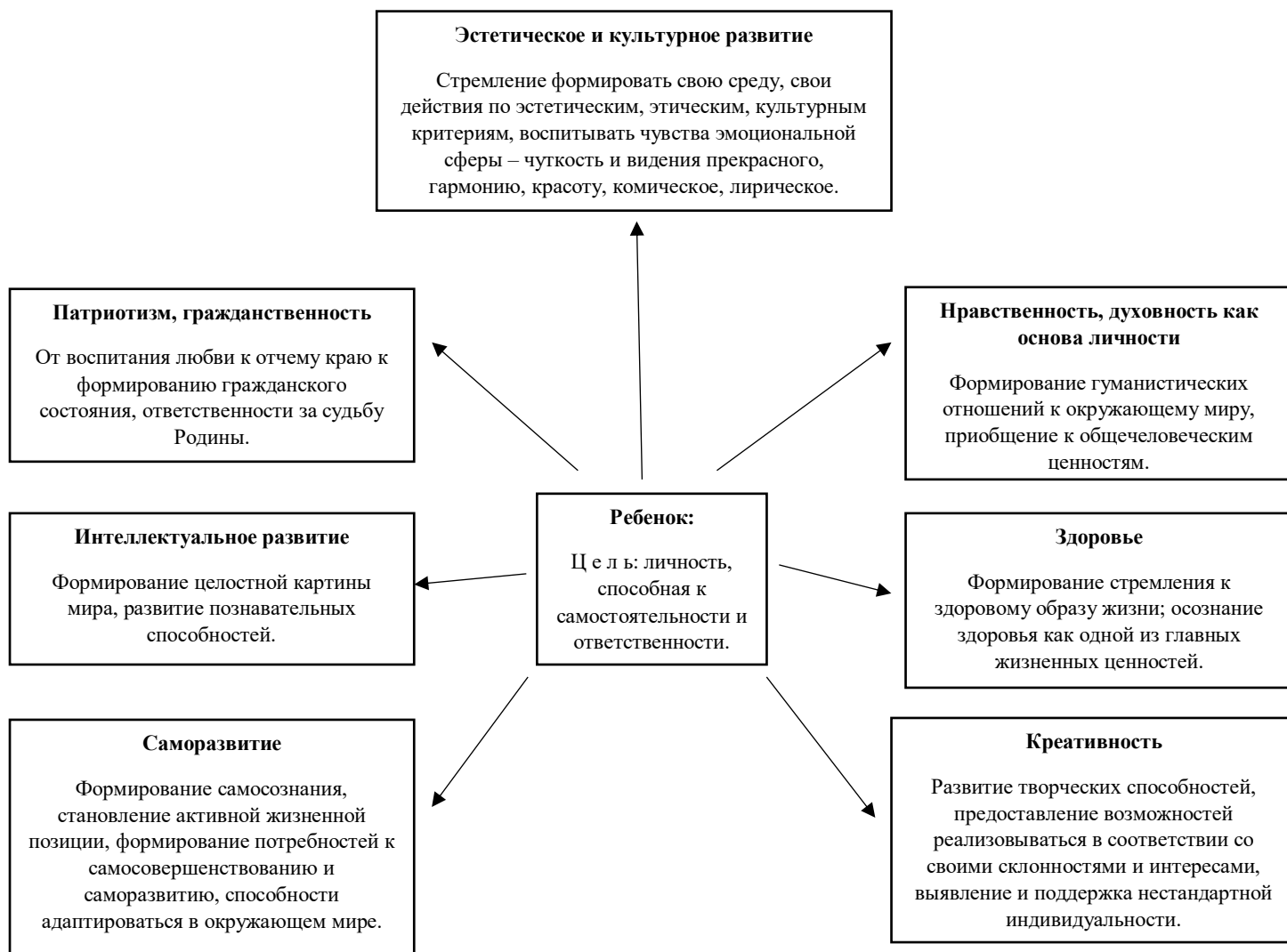
Компетентностный подход, определенный как основа новой образовательной практики, предполагает, что будут использоваться и новые подходы к выделению критериев, показателей, дающих возможность оценивать те или иные процессы.

С учетом всего вышеизложенного профессионально-педагогическое сообщество МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» организует учебную, воспитательную, методическую и организационно-массовую деятельность посредством реализации образовательных программ разных типов, проектов, нацеленных на создание условий для самореализации и развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения личности.

Учебный процесс, методическая деятельность, досуговая и организационно-массовая работа выстраиваются в контексте новых интересных идей, позволяющих удовлетворить запросы конкретных детей и педагогов, в соответствии с программой развития учреждения.

Желаемый образ МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Образ выпускника МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»



Выпускник МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» - развивающаяся культурная личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в своей городе, стране.

Конечной целью деятельности нашего коллектива является образование и воспитание ребенка, как личности, способной самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свои действия. В создании модели личности воспитанника мы опирались на несколько факторов: имеющийся

педагогический опыт, изучение социального заказа, возможности нашего образовательного учреждения.

Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера.

Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается личность, а также приобретаются знания, умения и навыки.

Образ педагога МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Образ педагога МАОУ ДО «Беломорский ЦДО», составлен в соответствии профессиональными компетенциями, которые представлены двумя группами (обучение и воспитательная работа, развитие).

Обучение и воспитательная работа:

1. Понимание предназначения, "миссия" профессии, ее роль в обществе, направленность на человека.
2. Наличие профессиональных знаний.
3. Сформированность навыков деятельности: действия, приемы, умения, способы работы, технологии, техники, применяемые в данной профессии для успешного достижения результата.
4. Способность повышать уровень профессионализма.
5. Знание своих прав и обязанностей как представителя данной профессии.

Развитие:

1. Сформированность мотивов, целей, задач, потребностей, интересов, отношений, ценностных ориентаций, психологических позиций.
2. Профессиональная самооценка, самосознание себя как профессионала.
3. Эмоциональный облик.
4. Удовлетворенность человека своим трудом, его процессом и результатом.
5. Профессиональные способности, профессиональная обучаемость, потребность к профессиональному росту.
6. Профессиональное мышление, в том числе творческий подход, возможность обогатить профессиональный опыт.
7. Профессиональное саморазвитие, умение проектировать и реализовать планы своего профессионального роста.
8. Формирование нового сознания, ориентированного на результат труда.

Образ учреждения МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Сотрудничество	Взаимодействие (сотрудничество) МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» с образовательными и другими учреждениями.
Командный дух	Формирование единых нравственных позиций сотрудников учреждения, чувства сопричастности, взаимоподдержки.
Эффективная система стимулирования сотрудников	Внедрение прозрачной (понятной и доступной всем) системы стимулирования (не только финансовой) инициатив, саморазвития, профессионального вклада сотрудников учреждения.
Информационная открытость	Продвижение МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» в информационном пространстве. В социальных сетях интернета. Маркетинг услуг. Повышение имиджа.
Оснащенность и востребованность	В объемах финансирования оснастить помещения, содействовать росту привлекательности учреждения для подрастающего поколения и родителей.
Инновационные проекты	Поддерживать проектные, творческие, социальные инициативы сотрудников и учащихся. Особое внимание уделить разработке и внедрению педагогических инноваций в деятельности учреждения используя партнерские отношения с другими учреждениями.

Преемственность и развитие

С учетом анализа развития учреждения за 2017-2020 гг., определенной миссии и стратегий дальнейшего развития МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» видит:

- продолжение работы по совершенствованию модели учреждения дополнительного образования как Центра, обеспечивающего оптимальный уровень развития задатков, способностей, творческого потенциала, профессионального самоопределения учащихся в условиях здоровьесберегающего образовательного пространства;

- сосредоточить усилия на образовательное продвижение своего научно-методического потенциала, творческих идей, обучающих и воспитывающих концепций и технологий в целях развития единого культурно-воспитательного пространства.

III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи деятельности

В основе программы развития сохранена стратегия модульных изменений в учреждении.

Стратегия деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» – стремление соединить изменение содержания, организации, технологии образовательного и воспитательного процесса в один механизм устранения несоответствия имеющихся и желаемых результатов.

Для этого используется совершенствование уже имеющегося опыта деятельности учреждения; освоение внешнего опыта деятельности других учреждений; создание нового с учетом цели и задач деятельности учреждения.

Цель и задачи деятельности учреждения

Педагогический коллектив МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» продолжит работу по совершенствованию модели учреждения дополнительного образования как Центра, обеспечивающего оптимальный уровень развития задатков, способностей, творческого потенциала, профессионального самоопределения учащихся в условиях валеологизации образовательного пространства, а также сосредоточит усилия на образовательное продвижение своего методического потенциала, творческих идей, обучающих и воспитывающих концепций и технологий в целях развития единого культурно-воспитательного пространства.

Для реализации данной цели перед педагогическим коллективом учреждения поставлены следующие задачи:

1. Научно-методические задачи:

- Содействовать укреплению системы научно-методического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в Центре;
- Оказывать адресную методическую помощь педагогам Центра;
- Развивать здоровьесберегающее и профориентационное направление;
- Активизировать деятельность педагогов по участию в конкурсах методических материалов;
- Оказывать методическую помощь педагогическим работникам других ОУ по вопросам воспитания и дополнительного образования;
- Корректировать Программу развития учреждения, образовательную программу учреждения и других локальных нормативных актов;
- Обеспечить достижение желаемого образа педагога Центра;
- Содействовать информационной открытости Центра;

- Содействовать реализации инновационных проектов, внедрению инновационных педагогических технологий.

2. Образовательные задачи:

- Содействовать расширению спектра предоставляемых образовательных услуг;
- Обеспечить эффективную и качественную реализацию учебного плана;
- Создать условия для активизации исследовательской деятельности в детских объединениях;
- Усилить работу над качеством образовательного процесса в детских объединениях МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» (программное обеспечение, анализ учебных занятий, создание и реализация педагогических проектов);
- Активизировать участие творческих коллективов в различных конкурсах, соревнованиях;
- Обеспечить возможности достижения желаемого образа выпускника МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» ;
- Содействовать информационной открытости Центра.

3. Воспитательные задачи:

- Улучшить качество воспитательного процесса на уровне творческих объединений МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»;
- Способствовать участию всех субъектов воспитательного процесса в реализации плана работы МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»;
- Повысить уровень организационной культуры мероприятий, проводимых МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»;
- Обобщать и внедрять педагогический опыт по вопросам воспитания, организовать методическую и информационную поддержку организационно-массовой работы;
- Обеспечить возможности достижения желаемого образа выпускника Центра.

4. Административно-хозяйственные задачи:

- Организовать работу по обеспечению безопасного образовательного процесса;
 - Укреплять материальную базу Центра с целью переоснащения учебных кабинетов;
 - Осуществлять текущий ремонт учреждения; –
- Оптимизировать работу по заключению договоров по обслуживанию учреждения.

5. Управленческие задачи:

- Обеспечить условия для творческой и профессиональной работы педагогического коллектива;
- Способствовать развитию командного духа;
- Укреплять связи с образовательными и социальными партнерами в современных экономических условиях;
- Содействовать реализации инновационных проектов, внедрению инновационных педагогических технологий.

Модули программы

1. Перспективный модуль

В настоящее время изменения в методической работе учреждения вызваны рядом факторов:

- Повышением требований к качеству образования в учреждениях дополнительного образования в целом;
- Повышением требований к профессиональной компетентности педагогических работников, занимающихся вопросами воспитания и дополнительного образования.

Цель: создать методическое, информационное сопровождение в учреждении, осуществляющем деятельность в режиме развития.

Задачи:

1. Создать систему методической работы с кадрами, обеспечивающую наращивание профессиональной компетентности работников, их активное участие в инновационных процессах и повышение качества образовательного процесса в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» в целом.

2. Осуществлять методическое сопровождение организационно-массовой деятельности.

В этой связи деятельность методической работы ориентирована на:

- Анализ образовательных потребностей социума, качества образовательной деятельности в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»;
- Активное взаимодействие с учреждения города;
- Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных, образовательных потребностей и проблем;
- Развитие кадрового потенциала своего учреждения;
- Участие в аттестационных комиссиях;
- Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем обновления образовательных программ, внедрения в практику передового педагогического опыта, педагогических технологий;
- Обобщение и распространение педагогического и методического опыта учреждения;

- Оказание помощи образовательным учреждениям города в реализации процесса дополнительного образования детей;
- Информационное обеспечение деятельности педагогического коллектива;
- Отслеживание результатов деятельности в рамках образовательного мониторинга.

Модель управления деятельности методической работы

Для осуществления вышеобозначенных направлений внедрена следующая структура методической работы:

1. Руководит методической работой педагогический совет МАОУ ДО «Беломорский ЦДО». Каждое решение выносится на утверждение совета.

2. Координирует и осуществляет руководство директор методистом.

Мероприятия	Сроки, место	Ответственные
Анализ нормативных документов и рекомендаций по организации методической работы в дополнительном образовании	В течение всего времени	Методист
Работа с локальными актами, обеспечивающими деятельность методической работы: - Положение о педагогическом совете; - Положение об аттестационной комиссии; - Положения о конкурсах.	В течение всего времени	Администрация
Внедрение плана работы по повышению профессионального уровня педагогов	В течение всего времени	Директор, методист
Анализ образовательных программ	В течение всего времени	Педагоги и методист
Разработка образовательных программ вновь принятых педагогов	В течение всего срока	Вновь принятые ПДО и методист
Совершенствование имеющихся ОП	В течение всего времени	ПДО и методист
Создание УМК к программам	В течение всего времени	ПДО и методист
Подготовка педагогов к аттестации	В течение всего срока	Аттестационная комиссия
Просветительская работа	В течение всего времени	Администрация, ПДО

Индивидуальная работа	По заявкам, в течение всего срока	методист
Обновление мониторинга в педагогическом коллективе и детских объединениях	В течение всего времени	ПДО и методист
Создание и совершенствование сайта МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	В течение всего срока	Администрация, ответственный за сайт
Анализ деятельности методической работы учреждения, поиск новых направлений деятельности	Ежегодно	Администрация, ПДО

Предполагаемый результат:

- Профессиональный уровень педагогов позволяет работать учреждению в режиме развития;
- Разнообразие программ по содержанию обеспечивает более полное удовлетворение потребностей учащихся в дополнительном образовании и высокое качество образовательного процесса;
- Отслеживаемые данные позволяют своевременно корректировать деятельность всего учреждения;
- Быстрота работы с электронной информацией обеспечивают оперативность и рациональность в деятельности.

2. Модуль «воспитательная компонента»

Сегодня под воспитанием в образовательной организации понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и учащихся в целях решения общих задач.

МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» многопрофильное учреждение дополнительного образования, как и все учреждения дополнительного образования, имеют ряд преимуществ в создании условий для более эффективного воспитания детей:

- предоставление широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов;
- практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Основанием для разработки модуля стала «Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях» (письмо Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09), целью которой является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Цель модуля: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» с ОУ города.

№ п/п	Мероприятия	Сроки, место	Ответственные
1.	Изучение «Программы развития воспитательной компоненты в ОУ» (далее «Программы»)	2021	Методист и педагоги
2.	Включение в повестку педагогического совета вопроса развития воспитательной компоненты в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Май 2021	Администрация, педагоги
3.	Разработка нормативных документов: - план массовых мероприятий; - план воспитательной работы	В течение всего срока	Администрация, педагоги
Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание:			
1.	- фестивали, мастер-классы; - фольклорные праздники: «Осенины», «Рождественские вечерки», «Масленица» и др.	В течение всего срока	П-О, ПДО
2.	Проекты для лагерей с дневным пребыванием патриотической направленности	В течение всего срока	П-О, ПДО
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству			
1.	Социальные акции «Делай добро», «Вместе лучше» и др.	В течение всего срока	П-О, ПДО
Экологическое воспитание			
1	Экологические игровые программы и квесты. Акция «Посади дерево» и др	В течение всего срока	П-О, ПДО
2.	Конкурс плакатов и листовок «За чистоту подъездов и дворов»	Май	Администрация, П-О
Культурнотворческое и эстетическое воспитание			
1.	Конкурсы для вокальных и танцевальных коллективов. Творческие мастерские	В течение всего срока	П-О, ПДО

	Профильные смены в лагере дневного пребывания детей		
2	Молодежный Сретенский бал	Ежегодно, февраль-март	Администрация, педагоги
3.	Досуговые мероприятия (по планам МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» и заявкам города)	В течение всего срока	П-О, ПДО
Здоровьесберегающее воспитание			
1.	Тематические игры для дошкольников и младших школьников	В течение всего срока	П-О, ПДО
2.	Игровые мероприятия «Веселые старты», Пап, мам, я- спортивная семья» и т.п.	В течение всего срока	П-О, ПДО
3.	Игровые программы для досуговых площадок спортивной направленности	В течение всего срока	П-О, ПДО
Социокультурное воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание семейных ценностей			
1.	Тематические игровые программы, посвящённые теме межнационального согласия и гражданского мира, безопасности, семейным ценностям	В течение всего срока	П-О, ПДО
2.	Пополнение банка фото и видео материалов по каждому направлению воспитательной деятельности	В течение всего срока	П-О, ПДО
3.	Информирование общественности через СМИ, сайт МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	В течение всего срока	П-О, ПДО
4.	Анализ реализации модуля «Воспитательная компонента»	ежегодно	Администрация

Предполагаемый результат:

повышение качества воспитательного процесса на уровне детских объединений МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»;

- выработка единых подходов к воспитательной деятельности среди педагогических работников МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;
- повышение уровня организационной культуры и качества;
- укрепление партнёрских отношений с ОУ города, с другими социальными институтами воспитания и социализации;

– обеспечение возможности достижения желаемого образа выпускника МАОУ ДО «Беломорский ЦДО».

3. Образовательный модуль

Цель: создание психолого-педагогических и организационно-методических условий, обеспечивающих развитие, самореализацию и самоопределение личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей.

Образовательные задачи:

- Содействовать расширению спектра предоставляемых образовательных услуг;
- Обеспечить эффективную и качественную реализацию учебного плана в учреждении и на базах других ОУ;
- Усилить работу над качеством образовательного процесса в детских объединениях МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»;
- Активизировать участие творческих коллективов в различных конкурсах, соревнованиях на уровне района, города, региона и т.п.;
- Обеспечить возможности достижения желаемого образа выпускника МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»;
- Содействовать информационной открытости МАОУ ДО «Беломорский ЦДО».

При организации дополнительного образования педагоги должны опираться на следующие принципы:

- Свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- Свободное самоопределение и самореализация ребёнка;
- Единство обучения, развития и воспитания;
- Практико-деятельностная, профессионально-ориентированная и здоровьесберегающая основа образовательного процесса.

1. Содержание образования

Содержание образования строится на основе обновления общеобразовательных программ дополнительного образования, интеграции с обязательным школьным образованием, расширения образовательных областей, изучаемых в школе.

В Центре реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования разных направленностей.

Содержание программ придерживаются личностно-ориентированного, компетентностно - деятельностного и здоровьесберегающего подхода к осуществлению образовательного процесса. Программы носят общеразвивающий характер.

Целевое назначение содержания программ заключается не только в том, чтобы пробудить самостоятельную мысль учащегося, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления (продолжения) образования.

Неотъемлемой составляющей образовательной деятельности является индивидуализация – направленность всей работы педагога на конкретного ребёнка, его интересы, возможности, опора на определённую степень развитости тех или иных проявлений творческой индивидуальности.

Развитию творческой индивидуальности ребенка способствует взаимодействие семьи, МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» и социума.

При организации образовательного процесса учитывается важность расширения и разнообразие окружения личности, как в плане возможных видов деятельности, так и в плане возможных встреч. С этой точки зрения обращается внимание на социальные связи с другими людьми, детскими объединениями, коллективами, наличие младших и старших друзей.

Образовательная деятельность рассматривается в составе жизнедеятельности коллектива, то есть взаимодействия составляющих её компонентов – отношений, общения, ценностей – не только коллективных, но и личностных. Развитие творческой индивидуальности – результат такого взаимодействия.

Подходы к созданию образовательной среды

Особое значение уделяется созданию микросреды, таких её составляющих, как интеллектуальная, эмоциональная, коммуникативная, предметно-эстетическая, речевая, природная, игровая, и др. При определении стратегии использования образовательной среды коллектив МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» выбирает путь, связанный с изменением, преобразованием её качеств. В МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» создаётся компетентностно - деятельностная образовательная среда, способствующая развитию творческой индивидуальности педагогов и учащихся.

Интеграция основного и дополнительного образования

Интеграция основного и дополнительного образования имеет несколько видов.

1) Общеобразовательные программы дополнительного образования. Реализуемые в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» программы дополнительного

образования углубляют или расширяют программы образовательных областей базисного учебного плана школ.

2) Программы включения учащихся в социальное творчество. Проводимые интеллектуальные конкурсы, игровые программы, праздники обогащают и дополняют воспитательные системы образовательных учреждений.

Таким образом, суть компетентно - деятельностного подхода состоит в признании способности каждого учащегося к конструктивному раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнёрских отношений, способствующих познанию ребёнком самого себя и стимулирующих его свободный личностный выбор.

2. Практическая реализация

Программой предусмотрено осуществление ряда поэтапных действий, затрагивающих все стороны образовательного процесса, методической работы, культурно - досуговой деятельности, кадрового и финансового обеспечения, а также совершенствования системы управления МАОУ ДО «Беломорский ЦДО».

• Повышение качества дополнительного образования

Содержание деятельности

- Изучение потребностей учащихся, родителей в получении дополнительного образования.

- Совершенствование учебно-методических комплексов. – Активное внедрение новых педагогических технологий (интерактивных, мультимедийных, проблемно-исследовательских), соответствующих концепции личностно-ориентированного обучения и реализующих идею развития и саморазвития ребёнка. –

Введение во все образовательные программы воспитательной компоненты, как неразрывной составляющей образовательного процесса.

- Разработка системы отслеживания динамики развития личности в образовательном процессе.

- Аналитическая деятельность по изучению результативности образовательного процесса.

- Использование организационных форм обучения, основанных на равноправном общении, диалоге педагога с учащимися.

- Поиск новых форм предъявления высокого уровня результативности дополнительного образования через организацию конкурсов, смотров, фестивалей, выставок и т.д.

• Организация работы с родителями

Содержание деятельности:

- Обеспечение прав родителей на участие в управлении МАОУ ДО «Беломорский ЦДО», организации учебно-воспитательного процесса.
- Поиск новых форм взаимодействия семьи и Центра.
- Развитие разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей.
- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и учащихся (семейных конкурсов и т.д.).
- Укрепление семейных ценностей и традиций.
- Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков (наркомании, алкоголизма, курении).
- Изучение опыта проектирования взаимодействия семьи и образовательных учреждений.

Реализация программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, место	Ответственные
1	Анализ нормативных документов и рекомендаций по организации образовательной деятельности учреждения	В течение всего времени	Администрация
2	Корректировка образовательной программы МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Постоянно	Методист
3	Разработка учебного плана	Ежегодно	Методист
4	Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий: личностно ориентированного обучения, дифференцированного обучения, развивающего творческого обучения	В течение срока	Администрация, педагоги
5	Изучение социального портрета семей обучающихся, социального заказа родителей, ценностных ориентаций и установок современных школьников	В течение всего времени	Администрация, педагоги
6	Использование в учебной деятельности нетрадиционных форм организации занятия.	2021-2025	Методист, педагоги

7	Совершенствование способов отслеживания результативности образовательных программ.	В течение всего срока	Методист
8	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	2021-2025	Администрация, педагоги
9	Организация контроля качеством образовательного процесса	В течение всего срока	Администрация
10	Составление графика открытых занятий	В течение всего срока	Методист
11	Отслеживание результативности учащихся и педагогов	В течение всего срока	Администрация, педагоги
12	Подготовка отчетной документации	В течение всего срока	Администрация
13	Помощь в аттестации ПДО	В течение всего срока	Методист
14	Разработка вопросов и анализ имеющегося опыта в рамках Педагогических советов	В течение всего срока	Администрация, педагоги
15	Анализ образовательной деятельности и ее корректировка	По окончании учебного года	Администрация, педагоги
16	Расширение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями	В течение срока	Администрация, педагоги
17	Обеспечение поддержки педагогов, ведущих инновационную деятельность.	В течение срока	Администрация
18	Расширение информационной открытости МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	В течение срока	Администрация, педагоги
19	Создание методической помощи для педагогов и родителей по профилактике правонарушений и употребления ПАВ детьми и подростками	2021-2025	Методист, педагоги
20	Создание и реализация педагогических проектов, направленных на интеграцию дополнительного и общего образования	В течение срока	Администрация, педагоги

21	Включение педагогического коллектива в реализацию ФГОС в рамках интеграции общего и дополнительного образования	В течение срока	Администрация, педагоги
22	Создание и реализация педагогических проектов, направленных на привлечение родителей в образовательный процесс	В течение срока	Администрация, педагоги

Предполагаемый результат:

- Обеспечение высокого уровня и качества образовательного процесса в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»;
- Выработка единых педагогических требований, ориентации всего коллектива, позволяющих эффективно выстраивать образовательный процесс;
- Обеспечение здорового социально-психологического климата, системы поощрения детей и педагогов;
- Разнообразие видов деятельности в каждой отдельной образовательной области;
- Расширение доступности дополнительного образования.
- Сохранность контингента.

3. Модуль административно-хозяйственный

Цель: создание оптимальных условий для образовательного процесса учреждения, всех его участников: педагогов, детей, родителей.

Планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания учащихся в учреждении по следующим направлениям:

- снижение потребления энергоресурсов (отопление, электроэнергия, водоснабжение) за счет ввода в действие энергосберегающих технологий и рационального использования энергоресурсов;
- модернизация уже имеющегося и приобретение современного оборудования для работы детских объединений;
- проведение энергетического обследования в специализированном учреждении;
- обеспечение выполнения муниципального задания в пределах утвержденной субсидии на последующие годы;
- разработка, корректировка и введение нормативно-правовых документов, обеспечивающих безопасность и улучшение условий труда при реализации образовательного процесса;

– обеспечение безопасности и улучшения условий труда при реализации образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполне ния	Ответствен ный	Источник финансиро вания
1	Планирование расходов на укрепление материально – технической базы МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Ежегодно	Директор, Зам. директора по АХР	Бюджетное финансиро вание Внебюджет- ные средства учреждения
2	Улучшение условий, направленных на модернизацию образовательного процесса. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов и ответственных за пожарную безопасность, охрану труда и ГО и ЧС в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Ежегодно	Директор, Зам. директора по АХР	Бюджетное финансиро вание Внебюджет- ные средства учреждения
3	Совершенствование информационного обеспечения реализации образовательных программ МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Ежегодно	Админист рация	Бюджетное финансиро вание Внебюджет- ные средства учреждения
4	Улучшение материально-технической базы с целью создания благоприятных условий для ведения образовательного процесса	Ежегодно	Админист рация	Бюджетное финансиро вание Внебюджет- ные средства учреждения
5	Подготовка здания и территории: - к осенне-зимнему сезону;	Ежегодно	Админист рация	Бюджетное финансиро вание

	- к новому учебному году			
6	Соблюдение режима экономии энергоресурсов	Ежемесячно	Зам. директора по АХР	Бюджетное финансирование
7	Приобретение нового компьютерного оборудования, для повышения качества образования и улучшения условий работы педагогов	2021-2025гг	Зам. директора по АХР	Бюджетное финансирование Внебюджетные средства учреждения
8	Проведения "Энергоаудита"	2022-2023	Специализированная организация. Администрация	Бюджетное финансирование
9	Замена деревянных оконных блоков на энергосберегающие	2022-2023	Администрация	Бюджетное финансирование
10	Проведение противопожарных мероприятий.	Ежегодно	Администрация	Бюджетное финансирование
11	Соблюдение СанПиН, охраны труда	Ежегодно	Администрация	Бюджетное финансирование
12	Обеспечение выполнения муниципального задания в пределах утвержденной субсидии на последующие годы	Ежегодно	Директор Зам. директора по АХР	Бюджетное финансирование

Предполагаемый результат:

- Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса МАОУ ДО «Беломорский ЦДО».
- Привлечение дополнительного финансирования.
- Создание доступной среды.
- Повышение степени привлекательности для учащихся, родителей и квалифицированных специалистов.

5 Управленческий модуль

Обеспечивает включение всех работников в процесс управления деятельностью учреждения.

Кадровый потенциал – важнейший ресурс учреждения.

Сегодня профессионально-педагогическое сообщество Центра представлено различными категориями работников, являющихся субъектами образовательного взаимодействия.

Ведущая роль в организации жизнедеятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО, как целостной системы отводится директору

Обеспечение высокого уровня профессионализма и зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение неповторимой индивидуальности каждого педагога, с другой стороны - формирование сплоченной общности профессионалов-единомышленников, способной коллегиально решать проблемы обновления содержания и организации учебно-воспитательной деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО.

Оптимальными формами работы в данном направлении выбраны:

- Совещания при директоре;
- Производственные совещания;
- Заседания проблемных, рабочих групп.

А также широкое представительство предполагает:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет трудового коллектива.

Кроме того, педагог, работающий в учреждении, должен полностью разделять ценностную ориентацию и стратегическую линию деятельности учреждения, сохраняя при этом право на отстаивание, своей позиции при обсуждении проблем жизнедеятельности Центра и самостоятельность в выборе технологий и методик образования на уровне своего объединения.

Управление коллективом предполагается с позиции равноправного участия каждого в организации совместной деятельности.

Модель управления

Структурные компоненты управления	Субъекты управления	Периодичность	Содержание
Совещание при директоре	Директор, работники учреждения	еженедельно	Решение текущих организационно-методических, экономических,

			социально-психологических вопросов
Аттестационная комиссия	Директор, методист, педагоги	Согласно графику	Соответствие должности
Общее собрание работников учреждения	Трудовой коллектив	По мере необходимости	Решение уставных вопросов, вопросов по основным направлениям деятельности
Совет трудового коллектива	Трудовой коллектив	По мере необходимости	Осуществление функций возложенных на него общим собрание трудового коллектива
Педагогический совет	Директор, методист, педагоги	Не реже 3 раз в год	Реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования; направление педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности» внедрение в практику передового педагогического опыта; решение вопросов по реализации образовательных направлений и видов деятельности, анализ
Вспомогательные службы	Администрация, младший	В течение всего года	Учет и ведение документации,

	обслуживающий персонал		обеспечение санитарно-гигиенического режима работы, сохранность имущества
--	------------------------	--	---

Реализация программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, место	Ответственные
1	Изменение нормативно-правой базы МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ»	В течение всего срока	Директор, методист
2	Разработка программ развития	2020	Директор, методист
3	Внедрение программы по улучшению материально-технического обеспечения образовательного процесса	В течение всего срока	Директор, зам. директора по АХР
4	Создание рабочих групп по разработке программ, плана мероприятий и организации их работы.	В течение всего срока	Администрация, педагоги
5	Привлечение педагогических кадров для реализации программ	В течение всего срока	Администрация, педагоги
6	Ремонт помещений; Оборудование кабинетов; Оформление кабинетов и актового зала; Оборудование кабинета робототехники; Приобретение медиапродуктов; Приобретение техники; Обеспечение безопасных условий труда и реализации образовательного процесса.	В течение всего срока	Директор, зам. директора по АХР
7	Привлечение внебюджетных средств; Расширение спектра дополнительных образовательных и иных услуг	В течение всего срока	Администрация, педагоги

Управление программой и возможные риски

Основные этапы	Содержание	Сроки
----------------	------------	-------

Первый этап – информационно-ознакомительный	– осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в Программе развития по обновлению деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО; – создание отлаженной системы профессионального роста педагогов учреждения; - разработка плана поэтапного обновления системы деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО	2021
Второй этап – проектировочный	– разработка новых образовательных программ; – разработка программы финансово-экономического обеспечения деятельности.	2021
Третий этап - внедренческий	- открытие новых детских объединений; – внедрение системы воспитания учащихся (воспитательной компоненты) в образовательный процесс; – внедрение новых образовательных программ; – обновление предметно-пространственной среды МАОУ ДО «Беломорский ЦДО; – совершенствование организации образовательного процесса; – совершенствование микроклимата в педагогическом коллективе.	2022-2025
Четвертый этап – аналитико-обобщающий	– анализ результатов введения инноваций в деятельность МАОУ ДО «Беломорский ЦДО; – систематизация полученных данных; – внедрение в практику положительного опыта; – формулирование основных целей перспективного развития МАОУ ДО «Беломорский ЦДО.	2025

Возможные риски и способы их преодоления

При сохранении существующих объемов финансирования, при условии активизации деятельности по привлечению внебюджетных средств, риски (реализации Программы не в полном объеме) следующие:

- инертность и сопротивление инновационным изменениям у отдельных педагогов;
- большой объем работы на внешнем уровне.

Кроме того, процесс развития учреждения в целом зависит от внешних и внутренних факторов жизнедеятельности системы, повлиять на которые и тем более устранить, как правило, очень сложно. В этой связи коллектив МАОУ ДО «Беломорский ЦДО и сама программа развития ориентированы на компенсацию препятствующих развитию объективных и субъективных факторов.

Факторы, препятствующие реализации программы развития в полном объеме:

- недостаточное финансирование образовательного процесса, что значительно сдерживает возможности сопровождения дополнительного образования на современном уровне,
- недостаточный уровень педагогической и методической грамотности педагогов,
- недостаток собственных помещений для развития новых объединений и направлений образовательной и методической деятельности.

Факторы, сопутствующие реализации программы развития в полном объеме:

- большой творческий потенциал,
- накопленный педагогический и методический опыт,
- системность в работе и использование программно-целевого принципа планирования образовательного процесса в учреждении.

Таким образом, Программа развития создана так, чтобы даже при устойчивом проявлении препятствующих развитию факторов, реализовать поставленные цели и задачи.

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьева Т.П., Немова Н.В. Профессиональное развитие кадров муниципальной системы образования. Книга 1. Развитие профессионального мастерства педагогических кадров. – М., 2004.
2. Афанасьева Т.П., Немова Н.В. Профессиональное развитие кадров муниципальной системы образования. Книга 2. Планирование и мотивация профессионального развития кадров. – М., 2004.
3. ЗБондаревская Е.В. Теория и практика личностно-ориентированного образования: Монография.- Ростов-н/ Дону, 2000.
4. Боровиков Л.И. Педагогика дополнительного образования. - Н-ск., 2002. - 158с.
5. Горский В.А. Учебно-методический комплект как средство программнометодического обеспечения дополнительного образования детей, его функции и основные этапы разработки. // Дополнительное образование № 1, 2004
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие.- М.: Просвещение, 2011.-223с.
7. Диагностика творческого развития личности. Методическое пособие. Авторсоставитель И.В. Хромова, М.С. Коган. - Новосибирск, 2003.
8. Евдокимова О. Н., Понамарева Т. Н., Лескова Л. В., Мацкевич С. Н. Педагогический мониторинг в УДО как механизм управления качеством образовательного процесса. Проект. Черногорск, 2003.
9. Ерофеева Н.Ю. и др. Педсовет: идеи, методики, формы. – М., 2003. – 160с.
10. Журкина А.Я. Мониторинг качества образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей. – М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005.
11. Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для руководителей и педагогов – М.: Айрис-пресс, 2004. -96с.
12. Кульневич С.В., Иванченко В.Н. Дополнительное образование детей: методическая служба. – Ростов - н/Д., 2005. -324с.
13. Левина С.А. Детский творческий центр: организация методической работы.- Волгоград: Учитель, 2008.-126с.
14. Мартиросян Б.П., Горский В.А. Инновации в дополнительном образовании. // Дополнительное образование № 4, 2003.
15. Межрегиональное взаимодействие в развитии программно – проектных форм социального самоопределения детей и молодежи. /под ред. Л.И. Боровикова. – Н – ск., 2006. – 136с.

16. Методическое сопровождение опытно-поисковой работы в учреждении дополнительного образования детей. - Н – ск., 2006. – 148с.
17. Михайлова Т.В. Педагогический мониторинг деятельности детского объединения. // Дополнительное образование № 12, 2002. Недвекая
18. М.Н. Теория и практика организации педагогического взаимодействия школы и семьи. – М.: УЦ Перспектива, 2011. - 152с.
19. Рябченко А.М. Настольная книга директора учреждения дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие для руководителей учреждений дополнительного образования, руководителей общеобразовательных школ, методистов УО, студентов вузов, слушателей ин-тов повышения квалификации / А. М. Рябченко, В. Н. Иванченко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 343
20. Степанов П.В., Д.В. Григорьев. Внеурочная деятельность.-М.: Просвещение, 2014.-127с.
21. Панфилова А.П. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе: учебное пособие для вузов / А. П. Панфилова. - Москва: Академия, 2011. - 240 с.
22. Профессионально – личностный рост педагога дополнительного образования в конкурсном образовательном пространстве. – Н – ск., 2006. – 196с.
23. Система эффективного развития профессионализма педагогов дополнительного образования в процессе повышения квалификации. – Н – ск., 2006. - 84с.
24. Третьякова Л.В. Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей. - Волгоград: Учитель, 2009.- 218 с.: ил.
25. Яковлев Д.Е. Организация и управление деятельностью учреждения дополнительного образования детей. Методическое пособие. – М., 2004. – 128 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450955

Владелец Кузнецова Елена Юрьевна

Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025