

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Беломорского муниципального района
«Беломорский центр дополнительного образования»**

«Принята»
На заседании Педсовета
МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»
Протокол №1 от 02.09.2025 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО
«Беломорский ЦДО»
Е.Ю. Кузнецова
02.09.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«ГИД- практикум»

Стартовый уровень

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся 15-18 лет

Автор-составитель:
Свиньина Ирина Анатольевна,
Педагог дополнительного образования

г. Беломорск
2025 г

Оглавление

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	Стр.
1.1. Пояснительная записка	
1.2. Цель и задачи программы	
1.3. Содержание программы	
1.4. Планируемые результаты	
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Календарный учебный график	
2.2. Условия реализации программы	
2.3. Формы аттестации	
2.4. Методические материалы	
2.5. Список литературы	

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гид-практикум» относится к туристско-краеведческой направленности.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» г. Беломорска».

Программа составлена для обучающихся в филиале г Беломорска ГАОУ СПОРК «Северный колледж».

Ориентация на профессиональный труд в области туризма и гостеприимства и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду.

Данная программа способствует решению проблемы приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности гида - экскурсовода, избираемой профессии и собственных возможностях, формирования потребности и умения включаться в общественный производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Особенности программы «Гид- практикум» (далее программа)

Программа предусматривает прохождение учащимися 15-18 лет, по их выбору и без предварительной диагностики выявления профессиональных предпочтений. При формировании группы учитываются индивидуальные склонности и способности учащихся

Актуальность разработки и реализации данной программы определяется высокой социально-экономической значимостью развития экскурсионного туризма в Российской Федерации.

В последние годы в индустрии туризма наблюдается большой дефицит квалифицированных экскурсоводов, причем не только в крупных мегаполисах, но и в небольших туристских центрах.

Изменения, происходящие на рынке экскурсионного туризма, внедрение новых технологий организации и проведения экскурсий, вовлечение новых дестинаций и объектов показа, разработка новых нестандартных маршрутов, требуют повышения квалификации действующих экскурсоводов и подготовки новых.

Особенности программы в том, что значительное время в процессе обучения выделено на изучение практикоориентированных методик проведения экскурсий. Подробно изучается ресурсная база экскурсионного туризма, основные вопросы использования культурного наследия в проектировании экскурсионного продукта.

На занятиях обучающиеся знакомятся с нормативно-правовой базой ведения экскурсий, изучают опыт практиков по проектированию и проведению экскурсий у разных сегментов потребителей. Большое внимание уделяется формированию профессиональной компетентности экскурсовода и его мастерства.

Благодаря данной программы участники образовательного процесса познакомятся с историей Беломорского МО, Республики Карелия, получат знания об экскурсоведении, освоят техники проведения экскурсий и основы психологии и общения с группами. Особое внимание уделяется практическим занятиям по разработке экскурсионных маршрутов, подготовке экскурсионного текста, проведению пробных экскурсий и работе с различными типами аудитории.

Программа включает изучение основных достопримечательностей муниципального района, республики Карелия, методов организации экскурсионного обслуживания, правил техники безопасности во время экскурсий, а также основ маркетинга и продвижения экскурсионных услуг. Студенты научатся проводить тематические экскурсии, разрабатывать экскурсионные маршруты.

Главное отличие - практикоориентированность программы. Большую часть обучения обучающиеся проведут не в аудиториях, а посещая и проводя экскурсии.

На практических занятиях отрабатываются практические навыки проведения экскурсий, владения портфелем экскурсовода и работы в разных условиях: городского культурного ландшафта, музейного пространства и на загородных территориях.

Программа позволяет сформировать системный взгляд на работу экскурсовода и выстроена таким образом, что поможет уже в начале

обучения профессии получать и отрабатывать навыки профессионального мастерства экскурсовода.

Адресат программы.

Программа ориентирована на обучающихся старшего школьного возраста 15-18 лет, которые являются студентами ГАОУ СПО РУ «Северный колледж».

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Программа «Гид-практикум» рассчитана на обучение в течение 1 года. Реализация программы в год составляет 32 часа. Нагрузка 1 час в неделю, но заниматься обучающиеся будут 1 раз в месяц по 4 часа.

Наполняемость 17 человек.

1.2. Цели и задачи

Целью реализации программы является формирование осознанного собственного мнения о выборе профиля обучения и путях получения дальнейшего образования избираемой профессии, связанной с работой гида-экскурсовода.

Реализация программы **направлена на решение задач:**

- расширить и углубить знания о характере труда, перспективе профессионального роста, необходимых профессиональных качествах работников, связанных с профессией гида-экскурсовода;
- сформировать первоначальные знания и умения, связанные с профессией гида-экскурсовода;
- выявить склонности и способности обучающихся к проведению экскурсий и выбору профессии гида-экскурсовода.

1.3. Содержание программы Учебный план

№	Тема и содержание деятельности	Количество часов			Форма проведения	Формы аттестации/контроля
		Всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие Организационная работа. Разработка правил объединения. Правила поведения на экскурсиях	1	1	0	Беседа. Игровой тренинг "Знакомство" Просмотр Презентации и иного материала	устный опрос
Тема 1 Основы экскурсионной деятельности.						
1	1. Понятие и сущность экскурсии 2. Цели и задачи экскурсии	3	2	1	Рассказ. Беседа. Экскурсия №1.	Проект: «Разработка экскурсионного маршрута» Для создания путеводителя по Беломорскому МО Самостоятельная работа об-ся: Работа с лит-рой и лекционным материалом
2	Функции и признаки экскурсии 1. Функционал экскурсии 2. Отличительные признаки экскурсии	4	2	2	Практическая работа: экскурсия №2 по г. Беломорск	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой и лекционным материалом
3	Классификация экскурсий 1. Зависимость классификации от задач, тематики и других аспектов экскурсии 2. Особенности каждой группы экскурсий 3. Классификация экскурсий	4	2	2	Практическая часть: экскурсия №3 на ж/д станцию г. Беломорска	Подготовка реферата
4	Методическая разработка экскурсии 1. Подготовка экскурсии как результат коллективного труда 2. Индивидуальная разработка экскурсии. Разработка новой темы экскурсии 3. Ступени подготовки:	4	2	2	Практические занятия: Экскурсия №4 в краеведческий музей г. Беломорска	Самостоятельная работа Составление методического обеспечения экскурсии

	предварительная работа, непосредственная разработка, проверка, завершение					
5	Тематика и содержание экскурсий 1. Выбор и разработка тематики экскурсии 2. Содержание экскурсии, текст экскурсии. 3. Приемы показа и рассказа на экскурсии 4. Этапы подготовки экскурсии	4	2	2	Практические занятия: экскурсия №5 в Сорокский музей ЦРБ	Составление текста экскурсии
6	Развитие профессионально-го мастерства экскурсовода 1. Профессиональные требования к экскурсоводу 2. Мастерство экскурсовода как особый вид ораторского искусства, театра одного актера 3. Стил ь речи и отношение экскурсовода к теме. Зависимость стили я речи от места, условий, аудитории 4. Основа профессио-нальной культуры экскурсовода 5. Приемы развития профессионального мастерства экскурсовода	4	1	3	Практические занятия: Экскурсия №6 на Беломорско-Балтийский канал	Работа с литературой и лекционным материалом
7	Техника ведения экскурсии 1. Знакомство экскурсовода с группой 2. Управление группой в процессе движения по маршруту 3. Дифференцированный подход к экскурсионной аудитории. Конфликтные ситуации на экскурсии и выход из них 4. Правила поведения экскурсовода и экскурсантов в городе, на природе и в транспорте 5. Соблюдение техники безопасности	4	1	3	Практические занятия: Экскурсия №7 на берег Белого моря «Море наше поле»	
8	Защита Экскурсионного маршрута Завершение проекта «Разработка экскурсионного маршрута» для создания путеводителя по Беломорскому МО.	4		4	Практическое занятие: Защита экскурсионного маршрута.	Отработка техники ведения экскурсии
	ИТОГО	32	13	19		

Краткое содержание программы

Введение в программу.

Знакомство с ДООП, правилами проведения и поведения на занятиях, правилами безопасного поведения на экскурсиях.

Тема 1. Понятие и сущность экскурсии.

Теория: Экскурсия - сердцевина туризма. Экскурсия для участников. Экскурсия для экскурсоводов. Анализ научной литературы классиков русского экскурсоведения. Туристический продукт. Экскурсионная программа. Высококвалифицированный гид-экскурсовод. Индивидуальные экскурсии. Экскурсионное обслуживание. Комплекс туристских услуг. Понятие «сущность экскурсии». Четкое определение цели экскурсии.

Практика: Самостоятельная работа с БСЭ и словарем над новыми понятиями и словами. Участие в качестве экскурсанов экскурсии в визит центр «Петроглифы». Оценка проведенной педагогом экскурсии.

Тема 2 Функции и признаки экскурсии.

Теория: Разновидности целей экскурсии. Задача – локализация цели экскурсии. Разновидности тем экскурсий. Требования к названию экскурсии - индивидуальность, точность, образность, легкость запоминания и воспроизводства, благозвучие, отсутствие отрицательных ассоциаций, содержательный смысл.

Практика: Экскурсия №2 «Город у моря».

Тема 3. Классификация экскурсий

Тема: Зависимость классификации от задач, тематики и других аспектов экскурсии. Особенности каждой группы экскурсий. Классификация экскурсий.

Практика: Экскурсия №3 на жд станцию «Беломорск».

Тема 4. Методическая разработка экскурсии

Теория: Подготовка экскурсии как результат коллективного труда
Индивидуальная разработка экскурсии. Разработка новой темы экскурсии
Ступени подготовки: предварительная работа, непосредственная разработка, проверка, завершение.

Практика: Экскурсия №4 в краеведческий музей города Беломорска.

Тема 5 Тематика и содержание экскурсий.

Теория: Технология подготовки экскурсии. Этапы создания экскурсии. Предполагаемый запрос потенциальных клиентов туристского предприятия.

Определение экскурсионных возможностей своего города и республики.
Практика: Экскурсия №5 «Сорокский музей ЦБС»

Тема 6. Выбор и разработка темы экскурсии.

Теория: Отбор литературы и составление библиографии. Определение других источников материала. Составление списка книг, брошюр, статей, опубликованных в газетах и журналах, которые раскрывают тему экскурсии. Перечень литературы. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление маршрута экскурсии.

Практика: Экскурсия №6 «Беломорско - Балтийский канал».

Тема 7. Развитие профессионального мастерства экскурсовода.

Теория: Профессиональные требования к экскурсоводу. Мастерство экскурсовода как особый вид ораторского искусства, театра одного актера. Стил ь речи и отношение экскурсовода к теме. Зависимость стили я речи от места, условий, аудитории . Основа профессиональной культуры экскурсовода. Приемы развития профессионального мастерства экскурсовода
Практика : Экскурсия №7 «Берег Белого моря»

Тема 8. Защита экскурсионного маршрута.

Практика: Завершение проекта «Разработка экскурсионного маршрута» для создания путеводителя по Беломорскому МО.

1.4. Планируемые результаты.

В результате реализации программы обучающиеся будут знать

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма;
 - нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливающие правила проведения экскурсий;
 - принципы организации и методики проведения экскурсий;
 - историко-культурные и географические достопримечательности города Беломорска и РК;
 - экспозиции музеев и культурных центров Беломорска;
 - социальные основы туризма;
 - деловой протокол и этикет;
 - теорию формирования потребностей и межличностного общения;
 - правила обслуживания на пешем, транспортном и комбинированном маршрутах;
 - правила поведения экскурсантов (туристов) на транспортных средствах;
- уметь**
- определять цель экскурсии;
 - выбирать тему экскурсии;
 - отбирать литературу;

- определять другие источники;
- собирать и изучать исторические материалы и документы;
- изучать материалы архивов, статистические данные, иные документы и материалы, содержащие сведения об объектах экскурсий;
- знакомится с экспозициями и фондами музеев;
- отбирать и изучать экскурсионные объекты;
- составляет маршрут;
- делать объезд (обход) маршрута;
- готовить контрольный текст;
- комплектовать и обновлять «портфель экскурсовода»;
- определять методические приемы;
- составлять методическую разработку;
- выбирать наиболее эффективные методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии;
- проводить фрагмент экскурсии.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

- количество учебных недель – 32,
- дата начала– 01.10.2025 г. и окончания учебного периода 30.05.2026 г.
- место проведения: Муниципальное автономное образовательное учреждение Беломорского муниципального района «Беломорский центр дополнительного образования»

Месяц	Неделя	Кол-во часов
Октябрь	13-19	4ч
Ноябрь	17-23	4ч
Декабрь	15-21	4ч
Январь	20-26	4ч
Февраль	10-16	4ч
Март	17-23	4ч
Апрель	14-20	4ч
Май	16-22	4ч

2.2. Условия реализации программы

Программа будет реализовываться на базе Муниципального автономного образовательного учреждения «Беломорский центр дополнительного образования». В данном учреждении имеются все необходимые условия для проведения занятий.

Данная программа реализуется для обучающихся ГАОУ СПО «Северный колледж». Количественный состав группы 17 человек.

Организация учебного процесса по программе предусматривается в течение учебного года – 32 недели. Программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предполагает проведение занятия 1 раз в месяц по 4 часа..

Возраст обучающихся 15-18 лет.

Материально-техническое обеспечение программы:

№п/п	наименование	Кол-во единиц
1	Радиогиды для проведения экскурсий	50 шт.
2	Компьютер	1 шт.
3	принтер, сканер	1 шт.

Информационное обеспечение:

Компьютерные презентации (авторские разработки):

-) презентация «Музеи города Беломорска»;
-) презентация «Визит – центр Беломорские петроглифы»;
-) презентация «Правила поведения на экскурсии»;
-) презентации о родном крае.

2.3. Формы аттестации

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять экскурсионную методику к составлению экскурсии	Оценка подготовки при проведении опросов, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, работа на практических занятиях, зачет
разрабатывать экскурсионные проекты	
устанавливать контакт с экскурсионной группой	
Знания:	Оценка подготовки при проведении опросов, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, работа на практических занятиях, защита проекта
основные понятия экскурсоведения	
теории экскурсионной работы	
этапы подготовки экскурсии	
методики проведения экскурсии	

2.4. Методические материалы

2.5. Список литературы

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100 (Зарегистрирован 24.01.2023 № 72111) // <https://rg.ru/documents/2023/01/25/minpros-prikaz1100-site-dok.html>.
2. Законодательство в сфере туризма: Правила оказания экскурсионных услуг, национальные стандарты в сфере экскурсионного обслуживания в Российской Федерации. – М.: Финансы и статистика, 2025. – 112 с.
3. Бай Т.В. Экскурсоведение. Индустрия впечатлений. Инновации в экскурсионной деятельности: учебное пособие для СПО / Т.В. Бай. – Санкт – Петербург : Лань, 2024. – 118 с.

4. Барчуков И.С. Экскурсионная деятельность в индустрии туризма: учебное пособие / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев, Л.В.Баумгартен; под общ.ред.проф. Ю.Б. Башина. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА – М, 2020. – 204 с.
5. Журавлева М. М. Экскурсоведение : курс лекций / М. М. Журавлева, Е. А. Шиш. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 123 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/15686>.
6. Захарова Н. А. Услуги общественного питания, экскурсионное обслуживание и другие сопутствующие услуги в сфере туризма : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1660-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134189>.
7. Игнатьева И.Ф. Организация туристской деятельности : учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015. – 448 с.
8. Лях О. А. Инновации в экскурсионной деятельности / О. А. Лях, В.В. Лиханова // Учёные записки ЗабГУ. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа. - 2017. - №3. -URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-v-ekskursionnoy-deyatelnosti-1> (дата обращения: 23.09.2025).
9. Маврищев В. В. Экскурсии в природу. Лес : учебное пособие / В. В. Маврищев. — Минск :Вышэйшая школа, 2009. — 223 с. — ISBN 978-985-06-1611-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20176>
10. Перечень культурно-познавательных маршрутов Республики Карелия <https://minedu.gov.karelia.ru/about/11240/>
11. Реестр образовательных маршрутов <https://xn--glabcdfjdgvtl7c2bm.xn--plai/>
12. Стахеева С. В. Подготовка и проведение уроков – экскурсий для первокурсников колледжа / Стахеева С. В. // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. - 2022. -№3 (19). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-i-provedenie-urokov-ekskursiy-dlya-pervokursnikov-kolledzha> (дата обращения: 23.09.2025).