

**Отдел образования Администрации муниципального образования
«Беломорский муниципальный округ»**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования**

«Беломорский центр дополнительного образования»

Принята:

На заседании Педсовета
МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»
от 01.09.2025г
Протокол №1

«Утверждаю»

Директор МАОУДО «Беломорский ЦДО»

Е.Ю. Кузнецова
приказ № 02.09.2025г.



**Образовательная программа
на 2025-2026 учебный год**

Беломорск

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

I. Целевой раздел Образовательной программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Информационная справка об учреждении.
- 1.3. Обоснование Образовательной программы
- 1.4. Концептуальные подходы и особенности Образовательной программы
- 1.5. Цели и задачи, приоритетные направления
- 1.6. Планируемые результаты образовательной программы
- 1.7. Система оценки качества реализации образовательной программы

РАЗДЕЛ II. Содержательный раздел Образовательной программы

- 2.1. Учебный план, его обоснование
- 2.2. Содержание образовательной деятельности
- 2.3. Образовательные программы, реализуемые в МАОУДО «Беломорский ЦДО».
- 2.4. Особенности организации образовательного процесса, педагогических технологий.
- 2.5. Мониторинг образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ III. Комплекс организационно-педагогических условий

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Система условий реализации образовательной программы
- 3.3. Механизм управления реализации образовательной программы

Раздел IV. Планируемые результаты Образовательной программы.

I. Целевой раздел Образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Беломорский Центр дополнительного образования» (далее Центр) определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в учреждении.

Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» и другими локальными нормативными актами.

Образовательная программа представляет собой единую целостную модель организации образовательного пространства МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» и выступает как комплекс приёмов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это основа целостной системы деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО», обеспечивающая консолидацию деятельности всех участников образовательной деятельности, через содержание и объёмы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчинённые целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, видам и направленностям.

Данная образовательная программа разработана педагогическим коллективом МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» (далее Центр) в ходе совместной деятельности, с учётом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Программа наглядно демонстрирует систему работы Центра, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации образовательных программ, является юридическим документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства учреждения, с одной стороны, и педагогов, с другой.

По срокам выполнения данная образовательная программа является краткосрочной, рассчитанной на один учебный год. Срок реализации образовательной программы учреждения один учебный год обусловлен ежегодным варьированием в учреждении количества реализуемых образовательных программ, количества часов в учебном плане, состава и численности учащихся.

Настоящая Образовательная программа обеспечивает участникам образовательной деятельности возможность свободно выбирать индивидуальный маршрут развития в любой культурно-образовательной области в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 07.03.2019г. №3083г. серия 10Л01 №0007681.

Образовательная программа Центра является основным регламентирующим документом, построенным на основе дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, реализуемых в учреждении.

1.2. Информационная справка об учреждении.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Беломорского муниципального округа «Беломорский Центр дополнительного образования»

ведёт свою историю от Дома пионеров, созданного в сентябре 1947 года.

- 1991г.– Дом пионеров переименован в Дом творчества детей и юношества (решение президиума Беломорского районного Совета народных депутатов №334 от 29.10.1991г.)

- 1996г. Дом творчества детей и юношества реорганизован в Центр дополнительного образования детей (распоряжение Главы самоуправления Беломорского района №1174 от 16.10.1996г.)

2005г. Центр дополнительного образования детей переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Беломорского муниципального района «Беломорский Центр детского творчества» (постановление Главы самоуправления Беломорского района №90 от 28.10.2005г.)

- 2011 г. – реорганизация в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Беломорского муниципального района

«Беломорский центр детско-юношеского творчества и спорта» (постановление АМО БМР № 485 от 23.05.2011г.)

- 2011 г. – создано муниципальное автономное образовательное учреждение Беломорского муниципального района «Беломорский центр детско-юношеского творчества и спорта» путём изменения типа существующего учреждения (постановление АМО БМР №1160 от 13.10.2011г.)

- 2015 г. – переименование в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Беломорского муниципального района «Беломорский центр детского творчества» (постановление АМО БМР №1040 от 30.07.2015г.)

- 2015 г. – переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Беломорского муниципального района «Беломорский центр дополнительного образования» (постановление АМО БМР № 1506 от 13.11.2015г.)

Юридический адрес: 186500 Республика Карелия, г.Беломорск, пер. Школьный д.4

Фактический адрес: 186500 Республика Карелия, г.Беломорск, пер. Школьный д.4

Учредитель Центра: Администрация Беломорского муниципального округа

Бессрочная лицензия на право осуществлённой образовательной деятельности от 07.03.2019г.

№3083г. серия 10Л01 №0007681.

E-mail: bekr-natalya@yandex.ru

Официальный сайт: <https://www.belomorsk-cdo.ru>

Директор – Кузнецова Елена Юрьевна

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Структура управления, органы самоуправления

В МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» обеспечен государственно-общественный характер управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель: утверждает Устав и внесённые в него изменения, принимает решения о создании, реорганизации или ликвидации образовательной организации (далее ОО), изменение её типа, принимает решения об отнесении имущества ОО к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закреплённых за ОО на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества).

Директор осуществляет непосредственное руководство ОО на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Методист организует, руководит и контролирует образовательный процесс, осуществляет контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивает полное и качественное выполнение учебных планов и программ, осуществляет контроль за результатами работы педагогического коллектива и обучающихся, также организует контроль за воспитательным процессом, обеспечивает скоординированность воспитательной системы Учреждения через внедрение новых воспитательных технологий.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе организует материально-техническую и хозяйственную деятельность, осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащими санитарным состоянием зданий, сооружений, учебных помещений, имущества ОО в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности, выполняет функции контрактного управляющего.

В МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» обеспечен государственно-общественный характер управления. Формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, общее собрание работников, Совет Трудового коллектива, Педагогический совет.

С 2011 года в Учреждении действует орган самоуправления образовательного Учреждения – *Наблюдательный совет Учреждения*. Полномочия Наблюдательного совета осуществляются в соответствии с Положением о Наблюдательном совете МАОУ ДО "Беломорский ЦДО".

Общее собрание работников Учреждения - состав формируется из всех работников ОО. Председатель общего собрания работников Учреждения избирается простым большинством голосов. Срок полномочий председателя устанавливается на период не менее 1 года.

Совет Трудового коллектива (далее - Совет) - является коллегиальным органом государственно-общественного управления образовательного Учреждения. Состав Совета формируется из представителей работников образовательного Учреждения. Численность Совета составляет не менее 3 человек.

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом управления образовательного Учреждения. В состав педагогического совета входят все педагогические работники. Педагогический совет проводится не менее 3-х раз в год. Положение Центра определяет его полномочия.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование обучающимися своей деятельности.

Целенаправленность и организованность процессов функционирования и развития МАОУ ДО "Беломорский ЦДО" обеспечиваются следующими основными управленческими действиями:

- планирование включает выбор целей и плана действий по их достижению на основе анализа деятельности. Системный подход обеспечивает сочетание перспективного прогнозирования и текущего планирования.
 - Организация предусматривает определение связей между людьми, возникающих из-за распределения полномочий и закрепления за ними функций их совместной деятельности.
 - руководство предполагает мотивационную работу со всеми участниками образовательных отношений в осуществлении запланированных действий, достижении поставленных целей. Руководство обеспечивает заинтересованность всех участников образовательных отношений, их удовлетворенность своим трудом, поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
 - контроль предполагает периодическое отслеживание текущих, промежуточных, конечных и отдаленных результатов образовательной деятельности, сравнение этих результатов с прогнозом, в случае необходимости, корректировку. Контроль осуществляется по ключевым направлениям: санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, образовательная деятельность, документация, методическая работа, финансовые средства - и позволяет реализовать главную задачу – повышение качества образовательной деятельности
- Срок полномочий педагогического совета –постоянно действующий.

1.3. Обоснование программы

Основой для разработки образовательной программы на 2025-2026 учебный год послужил анализ результатов реализации образовательной программы на 2024-2025 у.г.

МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» является учреждением, образовательная программа которого призвана соединить в себе интересы ребёнка, семьи, общества и государства, выступающих основными социальными заказчиками.

Современная образовательная ситуация требует от учреждения дополнительного образования способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая высокое качество образования.

Формирование информации запроса о социальных потребностях заказчика происходит на основе анализа социально-экономических условий города, а также экспресс-опроса, анкетирования детей и родителей, заявок учреждений и организаций.

Анализ потребностей родителей показал, что для них главным является возможность определить способности и склонности ребёнка, обеспечить наиболее полное его развитие, заполнить свободное от школы время, удовлетворить желания детей в дополнительном образовании, и затем, дать профессиональные основы деятельности.

Потребности образовательных учреждений направлены на МАОУ ДО «Беломорский ЦДО», как учреждение, способное обеспечить интересный и разнообразный досуг детей, вести профессиональную подготовку старшекласников.

В этой ситуации особо остро встают проблемы адаптации к жизни в современном обществе, раннего профессионального образования, формирования общей культуры личности, что вызывает необходимость решать следующие вопросы:

- предоставление каждому ребёнку возможности развития своих способностей и талантов направленных на их самоопределение;
- получение учащимися профессиональной ориентации;
- стимулирование творческой активности ребенка, возможностей самообразования, самостоятельного решения возникающих проблем.

Анализ деятельности Центра показал, что с каждым годом повышаются требования социального заказа на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые и изменяются уже существующие направления деятельности.

Разработка Образовательной программы обусловлена следующими особенностями современной ситуации:

Необходимость быть конкурентоспособными в современных условиях;

Повышение требований к вариативности, качеству и доступности образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;

потребность обновления содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

необходимость обеспечения инновационного, опережающего характера развития образовательной деятельности при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;

стремление педагогов к достижению высоких образовательных результатов, к построению мотивирующего образовательного пространства (посредством внутренней интеграции);

необходимость дальнейшего развития процессов внешней интеграции (с образовательными учреждениями);

необходимость конструктивного диалога Центра и местного сообщества, прежде всего родителей, по вопросам воспитания и качества дополнительного образования;

потребность установления партнерских взаимоотношений с учреждениями науки, культуры, общественными организациями, СМИ и др.

Центр - неотъемлемая часть образовательной системы Беломорского округа ,является доступным и бесплатным культурно-досуговым центром.

Обучение в Центре строится на добровольных началах, свободном выборе деятельности, комфортности, социальной адаптации продуктивной организации свободного времени.

МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» представляет большой спектр образовательных услуг с учётом индивидуальных особенностей детей различных возрастных групп; творческого потенциала воспитанников; направленности, в которой желает развиваться ребёнок; состояния здоровья и запросов родителей.

Образовательная программа позволяет решать проблемы досуга и занятости подростков, духовно-нравственного, эстетического и творческого развития и воспитания детей и подростков Беломорского округа..

Данная образовательная программа—многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Центра в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями организации, а также перспективы го развития.

Образовательная программа адресована лицам, интересующимся делами нашего учреждения. Из программы можно узнать о реализации дополнительного образования.

Источники финансирования программы: муниципальный бюджет, организация платных услуг.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

В настоящее время организация дополнительного образования детей функционирует на основе социального заказа государства, общества, детей и педагогов.

Государственный заказ:

Развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

Общественный заказ:

- Организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях;
- Организация обучения и развития детей дошкольного возраста;
- Обеспечение качества дополнительного образования, позволяющего выпускнику успешно реализовывать себя в обществе;
- Воспитание личности обучающегося, его нравственных и духовных качеств;
- Обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- Воспитание ответственного отношения обучающихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

Заказ обучающихся:

- Возможность получения качественного дополнительного образования в современном высокотехнологичном учреждении дополнительного образования;
- Возможность самореализации;

- Возможность общения со сверстниками, коллективно-творческая деятельность;
- Возможность реализовать свои умения через расширение круга деятельности путём участия в различных конкурсах, смотрах, выставках, концертах.

Заказ педагогов:

- Обеспечение условий для профессионального роста и мастерства, успешной самореализации и самосовершенствования.
- Улучшение материально-технической базы и методического оснащения учебно-воспитательного процесса, повышения статуса педагога дополнительного образования в обществе, как человека, ответственного за формирование профессиональных и личностных качеств.

1.1. Концептуальные подходы и особенности Образовательной программы

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ определено: «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Дополнительное образование детей - составная часть общего образования, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. Осуществление данной миссии требует от образовательного учреждения создания культуро-ориентированного образовательного пространства.

Под организацией мотивирующего образовательного пространства мы рассматриваем непременно персонифицированное и привлекательное для развивающейся личности, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребёнка. Образовательный процесс рассматривается педагогическим коллективом как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

В определении понятия "воспитание" коллектив Центра выделяет два аспекта содержательный (развитие душевных и моральных качеств личности, формирование духовно-нравственных ценностей и социально одобряемых моделей поведения) и процессуальный (это специально организованный /целенаправленный/ творческий процесс).

В основе Образовательной программы заложена концепция "образовательной мобильности", она направлена на обеспечение персонального жизнетворчества учащихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний. "Научиться познавать, научиться делать, научиться жить вместе, научиться жить".

Научным фундаментом Образовательной программы стали гуманистические идеи педагогики и психологии, теоретические разработки К.Д.Ушинского, В.А.Сухомлинского, С.Л.Рубинштейн, В.В.Серикова, Л.С. Выготского, А.Н.Леонтьева.

Суть деятельностной методологии состоит в признании способности каждого индивидуума к конструктивному раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнёрских

отношений, способствующих познанию ребёнком самого себя и стимулирующих его свободный личностный выбор.

Системно-деятельностный подход является ведущим при реализации программы. Основу данного подхода составляет положение о формировании личности в процессе преобразовательной деятельности. И состоит в направлении "всех педагогических мер на организацию интенсивной, постоянно усложняющейся деятельности, ибо только через собственную деятельность человек усваивает науку и культуру, способы познания и преобразования мира, формирует и совершенствует личностные качества".

1.2. Цели и задачи Образовательной программы.

Главная цель Образовательной программы МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» на 2025-2026 у.г. - обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Реализация данной цели возможна через решение следующих групп задач:

Образовательные задачи:

- Расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, родителей (законных представителей), общества и государства;
- Обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путём продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- Обеспечение ребёнку комфортной эмоциональной среды—«ситуации успеха» и развивающего обучения;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка;
- Способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- Содействие творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме.

Учебно-методические задачи:

- Реализация компетентностного подхода к обучению;
- Реализация личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению;
- Соответствие основных направленностей обучения социальному заказу государства, родителей (законных представителей), обучающихся;
- Сохранение и развитие физического и психо-эмоционального здоровья обучающихся.

Ценностно-смысловые задачи:

- Гуманистический характер обучения;
- Приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития личности;
- Формирование личности с общественно-значимым мировоззрением и активной жизненной позицией;
- Воспитание личности, желающей и умеющей участвовать в межкультурной коммуникации, уважающей культурные ценности своего и других народов;
- Интегрирование гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания в социально-педагогические проекты, осуществляемые в учреждении;

Научно-исследовательские задачи:

- Обновление содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
- Осуществление педагогического и методического мониторинга по проблемам

эффективности деятельности учреждения.

Организационно-методические задачи:

- Сохранение и укрепление кадрового состава;
 - Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников учреждения с учётом современных требований;
 - Обобщение и распространение опыта работы коллектива;
 - Создание условий сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей с различными уровнями образования;
 - Развитие различных форм сотрудничества с государственными образовательными, культурными учреждениями Беломорского муниципального округа и Республики Карелия;
 - Укрепление и развитие материально-технической базы;
- Обеспечение открытости и прозрачности деятельности учреждения

1.1. Система оценки качества реализации Образовательной программы

Оценка качества образовательной программы проводится на основе принципов гуманизма и уважения мнения любого участника образовательной деятельности, системности, обязательности, достоверности. Оценка качества реализации образовательной программы проводится на разных уровнях:

Уровень объединения: именная сохранность контингента, полнота реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, оценка уровня и качества освоения содержания изучаемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам промежуточной аттестации учащихся, оценка достижений учащихся (наличие продуктов деятельности, участие в конкурсах и соревнованиях), оценка личностных результатов (участия детей в социально - значимых делах и проектах, сформированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения), система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.;

уровень учреждения: соответствие деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» требованиям законодательства РФ, полнота реализации Муниципального задания, информационная открытость, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения учреждения, сохранность контингента учащихся, результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, реализация сетевых проектов, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров и т.д.

Результаты для оценки качества реализации образовательной программы собираются через:

- Самоанализ деятельности педагогов дополнительного образования в каждом объединении;
- Административный контроль;
- Самообследование МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»;
- изучение и анализ результатов творческих достижений воспитанников, педагогических работников учреждения;
- опрос, анкетирование участников реализации Образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»;
- собеседование с педагогическими работниками.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчёта о деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» по итогам учебного года, Публичного отчёта, результатов самообследования.

РАЗДЕЛ II.

Содержательный раздел Образовательной программы

Содержательный блок программы – основное экспериментальное поле педагогов дополнительного образования. Сегодня ценность заключается не там, где мир воспринимается по схеме: знаю – не знаю, умею – не умею, владею – не владею, а там, где есть тезис: ищу - и нахожу, думаю и узнаю, тренируюсь – и делаю. На первый план выходит личность ребёнка, готовность его к самостоятельной деятельности, умение принимать решения и доводить их до исполнения.

2.1. Учебный план, его обоснование

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Учебный план является основным разделом Образовательной программы учреждения и одновременно одним из руководящих самостоятельных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, СанПиН 2.4.3648-20, Учебный план отражает специфику работы Центра, как учреждения дополнительного образования; профессиональную направленность педагогов; определяет требования и регламентирует организацию образовательной деятельности; обеспечивает реализацию регионального компонента; является исходным документом для финансирования учреждения.

Образовательный процесс на основе Учебного плана организуется в строгом соответствии с Уставом Центра.

Учебный план обеспечивает:

Организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами учреждения;

Реализацию права детей на получение дополнительного образования. Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети преимущественно от 5 до 18 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях, студиях, ансамблях, театрах, клубах (далее – объединениях). В каждом объединении формируются учебные группы.

Учебный план определяет направленность содержания и обучения конкретных учебных групп, составлен в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения и требованиями, предъявляемыми вышестоящими государственными образовательными структурами.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно:

- Направленность учебных занятий;
- Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- количественные показатели (количество учебных групп, учебных часов, количество обучающихся).

В соответствии со своим назначением, являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования, Центр реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности.

Структура учебного плана Центра определяет образовательную деятельность учреждения по 5 (пяти) основным образовательным направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Занятия проводятся по шестидневной неделе, воскресенье - выходной день. Занятия организованы в 1 смену. Учебный план сбалансирован относительно нагрузки учащихся: учитывается режим образовательного процесса и то, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебным занятиям детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Учебный план сформирован из расчёта 36 учебных недель. Продолжительность

занятий, предельная нагрузка и учебный режим устанавливаются в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН 2.4.3648-20. Основной формой обучения является очная форма.

Основной формой организации образовательного процесса является аудиторное учебное (учебно-тренировочное) занятие.

Аудиторное учебное (учебно-тренировочное) занятие: теоретическое, практическое или комбинированное.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам (постоянного/переменного состава), индивидуально или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий конкретизируются в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах.

В соответствии со спецификой, дополнительной образовательной (общеразвивающей) программой, для работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями, могут проводиться индивидуальные занятия и занятия малыми группами.

Численный состав объединений, продолжительность занятий установлены в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся, условиями работы, образовательной программой. Наполняемость групп первого года обучения – допустимая 15 человек, второго и последующих годов обучения – 8-12 человек.

Данный вариант учебного плана Центра реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Учебный план на 2025-2026 учебный год (Приложение №1).

2.2. Содержание образовательного процесса.

Образовательная деятельность выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, запросов детей и родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, психолого-педагогического мониторинга по отслеживанию результативности образовательного процесса.

Обучение организуется на добровольных началах всех субъектов образовательного процесса. Ребёнку предоставляется возможность выбора удобного режима для посещения учебных занятий, перехода из одной учебной группы в другую, смены видов и направлений деятельности.

Образовательный процесс в Центре направлен на:

- развитие личности ребёнка физически и психически здоровой, свободной, активной, инициативной, творческой, предприимчивой, жизненностойкой;
- воспитание личных качеств гражданина своей страны - России, уважающего и сохраняющего историю, культуру, традиции малой и большой Родины;
- приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для профессионального самоопределения;
- улучшение коммуникативных способностей детей, взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, толерантных отношений в ближайшем социальном окружении (семье, школе, ЦДО);
- повышение социальной гибкости ребёнка, стойкого иммунитета к негативным проявлениям в жизни общества.

Содержание дополнительного образования в объединении определяется спецификой и целеполаганием дополнительной общеобразовательной программы, разрабатываемой

реализуемой педагогом дополнительного образования.

В 2025-2026 учебном году учреждении реализуется **35** дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 5 направленностям, в том числе. Все ДООП реализуются в рамках социального заказа.

Распределение по направленностям:

Художественная направленность в образовательном пространстве Центра представлена достаточно широко и ее проявления достаточно разнообразны.

Программы составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на обучение средствами различных видов изобразительного, музыкального, театрального и танцевального искусства, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Индивидуальные и групповые занятия проходят в разнообразных формах. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Предметные образовательные области – музыка (дисциплина – эстрадный вокал игра на гитаре), изобразительное искусство, хореография, декоративно-прикладное искусство (вязание крючком, художественная обработка бересты, шитье игрушек и др.) и театральное искусство (кукольный театр).

Программы этой направленности ориентированы на развитие одарённости ребёнка, его познавательного и творческого потенциала; создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения - **17 ДООП.**

Социально-гуманитарная направленность

Программы этой направленности способствуют реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Социально-гуманитарная направленность предполагает: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; психофизиологическое и личностное развитие дошкольников в коллективе сверстников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка; формирование у дошкольников базовых общекультурных знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения детей в ЦДО. Программы развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей и творческой активности, приобретению ими социально-значимого опыта, развитие их личностных качеств и формирование лидерско-организаторских способностей через значимую и полезную проектную деятельность. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию, патриотическое воспитание и профессиональную ориентацию подростков.

Предметная образовательная область – кулинария, начальная военная подготовка, игра на маршевых барабанах, общее развитие дошкольников и младших школьников. Всего 9 ДООП:

Техническая направленность – программы формируют у детей навыки конструкторской, изобретательской деятельности, умение претворять идею в технический продукт, способствуют расширению технического кругозора в области науки и техники. Программы предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области информатики, робототехники, так и освоение навыков работы с современными ИКТ-технологиями, позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Предметные образовательные области модуля-робототехника и программирование, начально-техническое моделирование - **6 ДООП.**

Физкультурно-спортивная направленность- программа «Здравушка» предполагает физическое развитие дошкольников.

Туристско-краеведческая направленность - 2 программы этой направленности нацелены на изучение истории и традиций родного края, малой родины, на краеведческую работу с исследованиями. Обе программы адресованы детям разных национальностей от 10 до 17 лет, интересующихся культурными и национальными традициями и наследием карельских и поморских народов, населяющих территорию Карелии. В программу принимаются дети из разных социальных слоёв, в т.ч. из социально-незащищенных.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы содержат необходимые структурные компоненты и разработаны согласно требованиям в соответствии с нормативными документами в области образования:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (до конца 2030 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" (действуют до 1 января 2027 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации;
- Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (с изменениями и дополнениями) (действует до 1 сентября 2027 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N500 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам";
- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 г. № 1755-ЗРК "Об образовании";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Устав Учреждения.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются и реализуются педагогами дополнительного образования в соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами. В дополнительных общеобразовательных (общеобразовательных) программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- «Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы;
- «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы;
- «Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углублённое изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

В 2025-2026 учебном году в учреждении реализуется:

- 23 дополнительных общеобразовательных программ стартового уровня,
- 5 программ базового уровня,
- 2 программы продвинутого уровня
- 5 разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (из них 3 программы, включающих освоение стартового и базового уровней; 2 программы, включающих освоение стартового, базового и продвинутого уровней).

Дополнительные общеобразовательные программы согласовываются и принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором.

К каждой дополнительной общеобразовательной программе педагогом дополнительного образования нарабатывается дидактический и методический материал.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы Центра не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой педагогические технологии развития личности и становления механизма ее самореализации.

2.1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

В 2025-2026 учебном году. (Приложение)

2.2. Особенности организации образовательного процесса, педагогические технологии.

Используемые педагогические технологии.

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не столько предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса в целом.

Краткое описание некоторых используемых педагогами Центра педагогических технологий.

Здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе ЦДО, можно разделить на четыре основные группы:

- технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;
- технологии оптимальной организации образовательного процесса и физической активности учащихся;
- разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на занятиях;
- образовательные технологии здоровьесберегающей направленности.

Педагог дополнительного образования в организации и проведении учебного занятия должен учитывать:

- обстановку и гигиенические условия в кабинете: температуру и свежесть воздуха, рациональность освещения и т.д.;
- среднюю продолжительность и частоту чередования различных видов деятельности обучающихся;
- чередование видов преподавания;
- физкультминутки и другие оздоровительные моменты (динамические паузы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.д.);
- психологический климат на занятии;
- наличие на занятии эмоциональных разрядок: шуток, улыбок, музыкальной минутки и т.п.

Помимо этого, обязательны беседы с детьми и родителями (законными представителями) на темы профилактики различных заболеваний и пропаганды здорового образа жизни.

Технология личностно-ориентированного развивающего обучения (И.С.Якиманская) сочетает обучение (нормативно-сообразная деятельность общества) и учение (индивидуальная деятельность ребенка).

Цель технологии личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. В данной технологии центр всей образовательной системы – индивидуальность детской личности, следовательно, методическую основу этой технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения. В Центре обучение организуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; обучающимся предлагается усвоить соответствующую их возможностям программу («взять» столько, сколько ребенок может).

Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н.Законова).

Весьма важной задачей технологии дифференцированного обучения по интересам является определение специальных интересов, наклонностей, способностей детей. В ЦДО разработана и широко применяется система диагностики по интересам, которая включает:

- ежегодный опрос обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- тестирование развития специальных способностей;
- определение готовности и области интересов вновь поступившего ребенка;
- определение интересов и других показателей дифференциации.

Технология индивидуализации обучения (Инге Унт, В.Д.Шадриков).

В данной технологии приоритетными являются индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения. Индивидуальный подход как принцип обучения осуществляется в определенной мере во многих технологиях, поэтому технологию индивидуализации обучения считают проникающей технологией. Главным достоинством индивидуального обучения является то, что оно позволяет адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным особенностям каждого обучающегося, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимую коррекцию.

В Центре технология индивидуализации обучения особенно широко применяется в следующих объединениях – «Северная Сорока» (эстрадное пение) Паучок, Береста».

Групповые технологии.

Особенности данных технологий заключаются в том, что они предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание.

Технология коллективной творческой деятельности И.П.Волков, И.П.Иванов).

Совместная практическая деятельность по воплощению в жизнь коллективного творческого дела способствует развитию отношений, эмоциональной сферы, творческому развитию; включает в себе широкие возможности для объединения детей, обладающих самыми разными умениями, знаниями, навыками; позволяет каждому ребёнку испытать радость успеха.

Цель технологии : выявление и развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к совместной творческой деятельности с выходом на конкретный результат; воспитание общественно-активной творческой личности.

В практической деятельности применение данной технологии подразумевает организацию совместной творческой деятельности обучающихся на занятиях, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе своей работы. Результатом использования технологии коллективной творческой деятельности является сплочение коллектива; приобретение обучающимися опыта совместной творческой деятельности; повышением интереса к занятиям; формирование коммуникативных навыков и культуры общения.

Педагогика сотрудничества (С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский, Л.В.Занков, Г.К.Селевкой др.).

Данная технология предполагает совместную развивающую деятельность взрослых и детей, скреплённую взаимопониманием, совместным анализом её хода и результата. Два субъекта образовательной деятельности (педагог и ребёнок) действуют вместе, являются равноправными партнёрами. Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым должно развиваться современное образовательное учреждение дополнительного образования:

- превращение педагогики знания в педагогику развития личности;
- в центр всей образовательной системы–личность ребёнка;
- гуманистическая ориентация образования;
- развитие творческих способностей и индивидуальности ребёнка;
- сочетание индивидуального и коллективного подхода к образованию.

Основные принципы педагогики сотрудничества:

- учение без принуждения;
- право на свою точку зрения;
- право на ошибку;
- успешность;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания.

Личностный подход к ребёнку, заложенный в основу педагогики сотрудничества, ставит в центр дополнительного образования развитие личности ребёнка, его внутреннего мира, а это, как известно, является основной целью дополнительного образования.

Игровые технологии (Д.Б.Эльконин)

Обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность обучающихся. В их основу, как основной вид деятельности, положена педагогическая игра. Игровые технологии способствуют расширению кругозора, развитию определённых умений и навыков обучающихся; воспитывают в детях самостоятельность, общительность, коммуникативность; приобщают к нормам и ценностям общества.

Технология исследовательского (проблемного) обучения, при которой организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров.

Технология проектного обучения– технология, при которой не даются готовые знания, а используется технология защиты индивидуальных проектов.

Эффективность применения данной технологии в дополнительном образовании заключается в том, что:

- происходит развитие творческого мышления обучающихся;
- вводятся элементы исследовательской деятельности;
- качественно меняется роль педагога: устраняется его доминирующая роль в процессе присвоения знаний и опыта, педагогу приходится не только и не столько учить, сколько

помогать ребёнку учиться, направлять его познавательную деятельность.

Информационные технологии обучения.

Информационные технологии обучения широко применяются в современных учреждениях дополнительного образования. ЦДО не является исключением. Целями применяемых в Центре информационных технологий можно обозначить:

- формирование у обучающихся умений работать с информацией;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- подготовка личности «информационного» общества;
- формирование у детей исследовательских умений.

Дистанционные технологии обучения.

Дистанционные образовательные технологии–технологии, реализация которых преимущественно осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей при удалённом взаимодействии обучающихся и педагогов.

Дистанционное обучение–инновационная форма обучения, которая позволяет обучающимся получать знания через интернет под контролем педагога.

Цель дистанционного обучения–предоставить обучающимся элементы универсального образования, которое позволяет им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям успешно интегрироваться в современное общество.

Главная особенность дистанционного обучения – возможность получения образовательных услуг без посещения учёного учреждения, т.к. все изучение предметов и общение с педагогом осуществляется посредством интернета и обмена электронными письмами.

Дистанционное обучение даёт возможность организации работы с часто болеющими детьми и детьми-инвалидами; вносит разнообразие в учебно-воспитательный процесс, обеспечивает свободный график обучения, даёт возможность организации работы с обучающимися во время карантина, эпидемий, ЧС.

Дистанционное обучение позволяет решать такие педагогические задачи, как

- создание эффективного образовательного пространства;
- развитие у детей критического мышления;
- формирование у обучающихся познавательной самостоятельности и активности.

Основные формы дистанционного обучения:

- видеолекции, для проведения которых обычно используются программы Max;
- видеоконференции;
- чат – учебные занятия, которые предполагают использование
- чат-технологий;
- вебинары.

Применение дистанционных технологий обучения развивает такие личностные качества обучающихся, как ответственность, организованность, самостоятельность; обеспечивает доступность обучения; повышает качество образования.

Методы обучения, используемые при организации образовательного процесса.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесные	Наглядные	Практические
Устное изложение Беседа Рассказ Объяснение Лекция Дискуссия Обсуждение изученного материала Инструктаж	Демонстрация Иллюстрация Наблюдение Работа по образцу	Тренинг Упражнения Практические работы Познавательные игры Квесты

Методы обучения, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

Объяснительно-иллюстративные	Репродуктивные	Частично-поисковые	Исследовательские
Методы обучения, при использовании которых обучающие воспринимают и усваивают готовую информацию	Обучающие воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности	Участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом	Овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы

Воспитательный аспект образовательной деятельности Центра.

Важная особенность дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, государстве, мире.

Система воспитания в учреждении включает в себя:

- воспитание личности ребенка в процессе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые не только расширяют образовательное пространство ребенка, но и организуют активную социальную деятельность на основе деятельного воспитания (воспитание делом);
- организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление, формирование у обучающихся навыков социальной адаптации, самореализации;
- организация участия обучающихся учреждения в воспитательных мероприятиях различного уровня.

Воспитание личности ребенка в ЦДО осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Реализация данных направлений воспитания предполагает:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных качеств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие»; развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм»;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в жизни;
- формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникацию;
- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде.

Основные принципы воспитательной работы Центра:

- связь воспитания с жизнью, социокультурной средой;
- воспитание с учетом отечественных традиций; национальных, региональных особенностей;
- единство действий и требований к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме;
- гуманистическая направленность воспитания;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- комплексность, целостность, единство всех компонентов воспитательного процесса;
- демократизм;
- толерантность;
- применение воспитывающего обучения
- учет возвратных и индивидуальных особенностей детей.

Для организации воспитательной деятельности используются различные формы: экскурсии, круглые столы, конкурсы, концерты, фестивали, слеты, соревнования, поисковые исследования и др.

В 2024-2025 учебном году в учреждении запланированы мероприятия по различным направлениям воспитания, включающих в себя мероприятия в отдельно взятом объединении, общецентровские мероприятия, а также участие обучающихся в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

План проведения муниципальных мероприятий с учащимися на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Возраст уч-ся	Сроки исполнения	Ответственный	Форма и место проведения	итоги
	СЕНТЯБРЬ					
1	- Конкурс рисунков "Мы против террора!"	1-11 кл.	03.03.2025	Гузенко О.Б.	онлайн	Приказ по итогам,
2	Фотоконкурс «В объективе - лето 2025»	5-17 лет	04.09.2025	Гузенко О.Б.	онлайн	справка
3	Поэтический флешмоб, посвященный Бородинскому сражению	8-11 кл.	07.09.2025	Бекренева Н.И. Кузнецова Е.Ю.		Справка Ролик VK
4	Квест «Портал в мир увлечений» (Знакомство с объединениями Центра)	1-6 кл.	08-13.09.2025	П-О, ЦДО	ЦДО	Приказ по итогам Информация в VK
5	Муниципальная онлайн-викторина (онлайн –тест) ко Всемирному дню оказания мед. помощи. «Знать ребенок должен каждый, уметь оказать ПМП –это важно!»	Все кл.	13.09.2025	Гребенькова С.В.	онлайн	Приказ по итогам Информация вVK
6	Всемирный день туризма «День здоровья»	1-4 кл.	27.09.2025	П-О	Городской стадион	Приказ по итогам справка Информация вVK
7	Интеллектуальная игра «Карелия в годы войны»	6-8 кл.	30.09.2025	Романчук А.В.	Музей Карельского фронта	Приказ по итогам справка Информация в VK
	ОКТАБРЬ					
8	Праздничный онлайн -концерт «День учителя—праздник мудрости, знаний, труда!»	1-11 кл.	03.10.2025	Федосова А.В.	онлайн	Информация вVK
9	Поэтический флешмоб, посвященный 130- летию со дня рождения С.Есенина (читаем стихи С. Есенина)	8-11 кл.	03.10.2025	П-О	онлайн	Информация вVK
10	Фотовернисаж «Мой домашний питомец»	5-10лет	04.10.2025	Провоторова Е.В.	онлайн	Видео в группе
11	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Глагол»	7-11 кл.	15.10 .2025	Бекренева Н.И.	ЦДО	Приказ по итогам справка информация VK
12	Конкурс поделок «Вместе с папой»	6-12 лет	19.10.2025	Гузенко О.Б. Гребенькова С.В.		Приказ по итогам, справка онлайн - выставка
13	Литературно-поэтическая гостиная «Сергей Есенин – строки, опаленные временем»	9-11 кл.	24.10.2025	П-О- Романчук А.В. Федосова А.В.	ЦДО	

14	Сборы юнармейских отрядов «Один день из жизни солдата»		31.10.2025	Аронс С.И.	ЦДО	Справка Информация в VK
15	Интеллектуальные игры по ВОВ: «Пройдем дорогами войны»	3-4 кл.	23.10.2025	Романчук А.В.	ЦДО	Приказ по итогам справка Информация в VK
	«Этот день мы приближали как могли»	5-8 кл.	24.10.2025	Бекренева Н.И.		
	«Подвигу народа жить в веках»	9-11 кл.	07.11.2025	Гузенко О.Б.		
	НОЯБРЬ					
17	Запуск муниципального конкурса литературных работ «Имя тебе - победитель» «Вы сражались за Родину!»	2-11 кл.	04.11.2025 - 04.12.2025	Гузенко О.Б.	заочно	Приказ по итогам справка Информация VK Выпуск брошюры
18	Игровой час «Игры народов России» для начальных кл. (День народного единства)	(по заказам)	01.11.2025 - 02.11.2025	Романчук А.В., Корнилова М.В.	ЦДО	Приказ по итогам справка Информация VK Выпуск брошюры
19	День энергосбережения. Конкурс рисунков «Мы дадим друзьям совет: экономь тепло и свет?»	1-11 кл.	01.11.2025 - 11.11.2025	Гузенко О.Б.	ЦДО	Приказ по итогам справка Информация VK Выпуск брошюры
20	Литературное казино «Тайны словаря»	2-4 кл.	20.11.2025	Романчук А.В.	ЦДО	
21	Литературная интеллектуальная игра «Ожеговское приключение»	7-9 кл.	21.11.2025	Гузенко О.Б.	ЦДО	
22	Литературная интеллектуальная игра «Игра словарной мудрости»	9-11 кл.	25.11.2025	Бекренева Н.И.	ЦДО	
23	Комплекс мероприятий «Мама- главное слово в каждой судьбе»: • Праздничный концерт «Славим женщину, что имя –МАТЬ!»	Все возраста	20.11.2025 - 26.11.2025	Федосова А.В.	ЦДО	Приказ по итогам справка Информация VK
	• Муниципальный конкурс- выставка «Подарок для мамы» (декоративно-прикладное творчество)	дошкольники 1-11 кл.		Гузенко О.Б.		
	ДЕКАБРЬ					
24	Реквием неизвестному солдату - устный журнал с подведением итогов конкурса литературных работ «Имя тебе- победитель!»	2-11 кл.	03.12.2025	Гузенко О.Б.	ЦДО	Приказ по итогам справка Информация VK
25	Фестиваль Дедов Морозов и Снегурочек	7-14 лет	13.12.2025	Федосова А.В.	ЦДО	Приказ по итогам справка Информация VK
26	Церемония «Таланты земли Беломорской»		Декабрь	Директор, методист, П-О	ЦДО	Информация VK
27	Комплекс мероприятий «Новогодний марафон или от Нового года до Старого»					Приказ по итогам справка

	• Выставка детских работ «Новогодняя елочная игрушка»	5-14 лет	22.12.2025 - 30.12.2025	Гребенькова С.В.	ЦДО	Информация в VK
	• Фоточелендж «В объективе Новый 2026 год»	1-11 кл.	Декабрь - январь	Провоторова Е.В.		
	• Акция «Новогодние окна»			Корнилова М.В.		
	• Шоу- программа «Новогодний переполох» (школ города- платно, по заказу)		22.12.2025 - 30.12.2025	П-О		
	ЯНВАРЬ					
28	Комплекс рождественских мероприятий в дни зимних школьных каникул: • Городской праздник «Под сиянием Рождественской звезды»	Дети города	07.01.2026	Провоторова Е.В. Корнилова М.В. Васильченко О.Б.	Площадь у церкви	справка Информация VK
	ФЕВРАЛЬ					
29	Час науки для начальных классов «Опыты и эксперименты»	1-4 кл. (по заказам)	07.02.2026	П-О		Информация VK
30	Интеллектуальная игра «Русские ученые и их открытия»	5-8 кл.	06.02.2026	Все П-О	ЦДО	Информация VK
31	Онлайн-викторина «Жизнь коротка, наука бесконечна!»	9-11 кл	08.02			
32	Муниципальный молодежный «Сретенский бал»	7-11 кл	14.02.2026	Васильченко О.Б.	ЦДО	Информация VK
33	Комплекс мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества: • Муниципальный парад школьных войск «Во славу России!» В рамках муниципальной игры «Зарничка» для начальных классов	1-4 кл.	20.02.2026	Аронс С.И. Гузенко О.Б.	ЦДО	Информация VK
34	• Церемония приема в ряды Юнармии		21.02.2026	Аронс С.И. Гузенко О.Б.		
35	• Муниципальная выставка технического творчества «Русская армия вчера, сегодня, завтра» («Несокрушимая и легендарная»)		16.02.2026 - 20.02.2026	П-О		
36	• Муниципальный турнир по стрельбе из пневматической винтовки		22.02.2026	Аронс С.И. Гузенко О.Б.		

	для старшеклассников					
37	Городской праздник «Масленичный разгуляй»	Дети города	22.02.2026	Провоторова Е.В. Корнилова М.В. Васильченко О.Б.	ЦДО	Информация VK
38	Муниципальная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	5-11 кл.	25.02.2026	Бекренева Н.И.	ЦДО	Приказ по итогам справка
	МАРТ					
39	Муниципальная конференция для начальных классов «Я-исследователь»	1-4 кл.	04.03.2026	Гузенко О.Б.	ЦДО	Приказ по итогам справка Информация VK
40	Комплекс мероприятий, посвящённых Международному женскому дню: • Городской концерт «Для милых дам»		07.03.2026	Федосова А.В.	ЦДО	Приказ по итогам справка Информация VK
	• Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Цветы для женщин»		01.03.2026 - 10.03.2026	Гребенькова С.В.		
41	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика 2026»	5-11	15 .03.2026	Бекренева Н.И.	ЦДО	
42	Муниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты Беломорья»: Фестиваль школьных театров «Театральные встречи» Фестиваль эстрадной песни «Музыкальная карусель» Фестиваль художественного слова «Поэтический баттл» Выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир» Фестиваль танца «Танцы без границ»	1-11 классы	27.03 26.03 21.03 25.03 28.03	Все П-О	ЦДО	Приказ по итогам справка Информация на страничке вК
	АПРЕЛЬ					
43	• Выставки работ изобразительного, технического и декоративно-прикладного творчества «Профессия -космонавт»	Все возраста	01.04.2026 - 12.04.2026	Гребенькова С.В.	ЦДО	Приказ по итогам справка Информация VK
44	Городской праздник «Пасхальный звон»		12.04.2026	Провоторова Е.В.		
45	Юбилейный концерт группы «Северное сияние»		29.04.2026	Васильченко ОБ.		
	МАЙ					
46	Комплекс мероприятий ко Дню Победы: • Лонгмобпамяти «Давайте вспомним про войну!» (конкурс чтецов)	6-17 лет	06.05		ЦДО	

	Патриотическое памятное мероприятие «Вахта памяти»	8-11кл	08.05		Парк им. Пашкова	
	Выставка рисунков на окнах «Окна Победы»					
	Муниципальный конкурс военной песни и битва хоров «О Родине, о доблести, о славе»	Все классы	07.05	Федосова А.В.	ЦДО	Информация VK
	ИЮНЬ					
47	Праздничный концерт# ЖивёмЯрко (День защиты детей)		01.06.2026		ЦДО	
48	Комплекс мероприятий в рамках проведения летней досуговой площадки «Нескучные каникулы»		08.06.2026-12.06.2026	Гребенькова С.В. Федосова А.В. Гузенко О.Б. Романчук А.В.	ЦДО	

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В ЦДО создаются условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проходят в условиях инклюзии. Включение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общий образовательный процесс с детьми, не имеющими отклонений в здоровье, позволяет воспитывать в детях толерантное отношение друг к другу, учит проявлять взаимопомощь и поддержку, а также способствует успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивая их полноценное участие в жизни общества.

Важным звеном воспитательного аспекта образовательной деятельности Центра является сотрудничество с культурными учреждениями, общественными организациями Беломорского района.

Социальный партнёр	Вид совместной деятельности
Общественная организация ветеранов ВОВ, труда, Вооруженных сил и Правоохранительных органов	Работа по гражданско-патриотическому воспитанию
Совет ветеранов	Работа по гражданско-патриотическому воспитанию
Общественная организация воинов-афганцев	Работа по гражданско-патриотическому воспитанию
Региональное отделение ВВПОД «Юнармия» РК	Работа по гражданско-патриотическому воспитанию
Управление социальной защиты населения БМО	Работа по духовно-нравственному воспитанию
Управление культуры БМО	Работа по духовно-нравственному воспитанию
ЦБС	Работа по духовно-нравственному воспитанию
Церковь	Работа по духовно-нравственному воспитанию
ГИМС, ГИБДД	Работа по воспитанию безопасного Образа жизни
Беломорский райвоенкомат	Работа по гражданско-патриотическому воспитанию
Еломорский Дом культуры	Работа по духовно-нравственному воспитанию, участие в многочисленных проектах и в акциях
ЦПК	Работа по духовно-нравственному воспитанию,
Музей Карельского фронта	Работа по гражданско-патриотическому воспитанию

Краеведческий музей «Беломорские Петроглифы»	Работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
Центр социальной защиты детей	Работа по духовно-нравственному воспитанию
Женские общественные организации	Работа по духовно-нравственному воспитанию

2.3. Мониторинг образовательной деятельности.

Анализ качества образовательной деятельности Центра осуществляется посредством педагогического мониторинга. Под педагогическим мониторингом подразумевается определение качества и результативности образовательного процесса.

Показателями результативности образовательного процесса являются:

- Выполнение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках, конкурсах, фестивалях и т.д.);
- Результаты диагностики, определяемые дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами педагогов (тестирование, итоговые творческие работы, зачёты, экзамены, творческие отчеты);
- Сохранность контингента обучающихся;
- Поступление обучающихся в учебные заведения по профилю обучения;
- Участие обучающихся Центра во внеконкурсных и конкурсных мероприятиях учреждения, города, региона (показательные выступления, спектакли, выставки, круглые столы).

Аттестации обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Обучающиеся в течение учебного года проходят стартовую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Стартовая аттестация проводится в сентябре месяце с обучающимися 1-ого года обучения с целью выявления уровня имеющихся по предмету знаний, умений и навыков, а также способностей ребёнка.

Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися части (раздела, курса, модуля, дисциплины) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам учебного периода, проводится в декабре - январе.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности (в соответствии с направленностью ДООП);
- определить уровень достижения метапредметных и личностных результатов;
- проанализировать полноту и эффективность реализации ДООП детского объединения, выявить причины, способствующие или препятствующие её полноценному освоению учащимися;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности;

— представить основания для перевода учащегося на следующий год обучения или выпуска.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Аттестация учащихся проводится педагогическим работником самостоятельно. По инициативе педагога или в случае учебной необходимости может быть сформирована специальная аттестационная комиссия. Содержание стартовой, промежуточной, итоговой аттестации определяется самим педагогом в соответствии с прогнозируемыми результатами программы.

Итоговая аттестация преследует своей целью определение уровня освоения ДООП в целом, проводится в в конце обучения по программе, как правило в мае.

Вид аттестации	Сроки проведения	Формы аттестации	Результат
Промежуточная аттестация учащихся	В соответствии с календарным учебным графиком. По окончании первого и второго полугодий (декабрь, май).	Разнообразны, с учётом направленности, содержания и специфики ДООП. Информация о конкретных формах, методиках	Перевод на следующий год обучения, разработка индивидуального маршрута освоения программы (для отдельных учащихся)
Промежуточная аттестация учащихся	В соответствии с календарным учебным графиком (май).	инструментарии проведения аттестации учащихся представлена в ДООП	Выпуск, продолжение образования по преемственной программе или индивидуальному маршруту в рамках данной программы сроком на 1 год в целях поддержки одарённых детей

Оценки аттестации учащихся: "зачёт" или "незачёт".

Формами аттестации для выявления уровня теоретических знаний являются контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, опросы, зачёты, экзамены); для определения практических умений и навыков используются выставки, концертные выступления, соревнования.

Форму проведения аттестации контрольно-измерительные материалы разрабатываются педагогами под руководством методической службы учреждения. Содержание материалов соответствует содержанию ДООП для соответствующего года обучения, возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Методической службой учреждения в течение учебного года проводятся мониторинги на выявление уровня учебной мотивации обучающихся, удовлетворённости обучающимися и родителями (законными представителями) качеством образовательной деятельности учреждения.

РАЗДЕЛ III. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Календарный учебный график Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Беломорский центр дополнительного образования» (далее ЦДО) регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28; Уставом МАОУ ДО «Беломорский ЦДО», Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами МАОУ ДО «Беломорский ЦДО».

1. Продолжительность учебного года в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Начало учебного года – 01.09.2025 г.

Окончание учебного года – 31.08.2026 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель

Этапы образовательного процесса			
Начало учебного года	01 сентября 2025 г.		в рамках платных образовательных услуг 01.10.2025 г.
Начало учебных занятий	для групп второго и более годов обучения – 01.09.2025	для групп первого года обучения – 08.09.2025 г.	Для групп по ДОП сроком освоения менее 36 учебных недель допускаются более поздние сроки
Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	36 недель	36 недель	Соответственно ДОП
Продолжительность учебного года по ДОП в рамках платных образовательных услуг	29 недель		
Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	31 мая 2026 г.		
Окончание календарного учебного года	31 августа 2026 г.		
Режим занятий в каникулы	Кроме праздничных дней учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов, соревнований, конкурсов или по обычному расписанию с учетом учебной		

	нагрузки педагогов
Продолжительность учебных занятий	45 мин., инд. занятия 30 мин. В объединениях для детей до 7 лет — 15-30 мин.

2. Организация образовательного процесса

2.1. ЦДО по типу является учреждением дополнительного образования. В соответствии с лицензией реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам четырёх направленностей.

2.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ЦДТ - «Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы».

2.4. Организация образовательного процесса осуществляется с учётом требований Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

2.5. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и определяются с учётом муниципального задания, распорядительных актов отдела образования администрации МО «Беломорский муниципальный район». В случае снижения фактической наполняемости групп менее 50% в течение учебного года учебные группы могут быть объединены.

2.6. Организация образовательного процесса в ЦДО строится на основе годового учебного плана, утверждаемого ЦДО самостоятельно. В 2025 – 2026 уч.г. учебный план формируется в рамках реализации муниципального заказа. Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.7. Количество групп по направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество программ	Количество о групп	Количество обучающихся
1.	художественная	17	21	258
2.	социально – гуманитарная	9	12	142
3.	техническая	6	11	123
4.	Физкультурно-спортивная	1	4	40

5	Туристско-краеведческая	2	2	32
ИТОГО:		35	52	592

2.8. Интеграция общего и дополнительного образования.

ЦДО осуществляет взаимодействие с образовательными организациями МО «Беломорский муниципальный округ» по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся школ и дошкольных образовательных учреждений на основании договоров о совместной деятельности и сетевом взаимодействии. Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество групп, наполняемость групп, количество часов в неделю устанавливаются в договоре о совместной деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» и ОО в соответствии с учебным планом ЦДО.

2.9. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.10. Организация образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счёт внебюджетных средств строится на основе учебного плана платных образовательных услуг в соответствии с положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Стоимость образовательных услуг за счёт приносящей доход деятельности утверждается директором ЦДО.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год в ЦДО делится на полугодия.

3.1. По программам, реализуемым в рамках выполнения социального заказа :

полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	окончание	
I полугодие для групп 1 года обучения	01.09.2025 г	28.12.2025 у г.	17
II полугодие для групп 1 года обучения	12.01.2026 г.	31.05.2026 г.	20
I полугодие для групп 2 и посл. года обучения	08.09.2025 г.	28.12.2025 г.	16
II полугодие для групп 2 и посл. года обучения	12.01.2026г.	В соответствии с ДООП	19

3.3. Приём учащихся в ЦДО проводится с 15 августа до 15 сентября в соответствии с «Правилами приёма в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО». Формирование учебных групп производится 01.09.-15.09.25 г. (группы II года обучения и более) и 01.09.-29.09.2025 г. (I года обучения). При наличии свободных мест, в группах приём учащихся может быть продлён. Педагогами дополнительного образования в период с мая по сентябрь организуется информирование граждан Беломорского района о предоставлении образовательных услуг, презентация программ через проведение открытых мероприятий в ЦДО, выходы в общеобразовательные организации, расположенные на территории города Беломорска, с целью комплектования состава учащихся детских объединений, а также через размещение информации в социальных сетях.

3.4. В период школьных каникул детские объединения ЦДО могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию в группах с переменным составом. Перенос занятий или временное изменение расписания производится по согласованию с методистом и оформляется документально. Во время каникул ЦДО может открывать в установленном порядке досуговые площадки с дневным пребыванием детей, в том числе профильные, трудовые объединения, проводить экспедиции, поездки, экскурсионные туры, учебно-тренировочные сборы. Проводить организационную работу по комплектованию групп учащихся – детей школьного возраста, в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Карелия и за ее пределами, экскурсионные туры.

Сроки каникул

Каникулы осенние	27.10 2025г. – 02 11. 2025 г.- 7 к.д.
Каникулы зимние	29 декабря 2025 г. – 11 января 2026 г.- 14 к.д.
Каникулы весенние	23 марта 2026 г – 31 марта 2026 г.-9 к.д.
Дополнительные дни каникул для учащихся первых классов	24 февраля 2026 года - 28 февраля 2026 года, 5 к.д.

3.5. С 01 июня по 31 августа ЦДО в соответствии с приказом директора переходит на летний режим работы. Педагогические работники, зачисленные в штат ЦДО на условиях совместительства, подлежат увольнению 31 мая, если их программа не предусматривает продолжение образовательного процесса в летний период.

3.6. Праздничные (нерабочие) дни: 04.11.2025; 01.01.2025 - 11.01.2026 г.; 23.02.2026 г.; 08.03.2026 г.; 01.05.2026, 09.05.2026 г.; 12.06.2026 г.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

ЦДО работает в одну смену:

- 1 смена – с 09.00 с 20.00 (для детей начальной школы и 5-8 классов), до 21.00 для старшеклассников

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя. Рабочее время педагогических работников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка ЦДО», педагогам дополнительного образования, концертмейстерам – по расписанию учебных занятий.

В субботу и в воскресенье – начало занятий в 10.00 окончание в субботу в 21.00, в воскресенье – в 17.00

5. Регламентирование образовательного процесса на день

5.1. Образовательный процесс ЦДО регламентируется расписанием занятий. Начало учебных занятий не ранее 9.00, согласно расписанию. Перенос занятий или временное изменение расписания производится по согласованию с методистом и оформляется документально.

5.2. Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяется требованиями СанПиН:

Объединения художественной направленности – 2-3 занятия по 45 минут с 10-минутными перерывами 2-3 раза в неделю, в младшей возрастной группе 1-го года обучения 2 занятия по 30 минут с 10- минутными перерывами 2 раза в неделю,

индивидуальные занятия - 30 минут.

Музыкальные объединения – 2 занятия по 45 минут с 10-минутными перерывами 2 раза в неделю, индивидуальные занятия 30 минут.

Объединения технической направленности — 2 занятия по 45 минут с 10 минутными перерывами.

Объединения социально-гуманитарной направленности – 2-3 занятия по 45 минут с 10-минутными перерывами 1-2 раза в неделю; для первоклассников 2 занятия по 30 минут с 10-минутным перерывом.

Патриотические объединения - 2 занятия по 45 минут с 10-минутными перерывами 2 раза в неделю.

5.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Формы аудиторных занятий определяются образовательной программой ЦДО и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется «Положением об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МАОУ ДО «Беломорский ЦДО».

5.5. Режим занятий учащихся ЦДО регламентируется «Правилами внутреннего распорядка учащихся», «Положением о режиме занятий учащихся».

6. Организация текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся, периодичность и порядок проведения

6.1. Организация текущего контроля успеваемости, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся». Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

6.2. Текущий контроль предметных результатов учащихся проводится:

- на каждом занятии методом наблюдения в процессе выполнения учащимися заданий, данных педагогом на занятии;

- по окончании изучения раздела или темы в формах, определяемых программой;

- после проведения самостоятельной работы учащихся.

В обязательном порядке текущий контроль (входящая диагностика) проводится в начале учебного года, в течение двух первых недель в форме, определяемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

6.3. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится:

Промежуточная аттестация учащихся для ДООП сроком 1 год	в конце 1-го полугодия в соответствии с учебно-тематическими планами
Промежуточная аттестация учащихся для ДООП сроком 2 и более лет	в период с 15 апреля по 25 мая текущего года в формах, определённых учебным планом.
Итоговая аттестация для ДООП сроком 1 года	В мае 2026 г.

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся в соответствии с графиком проведения аттестации, утвержденным приказом директора, во

время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Промежуточная и итоговая аттестация может осуществляться в форме зачёта, тестовых заданий, концертного прослушивания, зачётного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиады, конкурса, собеседования, зачётного похода, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7. Организация воспитательной работы в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Воспитательная работа в ЦДО проводится согласно Программы воспитания и плану воспитательных мероприятий в рамках этой программы, социализации и творческого развития учащихся (план прилагается).

8. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ЦДО по усмотрению педагогов, но не реже 2 раз в год.

9. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет — не менее 3-х раз в год

Производственное совещание – 1 раз в месяц

Совещание при директоре – 1 раз в месяц

Административный совет — каждую вторник (еженедельно)

3.2. Система условий реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности представлено в таблице.

Показатели		Количество
Работники административно-управленческого персонала		
Директор		1
Заместитель директора по АХЧ		1
Педагогические работники		
Методист		1
Педагог дополнительного образования		11
Концертмейстер		1
Педагоги-организаторы		2
Образование сотрудников		
	Работники АУП	Педагогические работники
Среднее - специальное	0	9
Высшее	2	6
Стаж педагогической работы сотрудников		
	Работники АУП	Педагогические работники
1–5 лет	2	1
5-10 лет		4
10-20 лет		5

Более 20 лет		1
Квалификационная категория сотрудников		
	Работники АУП	Педагогические работники
Высшая		
Первая		3
Соответствие Занимаемой должности	2	12
Не имеют Квалификационной категории		

Эффективность деятельности по реализации поставленных задач, качество результативности работы во многом зависят от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетентности и творческой активности педагогов, которые и являются ключевыми фигурами в современной системе дополнительного образования. В Центре имеется резерв роста профессионализма педагогов. Администрация учреждения принимает меры по созданию оптимальных условий для творческого труда педагогического коллектива.

Методическое сопровождение.

Целью методической службы Центра является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов с учётом новых требований к системе дополнительного образования.

Деятельность методической службы направлена, прежде всего, на овладение педагогами дополнительного образования современными технологиями обучения и воспитания, преодоления трудностей перехода от практики традиционного обучения к развивающему, развитие компетенций обучающихся. Кроме этого, осуществляется консультирование педагогов по вопросам планирования, программирования и проектирования образовательной деятельности, по вопросам подготовки к прохождению аттестации, разработке и написания ДООП, подготовки проектов, выступлений и др. Существенная помощь оказывается молодым педагогам, работающим в режиме профессионального становления. Все это, в конечном итоге, приводит к повышению качества образовательной деятельности.

Формами методической работы в учреждении являются педагогический совет, методический совет, методические совещания и учёба, публикации методических материалов педагогов в СМИ, участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Материально-техническое обеспечение.

Эффективность образовательной деятельности напрямую зависит от материально-технической базы учреждения.

В МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» созданы необходимые материально-технические условия организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие Учреждения, соответствующие требованиям времени.

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Беломорского муниципального округа «Беломорский ЦДО» находится по адресу: Республика Карелия, город Беломорск, пер. Школьный д.4

Территория ограждена по периметру, имеет один въезд для транспортных средств, озеленена. На территории разбиты клумбы.

Учреждение занимает второй этаж отдельно стоящего двухэтажного кирпичного здания. Общая площадь аудиторий - 479,50 кв.м.

Здание, в котором расположено МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» оборудовано централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений соответствует нормам.

В Учреждении установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения, в каждом кабинете имеется огнетушитель. Все сотрудники Учреждения прошли обучение по программе

«Пожарно– технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации». В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и взрослых, имеется тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение.

Заключены договора с ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Сторожа и гардеробщики обеспечивают круглосуточное дежурство по установленному графику. В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утверждён «Паспорт антитеррористической защищенности».

Режим образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Занятия проводятся в течение всей недели, включая субботу и и каникулярное время. Продолжительность занятий не превышает допустимых санитарных требований и норм. Перерывы между занятиями проводятся для отдыха детей и проветривания кабинетов.

Наполняемость групп обучающихся регламентируется санитарными нормами. В учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия. Все педагогические работники своевременно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке. Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства, гигиеническим требованиям.

Система работы Центра направлена на формирование разностороннего развития личности обучающихся. Созданы условия для комфортного обучения детей в соответствии с современными требованиями.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям

нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты в количестве 7, музыкальный зал для проведения праздников и различных досуговых массовых мероприятий.

Услуга по организации питания обучающихся – не оказывается.

В Центре созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей и подростков, реализации их личностного потенциала. Каждое объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, комплект костюмов, театральные декорации и реквизит, мольберты, натюрмортные столы, технические средства обучения, спортивный инвентарь.

Для организации участия администрации и педагогов в видеоконференциях, вебинарах имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами. В учреждении в административных целях используется 9 компьютеров (из них 4 ноутбука). Все компьютеры имеют доступ в локальную сеть Интернет (скорость подключения к сети Интернет от 10 Мбит и выше).

Для проведения культурно-массовых мероприятий оборудован актовый зал на 50 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука), световая аппаратура (софиты), микрофоны. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учётом возраста обучающихся, имеется люминесцентное освещение.

Материально-техническая база Центра соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания. Перечень материально-технических ресурсов учреждения представлен в таблице.

Список кабинетов для занятий МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

№ кабинета	Назначение кабинета	Оснащение
1	Кабинет для Аудиторных занятий	Стол, стулья, оргтехника, шкафы, проектор, экран.
2	Административный кабинет	Стол, стулья, оргтехника, шкафы
3	Кабинет робототехники	Стол, стулья, наборы для робототехники, проектор, доска, экран, ноутбуки, принтер.
4	Кабинет для занятий дошкольников	Стол, стулья, шкафы, витрины, Магнитно-Меловая доска, экран, проектор, ноутбук.
5	Музыкальный класс	Оргтехника, аудиоаппаратура, микрофоны, электропианино, проектор, экран, доска, концертные костюмы.
6	Кабинет для Танцевальных занятий	Маты, мячи, спортивный инвентарь, Оргтехника, аудиоаппаратура, концертные костюмы, зеркала, станок,
7	Кабинет «Патриот»	Компьютеры, проектор, экран, принтер, Барабаны (2 комплекта). Костюмы. Автоматы.
8	Административный кабинет	Стол, стулья, оргтехника, шкафы
9	Административный кабинет	Стол, стулья, оргтехника, шкафы, сейф.
10	Актный зал	Стулья, аудио-, видео- и музыкальная Аппаратура.

11	Кабинет для кулинарии	Плита, холодильник, духовка, мультиварка, чайник эл., термопот, наборы чайной, обеденной посуды, кастрюли, сковороды, шкафы, столы и стулья.
----	-----------------------	--

Имеющаяся материально-техническая база и учебное оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, имеет сертификаты качества. Все оборудование, поставленное на баланс Учреждения, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации, в том числе и путем размещения информации на официальном сайте учреждения и на официальном сайте информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Описание информационно-методических условий ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Провайдер	Подключение к сети(тип)	Скорость подключения
ООО"Связьсервис" (sampo.ru).	модем	Свыше 2000 кбит/с

Информационно-методическая среда (ИМС) учреждения - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально- активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-методические условия реализации Образовательной программы Центра обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательных отношений;
- учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность форм организации образовательного процесса.

Объединения обеспечены учебно-методической литературой и дидактическими материалами по профилю деятельности.

Фонд методической литературы, небольшой и включает:

- научно-популярную и научно-техническую литературу;
- издания по изобразительному искусству, музыке, спорту, экологии,

- правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания и т.д.;

Наличие в Центре компьютерной и офисной техники, беспроводного интернета обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (создание и ведение электронных баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Они направлены на предоставление широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает их использование:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Созданные информационно-методические условия и оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; использования облачных сервисов для эффективного использования информационных массивов и электронного документооборота учреждения, наглядного представления и анализа данных;
- поиска, создания и использования образовательных мультимедийных, аудио-и видеоматериалов;
- поиска и получения информации;
- мобильного распространения информации общения в Интернете со всеми субъектами образовательных отношений, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в вебинарах, форумах; включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ - инструментов, реализации их художественно-оформительских издательских проектов; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний;
- досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино-и видео материалов, организации сценической работы, театрализованных представлений и т.д.

Нормативно –правовое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Дата утверждения	Где и когда рассмотрен
1	Устав	03.04.2024г.	Постановлением АМО от 03.04.2024г. №322
2	Образовательная программа	01.09.2025	Педсовет Протокол №1 30.08.2024
3	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	01.09.2025	Педсовет Протокол №1 от 31.06.24
1.Локальные нормативные акты, регламентирующие управление МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»			
1.	Положение об общем собрании трудового коллектива МАОУ ДО «Центр дополнительного образования	Приказ №73 От 16.04.2024	Совет трудового коллектива Протокол №3 от 16.04.2024
2.	Положение о Совете Трудового коллектива	Приказ №100 От 05.03.2020	Общее собрание работников учреждения протокол №104.03.2020
3.	Положение о педагогическом совете	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
4.	Положение о комиссии по установлению доплат и надбавок стимулирующего характера МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №73 От 16.04.2024	Совет трудового коллектива
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты Деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»			
1.	Положение о правилах приёма, порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №212 От 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
2.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ №73 От 16.04.2024	Педсовет Протокол №3от 16.04.2024
3.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ ДО«Беломорский ЦДО»	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
4	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
5.	Правила внутреннего распорядка для Работников МАОУ ДО«Беломорский ЦДО»	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
6.	Положение о детском объединении МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
7.	Положение о комплектовании и наполняемости групп (объединений)	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024

8	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся (воспитанников) МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
9	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»			
1	Положение о дополнительных образовательных программах МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
2	Положение об языке образования в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
3	Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»			
1	Положение об итоговой аттестации обучающихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
2	Положение о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»			
1	Положение о мониторинге качества образования в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
2	Положение о самообследовании МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
3	Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»			
1.	Положение о профессиональной этике педагогических работников МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» (Кодекс профессиональной этики)	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
2.	Положение о нормировании труда в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
3.	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
4	Положение об оплате труда работников МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»			
1.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнений МАОУ ДО	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024

	«Беломорский ЦДО»		
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»			
1	Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотечной, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024
2	2. Положение об официальном сайте МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	Приказ №73 16.04.2024	Педсовет Протокол №3 от 16.04.2024

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами и системой управления для эффективного обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования.

3.1. Управление и контроль за реализацией Образовательной программы

Достижение поставленных целей Образовательной программы невозможно без получения обратной связи—системы управления образовательным процессом, контроля за его результатами и качеством образования. Административное управление за реализацией Образовательной программы учреждения осуществляют директор и методист.

Общественное управление представляет Общее собрание работников Учреждения.

Органом самоуправления выступает педагогический совет.

Структуру системы оценки качества образования в учреждении определяет Положение «О мониторинге МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Целью контроля за реализацией Образовательной программы является создание эффективных условий для всех участников образовательного процесса.

Задачи контроля:

- Соблюдение требований к организации и проведению образовательного процесса;
- Развитие профессионализма педагогических работников;
- Достижение высоких результатов образовательной деятельности;
- Обеспечение безопасности в учреждении.

Организация контроля за реализацией Образовательной программы осуществляется через:

- посещение учебных занятий объединений представителем администрации;
- посещение мероприятий представителем администрации;
- проведение открытых занятий, мастер-классов;
- участие в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, соревнованиях;
- проведение профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в учреждении.

Содержание и виды контроля:

Вид контроля	Содержание	Форма контроля
Предварительный (сентябрь)	Санитарное состояние и оформление кабинетов. Результат комплектования учебных групп. Соблюдение требований к оформлению педагогической документации	Визуальный контроль, собеседование с педагогами. Проверка списочного состава обучающихся. Проверка педагогической документации.
Текущий (в течение года)	Расписание и его соблюдение. Трудовая дисциплина. Посещаемость занятий обучающимися. Наполняемость учебных групп. Диагностические исследования. Состояние документации. Порядок ведения документации по обеспечению безопасности обучающихся. Организация воспитательной деятельности с об-ся	Посещаемость занятий обучающимися. Наполняемость учебных групп. Диагностические исследования.
Промежуточный	Выполнение учебных планов и программ. Качество и результативность работы объединения.	Проведение открытых занятий, выставок.
Итоговый	Результаты работы и перспективы развития детского объединения.	Отчетные выставки, показательные выступления, спектакли.

Качество образования – это характеристика, показывающая, в какой степени результат педагогического труда соответствует цели образовательной политики, заложенной в Уставе, Программе развития и Образовательной программе.

Критерии качества образования в Центре:

- уровень развития личности (нравственный, социальный, психический);
- уровень знаний, умений и навыков обучающихся по выбранному направлению деятельности;
- устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу;
- творческие достижения обучающихся;
- психологический климат в объединениях;
- содержание дополнительных общеобразовательных программ, их методическое обеспечение;
- актуальность и результативность ДООП;
- удовлетворённость обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг;

- удовлетворённость педагогов результатами своего труда;
- уровень педагогической культуры сотрудников;
- уровень научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- материально-техническая оснащённость образовательного процесса;
- уровень административно-управленческой деятельности.

Показатели результативности	Критерии оценки качества
Качество результатов учебно-воспитательного процесса	1.Выполнение муниципального задания. 2.Расширение спектра образовательных услуг. 3.Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы. 4.Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы. 5.Уровень творческой активности детей. 6.6.Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся. 7.Сохранность контингента обучающихся второго и Последующих годов обучения.
Качество реализации учебно-воспитательного процесса	1.Профессиональная компетентность педагогов. 2.Формирование системы ведущих знаний и способов деятельности обучающихся. 3.Умение осуществлять индивидуальный, личностно – деятельностный подход к обучающимся. 4.Использование современных информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе. 5.Качество методической работы. 6.Курсовая подготовка в системе повышения квалификации.
Качество условий осуществления учебно-воспитательного процесса	1.Инфраструктура учреждения. 2.Материально–техническая база. 3.Наличие необходимого оборудования. 3.Расширение спектра образовательных услуг за счёт введения платных услуг;

Социальное окружение МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Месторасположение Учреждения: центральная часть города. В непосредственной близости находятся следующие объекты: Районная библиотека, отдел полиции, Беломорский районный суд, Районный военкомат.

Учащиеся образовательных учреждений города живут на достаточном удалении от Центра. Вместе с тем город Беломорск небольшой. Здесь сложилась достаточно сильная конкурентная среда. Поэтому, Центр должен стать конкурентоспособным учреждением, предлагать такие образовательные услуги, которые действительно актуальны и пользуются спросом, при этом создать воспитательную систему, способную удовлетворить самые разнообразные потребности в дополнительных образовательных услугах детей из школ города и Беломорского округа. В последнее время спросом больше пользуются программы не только прикладные и познавательные, но и предполагающие некоторое углубление общеобразовательных программ, в то же время, дающие возможность развития универсальных компетенций, необходимых для дальнейшего обучения.

В целях решения вопросов конкурентоспособности, учреждение должно расширить спектр образовательных услуг. Для удовлетворения социального запроса населения разрабатываются и внедряются в практику программы дошкольного обучения (Объединения «Дошкольник»), социально -образовательные, воспитательные и др. программы, направленные на удовлетворение социального заказа, что в итоге имеет целью развитие личности ребёнка. «Центр Дополнительного образования» в значительной степени востребован обучающимися города в рамках реализации различных социальных проектов и программ: конкурсы, выставки, концерты, интеллектуальные и краеведческие квесты- игры, досуговые программы. Все эти факторы благоприятно влияют на формирование контингента обучающихся. Родители обучающихся преимущественно служащие бюджетной сферы и работники ОАО "РЖД", полиции и др.

IV. Планируемые результаты Образовательной программы.

Реализация Образовательной программы позволит достичь следующих результатов:

1. Реализация учебного плана в полном объёме.
2. Увеличение количества детей и подростков, охваченных различными видами деятельности Центра.
3. Доля обучающихся от общего количества обучающихся учреждения, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по результатам промежуточной и итоговой аттестации - 95%.
4. Доля педагогов от общего количества педагогического состава, использующих в образовательной деятельности современные образовательные технологии - 100%.
5. Повышение качества образовательных программ и качества работы педагогов.
6. Доля обучающихся от общего количества, принявших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных мероприятиях различного уровня - 33%.
7. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов от общего количества участников данных мероприятий (в том числе дистанционных)–16.5 %.
8. Обеспечена положительная динамика сформированности и развития личностной сферы обучающихся, социализированности личности, создан комфортный эмоционально-психологический климат в объединениях.

8. Сохранность контингента -95%.

9. Сохранение показателя удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью учреждения на уровне 100%.

10. Повышение качества проведения и организации мероприятий различного уровня.

11. Расширение внешних связей, привлечение партнерских организаций к сотрудничеству.

12. Повышение методической активности педагогического коллектива: издание методической продукции в электронных и печатных изданиях, участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методической продукции.

13. Повышение имиджа Центра среди социума муниципального района и РК.

14. Выпускники учреждения обладают следующими компетенциями:

- Социальной способностью брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;
- поликультурной–пониманием различий между этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других культур, языков, религий;
- интеллектуальной–владеют устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливают связь событий;
- информационной – имеют представление о новых технологиях, областях их применения, обладают способностью критически относиться к полученной информации;
- развивающей – обладают способностью и желанием непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;
- адаптивной – умеют использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;
- деловой владеют специфическим набором знаний, умений, навыков, способностью применять их на практике;
- творческой обладают своеобразным видением мира, способностью определения многофункциональности предметов и возможности их модификации.

Утверждаю
 Директор МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»
 _____ Е.Ю. Кузнецова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» на 2025-2026 у.г.

№	Наименование программ	Уровень	Срок реализации	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во часов в неделю по годам Обучения		Кол-во часов в год по годам обучения	итого			
							групповых	инд.		групп	Часов в неделю	Часов по программе	Часов по предмету
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13
Художественная направленность													
1	«Волшебная кисть»	- дошкольное общее образование	1 год	1	2	35	2	-	70	2	4	72	72
2	«Мозайка»	-начальное общее образование	1 год	1	1	6	2	-	70	2	3	70	105
				1	1 СОШ №1	22	1	-	35				
3	Калейдоскоп	-начальное общее образование	1 год	1	1	23	2	-	68	2	2	68	68
4	«Гитарная пристань»	- основное общее образование	1 год	1	1	15	4	-	144	1	4	288	144
		- среднее общее образование	2 год	2	-	12	4		144	-	4		
5	«Маленькие роли»	-начальное общее образование -основное	3 года	1	-	-	4	-	136	1	4	144	424
				2	-	-	4	-	144				

		общее образование		3	1	10	4	-	144				
6	Своими руками	- начальное общее образование	3 года	1	-	-	2	-	72	1	2	72	216
		- основное общее образование		2	-	-	2	-	72				
				3	1	10	2	2	72				
7	Маленькие художники	- дошкольное образование	2 года	1	-	-	2	-	72	1	2	72	144
				2	1	14	2	-	72				
8	Умелые руки	- начальное общее образование	1 год	1	1	6	2	-	70	1	2	70	70
9	Золотой сувенир	- начальное общее образование	1 год	1	1	20	2	-	68	2	4	72	144
		- основное общее образование			1 со сн				60				
10	Художественная обработка бересты – ИОМ	- основное общее образование - среднее общее образование	1 год	1	1	3	-	4	134	1	4	134	134
11	«Музыка - дивная страна»	- дошкольное образование	3 года	1	1	15	1	1	72	1	18	216	72
		- начальное общее образование		1	-	-	1	1	72				
		- основное общее образование - среднее общее образование		1	-	-	1	1	72				
12	«Танцевальное ассорти»	- дошкольное образование	1 год	1	1	14	2	-	72	1	2	72	72
13	Веселый каблучок	- начальное общее образование	3 года	1	-	-	4	-	132	1	6	546	216
		- основное общее образование		2	-	-	6	-	198				
				3	1	14	6	-	216				
14	Современный танец	- основное общее образование	3 года	1	-		6	-	198	1	6	612	216
		- среднее общее образование		2	-	-	6	-	198				

		образование		3	1	14	6	-	216				
15	Звонкий каблучок	-дошкольное образование	1 год	1	1	15	2	-	72	1	2	72	72
16	Очумелые ручки	- начальное общее образование	1 год	1	2	28	4	-	128	2	8	128	256
17	Цветные истории	- начальное общее образование -основное общее образование	1 год	1	1	12	3	-	99	1	3	99	99
	Всего 17 ДОП				21	258				21			
Социально-гуманитарная направленность													
1	«Я на кухне»	- основное общее образование	1 год	1	2	28	2.5	-	90	2	2.5	90	180
2	Арт-терапия	- начальное общее образование	1 год	1	1	3	2	-	66	1	2	66	66
3	Юные патриоты	-начальное общее образование - основное общее образование	1 год	1	1	14	4	-	144	1	4	144	144
4	Патриоты России	- основное общее образование	3 года	1	-	-	4	-	144	1	4	288	144
		- среднее общее образование		2	1	-	4	-	144				
5	Школа барабанщиц	-начальное общее образование	3 года	1	-		-	-	72	1	6	288	216
		- основное общее образование		2	1	14	4	2	288				
		- среднее общее образование		3									
6	Говоруца	- дошкольное образование	2 года	1	1	10	2	-	72	2	4	144	144
				2	1	10	2		72				
7	Скоро в школу	- дошкольное образование	2 года	1	1	10	2	-	72	2	4	144	144
				2	1	10	2	-	72				
8	Развивающие игры	-начальное общее	1 год	1	1	15	2	-	72	1	2	72	72

		образование											
9	Честь имею	начальное общее образование - основное общее образование	1 год	1	1	14	6	-	128	1	6	128	128
	Всего- 9ДОП				11	142				11			
Техническая направленность													
1	«Поделки из бумаги»	-начальное общее образование	2 года	1	1	3	1	-	33	3	5	105	171
				2	1	10	2	-	72				
					1 со сн	10	2		66				
2	Робототехника для дошкольников	-дошкольное образование	1 год	1	1	10	2	-	68	1	2	68	68
3	Первые шаги в робототехнику	- начальное общее образование	2 года	1	2	20	2	-	66	3	6	134	200
				2	1	10	2	-	68				
4	Начальная робототехника	-Основное общее образование	2 года	1	1	10	2	-	68	2	4	136	136
				2	1	10	2	-	68				
5	Мульти-пульти	-начальное общее образование - основное общее образование	2 год	1	-	-	4	-	122	1	4	244	122
				2	1	10	4	4	122				
6	Легоконструирование	- дошкольное образование	1 год	1	2	30	2	0	70	2	4	60	120
	Всего-6 ДОП				12	123				12			
Физкультурно-спортивная направленность													
1	Здравушка	- дошкольное образование	1 год	1	4	40	1	-	36	4	1	36	144
	Всего-1 ДОП				4	40				4			
Туристско-краеведческая направленность													

1	Юный экскурсовод	-основное общее образование	1 год	1	1	14	3	-	99	1	3	99	99
2	ГИД- Практикум	-среднее общее образование	До1 года	1	1	15	1		32	1	1	3232	
	Всего 1 ДОП				2	29				2			
	ИТОГО 32 ДОП				50	592				50			

Приложение 2
Утверждаю
Директор МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»
_____ Е.Ю. Кузнецова

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ,
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№п/п	Наименование ДООП	Направленность	Форма реализации	Уровень ДООП	Срок реализации	Возраст обучающихся	Место реализации ДООП	Педагог, реализующий ДООП
1	ДООП «Волшебная кисть»	Художественная	Очная	Стартовый	1 год	5-6 лет	МДОУ «Родничок»	Анхимкова О.В.
2	ДООП «Мозайка»	Художественная	Очно-заочная	Стартовый	1 год	7-9 лет	МОУ «Летнереченская СОШ», МОУ «Беломорская СОШ №1»	Анхимкова О.В.
3	ДООП «Калейдоскоп»	Художественная	Очно-заочная	Стартовый	1 год	7-9 лет	МОУ «Беломорская СОШ №1»	Анхимкова О.В.
4	ДООП «Цветные истории»	Художественная	Очная	Стартовый	1 год	6-10 лет	МОУ «Летнереченская СОШ»	Анхимкова О.В.
5	ДООП «Гитарная пристань»	Художественная	Очная	Разноуровневая	2 года	10-17 лет	ЦДО	Аронс С.И.
6	ДООП «Маленькие роли»	Художественная	Очная	Разноуровневая	3 года	8-14 лет	ЦДО	Провоторова Е.В.
7	ДООП «Своими руками»	Художественная	Очная	Разноуровневая	3 года	8-14 лет	ЦДО	Провоторова Е.В.
8	ДООП «Маленькие художники»	Художественная	Очная	Стартовый	2 года	3-5 лет	МДОУ «Родничок»	Провоторова Е.В.
9	ДООП «Умелые руки»	Художественная	Очная	Базовый	1 год	8-10 лет	МОУ	Рыбакова Т.И.

							«Летнереченская МОШ»	
10	ДООП «Золотой сувенир»	Художественная	Очная	Базовый	1 год	9-14 лет	МОУ «Летнереченская СОШ»и МОУ «Сосновецкая СОШ»	Рыбакова Т.И.
11	ДООП «Художественная обработка бересты» ИОМ	Художественная	Очно-заочная	Продвинутый	1 год	9-14 лет	МОУ «Летнереченская СОШ»	Рыбакова Т.И.
12	ДООП «Музыка – это дивная страна»	Художественная	Очная	Разноуровневая	3 года	6-17 лет	ЦДО	Федосова А.В.
13	ДООП «Танцевальное ассорти»	Художественная	Очная	Стартовый	1 год	5-6 лет	ЦДО	Васильченнков О.Б.
14	ДООП «Веселый каблучок»	Художественная	Очная	Базовый	3 года	7-11 лет	ЦДО	Васильченнков О.Б.
15	ДООП «Современный танец»	Художественная	Очная	Продвинутый	3 года	11-15 лет	ЦДО	Васильченнков О.Б.
16	ДООП «Звонкий каблучок»	Художественная	Очная	Стартовый	1 год	6-7 лет	МДОУ «Родничок»	Петрова Н.В.
17	ДООП «Очумелые ручки»	Художественная	Очная	Стартовый	1 год	7-9 лет	МОУ «Беломорская СОШ №1» и МОУ «Беломорская СОШ№3»	Корнилова М.В.
18	ДООП «Я на кухне»	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый	1 год	7-9 лет	ЦДО	Корнилова М.В.
19	ДООП «Арт- терапия»	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый	1 год	6-8 лет	МОУ «Летнереченская СОШ»	Анхимкова О.В.
20	ДООП «Юные патриоты»	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый	1 год	8-10 лет	ЦДО	Аронс С.И.
21	ДООП «Патриоты России»	Социально-гуманитарная	Очная	Базовый	2 года	11-15 лет	ЦДО	Аронс С.И.
22	ДООП «Школа	Социально-	Очная	Разноуровневая	3 года	8-15 лет	ЦДО	Аронс С.И.

	барабанщиц»	гуманитарная						
23	ДООП «Говоруша»	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый	2 года	3-5 лет	ЦДО	Провоторова Е.В.
24	ДООП «Скоро в школу»	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый	2 года	5-7 лет	ЦДО	Провоторова Е.В.
25	ДООП «Развивающие игры»	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый	1 год	7-10 лет	МОУ «Беломорская СОШ №1»	Провоторова Е.В.
26	ДООП «Честь имею»	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый	2 года	8-13 лет	МОУ «Сосновецкая СОШ»	Рыжова А.В.
27	ДООП «Поделки из бумаги»	Техническая	Очно-заочная	Стартовый	2 года	7-9 лет	МОУ «Летнереченская СОШ» и МОУ «Сосновецкая СОШ»	Рыбакова Т.И.
28	ДООП «Робототехника для дошкольников»	Техническая	Очная	Стартовый	1 год	6-7 лет	ЦДО	Гребенькова С.В.
29	ДООП «Первые шаги в робототехнику»	Техническая	Очная	Стартовый	2 года	7-9 лет	ЦДО	Гребенькова С.В.
30	ДООП «Начальная робототехника»	Техническая	Очная	Базовый	2 года	9-12 лет	ЦДО	Гребенькова С.В.
31	ДООП «Мульти-пульти»	Техническая	Очная	Стартовый	2 года	9-14 лет	ЦДО	Гребенькова С.В.
32	ДООП «Легоконструирование»	Техническая	Очная	Стартовый	1 год	6-7 лет	МДОУ «Родничок»	Анхимкова О.В.
33	ДООП «Здравушка»	Физкультурно-спортивная	Очная	Стартовый	1 год	5-7 лет	ЦДО	Васильченко О.Б.
34	ДООП «Юный экскурсовод»	Туристско-краеведческая	Очная	Стартовый	1 год	9-14 лет	МОУ «Беломорская СОШ №1»	Свиньина И.А.
35	ДООП «ГИД-практикум»	Туристско-краеведческая	Очная	Стартовый	1 год	15-17 лет	ЦДО	Свиньина И.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	11658132350595754882249227326788119953424450955
Владелец	Кузнецова Елена Юрьевна
Действителен	С 04.12.2024 по 04.12.2025

