

Принят  
общим собранием  
работников МАОУ ДО «Беломорский  
ЦДО»  
Протокол № 1

Согласовано  
Глава Беломорского муниципального  
округа



Филиппова И.В.

Утвержден  
Приказ директора  
МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»  
От 31.03.2026 N 41  
В.Ю.Кузнецова



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»**  
**по состоянию на 31 декабря 2025 года**

Беломорск, 2025 г.

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание</b>   | <b>№ стр.</b> |
|--------------|---|---------------|
| Раздел 1.    | ВВЕДЕНИЕ.   | 3             |
| 1.1          | Общие сведения об образовательной организации.  | 4             |
| Раздел 2.    | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   | 5             |
| 2.1          | Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся. | 5             |
| 2.2          | Локальные акты МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»  | 5             |
| Раздел 3     | СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ  | 7             |
| 3.1          | Оценка кадрового обеспечения МАОУ ДО "Беломорский ЦДО"  | 8             |
| 3.2          | Профессиональные достижения педагогического коллектива  | 10            |
| Раздел 4     | ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>УЧРЕЖДЕНИЯ  | 12            |
| 4.1          | Статистические данные по Учреждению   | 12            |
| 4.2          | Характеристика состава обучающихся  | 14            |
| 4.3          | Перечень дополнительных общеразвивающих программ  | 15            |
| 4.4          | Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении   | 17            |
| Раздел 5     | ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>УЧРЕЖДЕНИЯ   | 19            |
| 5.1          | Организационно-массовая деятельность  | 20            |
| 5.2          | Достижения обучающихся  | 23            |
| Раздел 6     | МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ  | 25            |
| Раздел 7     | УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА   | 26            |
| 7.1          | Материально-техническая база  | 26            |
| 7.2          | Социальное партнёрство  | 30            |
| 7.3          | Работа с родителями   | 31            |
|              |   |               |

## Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Беломорского муниципального округа "Беломорский центр дополнительного образования» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 07.04.2022г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

**Цель проведения самообследования** - Системный внутренний аудит, направленный на комплексную оценку качества образования, эффективности управления и условий образовательного процесса для последующего планирования развития и обеспечения соответствия требованиям.

### **Задачи проведения самообследования:**

- Оценить соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства;
- Проанализировать качество образовательных результатов;
- Оценить условия реализации образовательных программ;
- Проанализировать кадровый потенциал;
- Исследовать удовлетворённость участников образовательных отношений;
- Проанализировать реализуемые образовательные программы;
- Оценить эффективность применяемых образовательных технологий и методов;
- Выявить проблемы и «точки роста»;
- Подготовить публичный отчёт и обеспечить информационную открытость

В ходе самообследования проведены:

- Анализ организационно-управленческой деятельности;
- Анализ содержания и качества подготовки обучающихся
- Анализ организации учебного процесса
- Анализ кадрового обеспечения
- Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- Анализ материально-технической базы
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности

По результатам самообследования составлен отчёт - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчёт представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Беломорского муниципального округа "Беломорский центр дополнительного образования».

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации на 31 декабря 2025 года.

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Полное наименование организации  | <i>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Беломорского муниципального округа «Беломорский центр дополнительного образования»</i>   |
| Краткое наименование организации | <i>МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»</i>  |
| Учредитель                       | <i>Администрация Беломорского муниципального округа</i>   |
| Год создания                     | <i>1947г</i>  |
| Юридический адрес                | <i>186500, Республика Карелия, г. Беломорск, пер. Школьный д.4</i>  |
| Фактический адрес                | <i>186500, Республика Карелия, г. Беломорск, пер. Школьный д.4</i>  |
| Адрес электронной почты          | <i>bekr-natalya@yandex.ru</i>   |
| Адрес официального сайта         | <a href="http://www.belomorsk-cdo.ru/">http://www.belomorsk-cdo.ru/</a>   |
| Миссия:                          | <i>Организация дополнительного образования детей и взрослых</i>   |
| Цели:                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация дополнительного образования всех категорий детей в соответствии с их потребностями, способностями и возрастными особенностями, состоянием здоровья;</li> <li>- всестороннее развитие личности;</li> <li>- Профессиональная ориентация;</li> <li>- Развитие «гибких навыков»;</li> <li>- Организация содержательного досуга;</li> <li>- Социальная адаптация;</li> <li>- Воспитание активных граждан;</li> <li>- Организация сопровождения и мониторинга дополнительного образования детей в БМО в рамках проекта «Успех каждого ребенка» НП «Образование»</li> </ul>   |
| Задачи:                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реализовать социальный заказ общества, удовлетворить потребности семьи, интересы и потребности ребёнка в свободное время;</li> <li>2) создать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей преимущественно от 6 до 18 лет;</li> <li>3) адаптировать детей к жизни в обществе;</li> <li>4) формировать общую культуру;</li> <li>5) организовать содержательный досуг;</li> <li>6) удовлетворить потребности детей в занятиях физической культурой и спортом,</li> <li>7) удовлетворить потребности в профессиональном обучении детей и взрослых.</li> <li>8) создать и развить сетевое взаимодействие с организациями</li> </ol> |

## **Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.**

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

международного уровня:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;

федерального уровня:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 (ред. от 09.12.2013) «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

регионального уровня:

- Закон Республика Карелия от 20.12.2013 г № 1755-ЗРК "Об образовании";

локального уровня:

- Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Беломорского муниципального округа «Беломорский центр дополнительного образования» (далее – ЦДО);
- Коллективным договором;
- Локальными актами Учреждения.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

### **2.2 Перечень локальных актов МАОУДО «Беломорский ЦДО»**

- Положение о режиме занятий.

- Положение о личном деле обучающегося.
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об итоговой аттестации обучающихся.
- Положение о детском объединении.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» и обучающимися.
- Положение о мониторинге качества образования.
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся.
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП.
- Положение о самообследовании.
- Положение о ведении электронного журнала.
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной и другой деятельности.
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
- Положение о календарно-тематическом планировании.
- Положение о сайте.
- Положение о порядке индивидуального учёта результатов освоения ДООП, а также хранения в архивах информации об этих результатах.
- Положение о порядке пользования объектами культуры и спорта.
- Положение о порядке и случаях выдачи обучающимся документов, подтверждающих их обучение.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке участия педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов и других документов.
- Порядок реализации права педагогов на пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям.
- Положение о порядке, регламентирующем пользование педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение о порядке внесения изменений в учебный план.
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Положение о дополнительных образовательных программах.
- Порядок организации и проведения научных и методических конференций, семинаров.
- Положение о порядке оформления, выдачи, учёта и хранения документов о профессиональном обучении.

**Вывод по разделу:** Организационно-правовое обеспечение в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» отвечает всем необходимым требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации ЦДО создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнёрства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

### РАЗДЕЛ 3 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.



Управление МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями.

Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместитель директора по АХЧ и методист;
- педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы;
- обучающиеся, воспитанники.

Органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Формы самоуправления – педагогический совет, наблюдательный совет.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ,

программы методического, психологического, информационного сопровождения. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Наблюдательный совет – добровольное объединение спонсоров, педагогов и родителей для содействия внебюджетному финансированию ЦДО, помогает совершенствованию материально-технической базы, оказывает социальную поддержку всем участникам образовательного процесса и позволяет установить расширенное взаимодействие с социальными партнёрами.

Управление Учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребёнка.

#### **Вывод:**

В целом в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками Центра и общественностью.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет - реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем и конкретизирует решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С управленческой точки зрения, для руководства особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования как особой социально-профессиональной группы.

Организационно-правовое обеспечение в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации ЦДО успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнёрства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

### **3.1 Оценка кадрового обеспечения МАОУ ДО "Беломорский ЦДО"**

В 2025 календарном году коллектив ЦДО насчитывал 14 человек основных сотрудников, из них 11 педагогических работников. 5 внешних совместителей, из них 4 педагогических работников.

2 работника – вспомогательного и обслуживающего персонала.

#### **Руководитель образовательного учреждения:**

Директор – Елена Юрьевна Кузнецова

#### **Педагогические работники:**

Методист – Бекренева Наталья Ивановна

#### **Педагоги дополнительного образования:**

Основные - Анхимкова О.В., Аронс С.И., Васильченко О.Б., Гребенькова С.В., Васильченко О.Б., Федосова А.В., Провоторова Е.В., Рыбакова Т.И., Корнилова М.В.

Совместители - Свиньина И.А, Петрова Н.В., Рыжова А.С.

#### **Педагоги-организаторы:**

Таблица 1

**Сведения о кадровом педагогическом составе**

|  |    |
|--|----|
| Общая численность педагогических работников (основных)   | 11 |
| педагогические работники, имеющие высшее образование   | 3  |
| работники, имеющие высшее образование педагогической направленности  | 3  |
| педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование   | 8  |
| педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности   | 6  |
| педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 3  |
| Высшая   | 0  |
| Первая   | 3  |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности   | 7  |
| педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет:  |    |
| До 5 лет   | 1  |
| Свыше 30 лет   | 1  |
| педагогические работники в возрасте до 30 лет  | 0  |
| педагогические работники в возрасте от 55 лет  | 3  |
| педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 |

Таблица 2

**Общая численность педагогических работников 2025 году**

| Показатель                          | Всего              |                      | % к общему числу основных пед. работников |
|-------------------------------------|--------------------|----------------------|---|
|                                     | Основные работники | Внешние совместители |   |
| Методисты                           | 1                  | -                    | 9%  |
| Педагог-организатор                 | 2                  |                      | 18%                                       |
| Педагог-дополнительного образования | 8                  | 3                    | 73%                                       |
| Концертмейстер                      | -                  | 1                    |   |
| Всего                               | 11                 | 5                    | 100%                                      |

Таблица 3

**Уровень квалификации педагогических кадров (осн. + совмест.)**

| Квалификационная категория              | 2025 г. |
|---|---------|
| Высшая                                  | -       |
| Первая                                  | 3       |
| Вторая                                  | -       |
| Без категории - соответствуют должности | 12      |

Таблица 4

**Уровень образования педагогических работников (включая внешних  
совместителей)**

| показатель                         | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Среднее специальное, в т.ч. :      | 9      | 60%   |
| Среднее специальное педагогическое | 7      | 46,7% |
| Высшее, в т.ч.                     | 6      | 40%   |
| Высшее педагогическое              | 4      | 26,7% |
| Всего педагогов                    | 15     | 100%  |

Таблица 5

**Педагогический стаж работы работников (основных) в 2025 году**

| До 5 лет       |                           | От 5 до 10 лет |                                  | 10-20 лет          |                                       | 20 лет и более     |                                  |
|----------------|---------------------------|----------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| Кол-во<br>Чел. | % от общей<br>численности | Кол-во<br>Чел. | % от<br>общей<br>численно<br>сти | Кол-<br>во<br>Чел. | % от<br>общей<br>численно<br>сти<br>и | Кол-<br>во<br>чел. | % от<br>общей<br>численн<br>ости |
| 1              | 9%                        | 4              | 36,5%                            | 5                  | 45,5%                                 | 1                  | 9%                               |

Таблица 6

**Возраст педагогических работников (основных) в 2025 году**

| До 30 лет      |                           | 30-55 лет   |                           | Свыше 55 лет |                           |
|----------------|---------------------------|-------------|---------------------------|--------------|---------------------------|
| Кол-во<br>чел. | % от общей<br>численности | Кол-во чел. | % от общей<br>численности | Кол-во чел.  | % от общей<br>численности |
| 0              | 0%                        | 8           | 72,7%                     | 3            | 27,3%                     |

### 3.2 Профессиональные достижения педагогического коллектива

За отчётный период все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям, а также получили документ о профессиональной переподготовке:

Таблица 7

| № | Ф.И.О.<br>Работника | Повышение квалификации в 2025 году   |
|---|---------------------|--|
| 1 | Кузнецова<br>Е.Ю.   | - 29.01.2025, puzzle brain - доступное обучение, «Основы первой доврачебной помощи»;<br>- 26.02.2025, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Основы законодательства в области охраны здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»;<br>- 26.02.2025, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Требования по профилактике инфекционных заболеваний, обязательные для выполнения должностными лицами и работниками»;<br>- 28.02.2025, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в |

|    |                  |  |
|----|------------------|--|
|    |                  | <p>образовательной организации»;</p> <p>- 13.08.2025, АНО ДПО «Центр профессионального обучения» г. Пермь, «Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений образовательных организаций»;</p> <p>- 13.08.2025, АНО ДПО «Центр профессионального обучения» г. Пермь, «Меры пожарной безопасности для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пажароопасности».</p> <p>- 27.10.2025, ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет», «Проектный менеджмент в молодежной политике».</p> <p>- 27.10.2025, ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет», «Специалист по работе с молодёжью»</p> |
| 2  | Анхимкова О.В.   | - 27.10.2025, - 27.10.2025, ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет», «Проектный менеджмент в молодежной политике».  |
| 3  | Гузенко О.Б.     | - 27.10.2025, ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет», «Проектный менеджмент в молодежной политике».<br>- 28.02.2025, «Педагоги России: инновации в образовании», «Санитарный минимум и охрана труда в ОО».   |
| 4  | Гребенькова С.В. | - 27.10.2025, ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет», «Проектный менеджмент в молодежной политике».<br>- 28.02.2025, «Педагоги России: инновации в образовании», «Санитарный минимум и охрана труда в ОО».   |
| 5  | Федосова А.В.    | - 27.10.2025, ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет», «Проектный менеджмент в молодежной политике».  |
| 6  | Романчук А.В.    | - 27.10.2025, ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет», «Проектный менеджмент в молодежной политике».<br>- 28.02.2025, «Педагоги России: инновации в образовании», «Санитарный минимум и охрана труда в ОО».   |
| 7  | Корнилова М.В.   | - 27.10.2025, ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет», «Проектный менеджмент в молодежной политике».<br>- 28.02.2025, «Педагоги России: инновации в образовании», «Санитарный минимум и охрана труда в ОО».<br>- 29.04.2025, ООО «ЦНОЙ» «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых».   |
| 8  | Провоторова Е.В. | - 27.10.2025, ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет», «Проектный менеджмент в молодежной политике».<br>- 28.02.2025, «Педагоги России: инновации в образовании», «Санитарный минимум и охрана труда в ОО».   |
| 9  | Аронс С.И.       | - 27.10.2025, ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет», «Проектный менеджмент в молодежной политике».  |
| 10 | Васильченко О.Б. | - 27.10.2025, ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет», «Проектный менеджмент в молодежной политике».  |
| 11 | Емельянова М.С.  | - 27.10.2025, ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет», «Проектный менеджмент в молодежной политике».  |
| 12 | Свиньина И.А.    | - 27.10.2025, ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет», «Проектный менеджмент в молодежной политике».  |

**Вывод:** Педагогические работники систематически проходят различные курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Таким образом уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников отвечает требованиям социального заказа, а

их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

#### Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Таблица 8

##### 4.1 Статистические данные по Учреждению

| Нп/п      | Показатели   | Единица измерения<br>Чел. |
|-----------|--|---------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                           |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:   | 602                       |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 215                       |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 280                       |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 69                        |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 38                        |
| 1.2       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся только в одном объединении   | 465/77,2%                 |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях   | 137 /22,8%                |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0/0%                      |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 15/2.4%                   |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 166/27%                   |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 27/4,48%                  |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 15/2.4%                   |
| 1.6.3     | Дети-мигранты  | 2/0.33%                   |
| 1.6.4     | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 122/20.26%                |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 1/0.15%                   |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:   | 255/42.36%                |
| 1.8.1     | На муниципальном уровне  | 111                       |
| 1.8.2     | На региональном уровне   | 47                        |
| 1.8.3     | На межрегиональном уровне  | 0                         |
| 1.8.4     | На федеральном уровне  | 46                        |
| 1.8.5     | На международном уровне  | 51                        |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей  | 85/33.33%                 |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
|        | и призеров массовых мероприятий, в общей численности учащихся, в том числе:   |                  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | 10               |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 18               |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | -                |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 6                |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 51               |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                      |                  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 15/2.3%          |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0 /0%            |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0 /0%            |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0 /0%            |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0 /0%            |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 105              |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 105              |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 0 ед.            |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0 ед.            |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0 ед.            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников            | 1                |
| 1.13   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  | 5 ед.            |
| 1.14   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного пед. внимания | да/ <u>нет</u>   |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>   |                  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 25 чел./ 1 комп. |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   | ед.              |
| 2.2.1  | Учебный класс   | 7 ед             |
| 2.2.2  | Лаборатория   | 0 ед.            |
| 2.2.3  | Мастерская  | 0 ед.            |
| 2.2.4  | Танцевальный класс  | 1 ед.            |
| 2.2.5  | Спортивный зал  | 0 ед.            |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  | 1 ед.            |
| 2.3.1  | Актный зал  | 1 ед.            |
| 2.3.2  | Концертный зал  | 0 ед.            |
| 2.3.3  | Игровое помещение   | 0 ед.            |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | да/ <u>нет</u>   |

|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/ <u>нет</u>  |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/ <u>нет</u>  |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/ <u>нет</u>  |
| 2.6.2 | С медиатекой   | да/ <u>нет</u>  |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/ <u>нет</u>  |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/ <u>нет</u>  |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/ <u>нет</u>  |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 258 человек/41% |

#### 4.2 Характеристика состава обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2025 года в ОО обучалось 602 человека.

Количество учебных групп – 51.

Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях – 134 человек.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 29 человек.

Количество детей-инвалидов – 2 человека.

Количество детей, находящихся под опекой – 24 человека.

Количество детей из малообеспеченных семей- 53 ч.

Количество детей из многодетных семей -104ч.

Количество детей из неблагополучных семей – 3 ч.

Таблица 9

#### Распределение учащихся по направленностям на 31.12.2025 г.

| Направленность          | Кол-во объединений | Кол-во групп | Кол-во учащихся (ч) | % от общего кол-ва учащихся |
|-------------------------|--------------------|--------------|---------------------|-----------------------------|
| Художественная          | 8                  | 21           | 273                 | <b>45,3%</b>                |
| Социально-гуманитарная  | 5                  | 12           | 142                 | <b>23,6%</b>                |
| Техническая             | 3                  | 12           | 113                 | <b>18,8%</b>                |
| Туристско-краеведческая | 1                  | 2            | 32                  | <b>5,3%</b>                 |
| Физкультурно-спортивная | 1                  | 4            | 42                  | <b>7%</b>                   |
| <b>итого</b>            | <b>18</b>          | <b>51</b>    | <b>602</b>          | <b>100%</b>                 |

Таблица 10

#### Возрастной и гендерный состав учащихся на 31.12.2024 г.

| Направленности         | Половой состав уч-ся |         | Возрастной состав уч-ся |         |         |          | всего      |
|------------------------|----------------------|---------|-------------------------|---------|---------|----------|------------|
|                        | Мальчики             | Девочки | Дошкольники             | 1-4 кл. | 5-8 кл. | 9-11 кл. |            |
| Художественная         | 83                   | 190     | 79                      | 146     | 40      | 8        | <b>273</b> |
| Социально-гуманитарная | 76                   | 66      | 42                      | 56      | 34      | 10       | <b>142</b> |

|                         |            |            |            |            |            |           |            |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| Техническая             | 84         | 29         | 37         | 59         | 17         | 0         | <b>113</b> |
| Туристско-краеведческая | 9          | 23         | 0          | 0          | 15         | 17        | <b>32</b>  |
| Физкультурно-спортивная | 19         | 23         | 42         | 0          | 0          | 0         | <b>42</b>  |
| <b>ИТОГО</b>            | <b>271</b> | <b>331</b> | <b>200</b> | <b>261</b> | <b>106</b> | <b>35</b> | <b>602</b> |

Всего в образовательном процессе были задействованы 602 обучающихся. Детский коллектив состоял из детей и подростков от 4 лет до 18 лет.

Соотношение мальчиков и девочек, занимающихся в ЦДО 45% и 55%.

**Вывод.** Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

#### 4.3 Перечень дополнительных общеразвивающих программ

Образовательная программа Центра и Учебный план на конец 2025 года реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных программ:

Таблица 11

| №                                    | Название программы               | Срок реализации программы | год обучения | кол-во групп | кол-во учащихся | Возраст обучающихся (лет) |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|-----------------|---------------------------|
| <b>Художественная направленность</b> |                                  |                           |              |              |                 |                           |
| 1                                    | «Мозайка»                        | 1                         | 1            | 2            | 30              | 8                         |
| 2                                    | «Колейдоскоп»                    | 1                         | 1            | 1            | 23              | 7-9                       |
| 3                                    | «Волшебная кисть»                | 1                         | 1            | 2            | 23              | 5-6                       |
| 4                                    | «Очумелые ручки»                 | 1                         | 1            | 2            | 35              | 7-10                      |
| 5                                    | Танцевальное ассорти             | 1                         | 1            | 1            | 13              | 5-7                       |
| 6                                    | «Цветные истории»                | 1                         | 1            | 1            | 13              | 5-14                      |
| 7                                    | Маленькие художники              | 2                         | 1            | 1            | 20              | 4-6                       |
| 8                                    | «Весёлый каблучок»               | 3                         | 2            | 1            | 9               | 7-10                      |
| 9                                    | «Современный танец»              | 3                         | 2            | 1            | 11              | 10-17                     |
| 10                                   | «Своими руками»                  | 2                         | 2            | 1            | 8               | 8-14                      |
| 11                                   | Кукольный театр «Маленькие роли» | 2                         | 2            | 1            | 8               | 8-14                      |
| 12                                   | «Эстрадное пение»                | 5                         | 1            | 1            | 20              | 5-18                      |
| 13                                   | «Золотой сувенир»                | 1                         | 1            | 2            | 20              | 12-16                     |
| 14                                   | «Гитарная пристань»              | 2                         | 2            | 1            | 17              | 10-17                     |
| 15                                   | «Звонкий каблучок»               | 1                         | 1            | 1            | 15              | 5-6                       |
| 16                                   | ИОМ «Береста»                    | 1                         | 1            | 1            | 3               | 10-18                     |

|  |                                  |   |       |   |    |       |
|--|----------------------------------|---|-------|---|----|-------|
| 17   | «Умелые руки»                    | 1 | 1     | 1 | 5  | 9-11  |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |                                  |   |       |   |    |       |
| 1  | «Я на кухне»                     | 1 | 1     | 2 | 22 | 7-14  |
| 2  | «Честь имею»                     | 1 | 1     | 1 | 20 | 8-14  |
| 3  | «Развивающие игры»               | 2 | 1     | 1 | 15 | 7-9   |
| 4  | «Юные патриоты»                  | 1 | 1     | 1 | 15 | 8-10  |
| 5  | «Патриоты России»                | 2 | 1     | 1 | 16 | 12-17 |
| 6  | «Школа барабанщиц»               | 3 | 1 и 3 | 1 | 9  | 10-17 |
| 7  | «Арт-терапия»                    | 1 | 1     | 1 | 3  | 7-8   |
| 8  | «Скоро в школу»                  | 2 | 1 и 2 | 2 | 26 | 4-6   |
| 9  | «Говоруша»                       | 2 | 1 и 2 | 2 | 16 | 3-5   |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>  |                                  |   |       |   |    |       |
| 1  | «Здравушка»                      | 1 | 1     | 4 | 42 | 4-6   |
| <b>Техническая направленность</b>              |                                  |   |       |   |    |       |
| 1  | «Робототехника для дошкольников» | 1 | 1     | 1 | 7  | 6-7   |
| 2  | «Первые шаги в робототехнику»    | 2 | 1 и 2 | 3 | 27 | 7-9   |
| 3  | «Начальная робототехника»        | 1 | 1     | 2 | 17 | 9-12  |
| 4  | «Поделки из бумаги»              | 2 | 1 и 2 | 3 | 21 | 8-9   |
| 5  | «Лего-конструирование»           | 1 | 1     | 2 | 30 | 6-7   |
| 6  | «Мульти-пульти»                  | 1 | 1     | 1 | 11 | 8-14  |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b>  |                                  |   |       |   |    |       |
| 1  | Юный экскурсовод                 | 1 | 1     | 1 | 15 | 10-14 |
| 2  | Гид-практикум                    | 1 | 1     | 1 | 17 | 15-18 |

Таблица 12

**Количество программ по источнику финансирования**

| Направленность          | Муниципальное задание |
|-------------------------|-----------------------|
| Социально-гуманитарная  | 9                     |
| Художественная          | 17                    |
| Туристско-краеведческая | 2                     |
| Техническая             | 6                     |
| Естественнонаучная      | 0                     |
| Физкультурно-спортивная | 1                     |

Таблица 13

**Количество ДООП по уровням реализации в 2025 году**

| Уровень ДООП        | Кол-во ДООП |
|---------------------|-------------|
| Стартовый уровень   | 19          |
| Базовый уровень     | 11          |
| Продвинутый уровень | 5           |

Все дополнительные программы соответствуют общей Образовательной программе Центра.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) (далее – «ДООП») являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

ДООП разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учётом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены.

ДООП обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

#### **Вывод:**

- Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение.
- Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра.
- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Все ДООП являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей.

#### **4.4 Внутренняя система оценки качества образования в ЦДО**

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ЦДО, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в ЦДО разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствия нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования МО, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В ЦДО организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования, принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Введено в действие Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и Положение об итоговой аттестации учащихся .

#### **Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований.**

1. Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований
2. Составление аналитических справок.
3. Подготовка рекомендаций для педагогов.
4. Систематизация данных мониторинга, создание базы данных.

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

✓ все программы разделены по направленностям: техническая, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная;

✓ проведён анализ существующих форм;

✓ определены необходимые параметры проведения мониторинга – критерии для определения личностный и межличностных показателей – общие для всех программ, предметные – каждый педагог разрабатывает сам;

✓ разработана единая формы фиксации результатов мониторинга – таблицы и систематизация результатов мониторинга – график в соответствии с уровнем дополнительной общеразвивающей программы;

✓ разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах и фестивалях в соответствии требованиям методических рекомендаций к уровням дополнительных общеразвивающих программ;

✓ корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – обсуждение и принятие решения на методическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

#### **Цель разработки диагностического инструментария:**

1. Объективное определение результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ (индивидуально, группы, творческого объединения).
2. Фиксация результатов учащихся через участия в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские).
3. Выявление направлений коррекции дополнительных общеразвивающих программ.
4. Отслеживание динамики развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся

Сроки проведения:

✓ входной контроль: сентябрь - октябрь

✓ промежуточный контроль: декабрь - январь

✓ итоговый контроль: май

С целью проверки эффективности развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся были разработаны её критерии и уровни:

✓ универсальные учебные действия;

✓ подготовка по предмету.

Критерию «универсальные учебные действия» соответствуют следующие показатели:

✓ Мотивация, активная позиция обучающегося - интерес и потребность к данному виду деятельности, активность самоорганизации и стремление к занятиям, проявляемая активность при достижении целей, эмоциональное участие в процессе

обучения, умение устанавливать личностный смысл деятельности, мотивировать ее внутренней или внешней необходимостью.

✓ Умение работать в команде - наличие коммуникативных навыков как фактора социализации обучающихся, создания благоприятного климата в детском коллективе для более легкого и успешного освоения программы.

✓ Умение самостоятельно находить способы решения поставленной задачи – осознание обучающимися уровня освоения планируемого результата деятельности, приводящее к пониманию своих проблем и тем самым созданию предпосылок для дальнейшего самосовершенствования.

Критерию «Подготовка по предмету» соответствуют показатели дополнительной общеразвивающей программы.

Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств: **высокий, средний, низкий.**

- Высокому уровню (3 балла) соответствуют:

✓ высокое и четкое проявление параметра;

✓ хорошо сформированный навык;

✓ глубокое, устойчивое знание предмета.

Средний уровень развития (2 балла) характеризуется:

✓ среднее проявление параметра;

✓ навык сформирован, присутствуют знания на среднем уровне;

✓ результат не стабильный.

- Начальный уровень развития (1 балл):

✓ исследуемый параметр не развит;

✓ не выражен или проявляется на низком уровне;

✓ редко, навык не сформирован.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

✓ наблюдение,

✓ опрос, ✓ беседа, ✓ диагностика, ✓ обобщение педагогического опыта,

✓ опытная работа.

## **Раздел 5 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»**

Воспитательная работа в ЦДО является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей. Учитывая влияние негативных факторов на развитие личности, одна из основных задач досугово - воспитательной системы ЦДО заключается в увеличении роли социально-педагогических факторов.

Создание воспитывающей и развивающей среды, условий для самореализации, позитивной социализации подростков и детей – это первичное в образовательно-воспитательной деятельности нашего Центра.

Сверхзадачей воспитательной работы ЦДО является создание коллективной творческой среды, в которой каждый обучающийся может проявить свои способности, приобрести новые знания и опыт, осознать себя самодостаточным и успешным. Выполнение сверхзадачи направлено на достижение цели воспитательного процесса. А именно на развитие и воспитание растущей личности, её ценностных ориентиров, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности обучающихся, формирование

у них, той системы ценностей, реализация которых обеспечивает взаимодействие общества и личности.

Планирование воспитательной деятельности в ЦДО осуществляется с учётом памятных и календарных дат, а также с учётом интересов детей и пожеланий родителей.

Помимо дополнительного образования ЦДО является центром, организующим мероприятия муниципального уровня - конференции, конкурсы, фестивали, краеведческие и интеллектуальные игры, ведётся большая работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения и др.

Таблица 14

**5.1. Мероприятия, проведённые для учащихся ОО города и района  
в 2025г.**

|    | мероприятия  | уч-ки | Форма проведения |
|----|--|-------|------------------|
|    | <b>январь</b>  |       |                  |
| 1  | Рождественские гуляния   | 100   | очно             |
| 2  | Детский творческий конкурс «У самого Белого моря»  | 77    | очно             |
| 3  | Святочные гадания  | 35    | очно             |
| 4  | Интеллектуальная игра, посвящённая освобождению Ленинграда от фашистской блокады «900 дней мужества» | 42    | очно             |
|    | <b>февраль</b>   |       |                  |
| 5  | Муниципальный конкурс-выставка изобразительного искусства «Есть такая профессия - Родину защищать»   | 17    | очно             |
| 6  | Муниципальная выставка-конкурс технического творчества и ДПИ «На защите Родины»                      | 18    | очно             |
| 7  | Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»   | 17    | очно             |
| 8  | Профориентационное мероприятие «Профессии настоящих мужчин»  | 24    | очно             |
| 9  | Муниципальная военно-спортивная игра «Зарничка-2025»   | 32    | очно             |
| 10 | Муниципальный Молодежный Сретенский бал  | 45    | очно             |
| 11 | Торжественная церемония посвящения в ряды Юнармии  | 16    | очно             |
|    | <b>март</b>  |       |                  |
| 12 | Онлайн-викторина «Про весенний женский день!»  | 161   | заочно           |
| 13 | Праздничный концерт к 8 марта «Самая - самая!»   | 54    | очно             |
| 14 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»                                   | 11    | очно             |
| 15 | Конкурсный фестиваль школьных театров «Карельские сказки»  | 34    | очно             |
| 16 | Досуговая площадка «Нескучные каникулы»  | 25    | очно             |
|    | <b>Апрель</b>  |       |                  |
| 17 | Акция «Наши семейные книги памяти»   | 34    | очно             |
| 18 | Серия исторических игр «Последний бой - он трудный самый»  | 91    | очно             |
| 19 | Праздник Светлой Пасхи   | 100   | очно             |
| 20 | Конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя», дошкольники   | 66    | очно             |

|    |  |      |        |
|----|--|------|--------|
| 21 | Конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя», школьники                     | 66   | очно   |
| 22 | Космическая викторина «Этот таинственный космос»                               | 1289 | заочно |
|    | <b>Май</b>   |      |        |
| 23 | Акция «Подарок ветерану»   | 63   | очно   |
| 24 | Конкурс «80 пятерок к 80-летию Победы»   | 127  | заочно |
| 25 | Конкурс военной песни «Споёмте! Друзья!»                                       | 291  | очно   |
| 26 | Торжественные проводы ветерана ВОВ на Парад Победы в Москву                    | 15   | очно   |
| 27 | Патриотическое мероприятие «Вахта памяти»                                      | 150  | очно   |
| 28 | Конкурс рисунков и ДПИ «Ваш подвиг в сердце храним!»                           | 59   | заочно |
| 29 | Отчетный концерт «С любовью к Родине!»   | 65   | очно   |
| 30 | Серия пицца-вечеринок  | 70   | очно   |
| 31 | Дискотека для школьников   | 45   | очно   |
|    | <b>Июнь</b>  |      |        |
| 32 | Летняя досуговая площадка «Нескучные каникулы»                                 | 33   | очно   |
|    | <b>Сентябрь</b>  |      |        |
| 33 | Конкурс рисунков «Мы против террора!»  | 4    | заочно |
| 34 | День здоровья «Быстрее! Выше! Сильнее!» для СОШ№1                              | 200  | очно   |
| 35 | Фотовернисаж «В объективе лето»  | 14   | заочно |
| 36 | Игра-квест «Любимому Беломорску - 87»  | 35   | очно   |
| 37 | Конкурс рисунков «Мой смайлик»   | 11   | заочно |
| 38 | Мероприятие «Портал в мир увлечений»   | 27   | очно   |
| 39 | Экскурсия в Визитцентр «Беломорские петроглифы»                                | 16   | очно   |
| 40 | Мероприятие для обучающихся ЦДО «Весёлый круговорот»                           | 52   | очно   |
| 41 | Серия исторических игр ко Дню освобождения Карелии «Война в Карелии 1941-1944» | 110  | очно   |
| 42 | Флешмоб «Бородино - поле русской славы»  | 14   | очно   |
|    | <b>Октябрь</b>   |      |        |
| 43 | Праздник ко Дню учителя «Симфония осени»                                       | 56   | очно   |
| 44 | Муниципальный этап конкурса «Глагол»   | 5    | очно   |
| 45 | Муниципальный этап конкурса «Глаголики»  | 44   | очно   |
| 46 | Конкурс ДПИ «Вместе с папой»   | 24   | заочно |
| 47 | Историческая игра «Пройдем дорогами войны», 3-4 классы                         | 24   | очно   |
| 48 | Праздник осени   | 21   | очно   |
| 49 | Досуговая площадка «Нескучные каникулы»  | 25   | очно   |
| 50 | Экскурсия в визит-центр «Беломорские петроглифы»                               | 16   | очно   |
| 51 | Экскурсия в Сегежский ЦБК  | 18   | очно   |
| 52 | Фоточелендж «Мой домашний питомец»   | 17   | заочно |
|    | <b>Ноябрь</b>  |      |        |
| 53 | Обзорная экскурсия по Беломорску   | 16   | очно   |
| 54 | Торжественная церемония проводов призывников                                   | 20   | очно   |
| 55 | Экскурсия в отель «Гандвик»  | 16   | очно   |
| 56 | Экскурсия в г. Кемь  | 18   | очно   |
| 57 | Историческая игра «Пройдём дорогами войны», 5-6                                | 102  | очно   |

|    |   |             |        |
|----|---|-------------|--------|
|    | классы  |             |        |
| 58 | Историческая игра «Пройдём дорогами войны», 7-8 классы  |             | очно   |
| 59 | Историческая игра «Пройдём дорогами войны», 9-10 классы |             | очно   |
| 60 | Концерт «Назад в 90-е!»                                 | 45          | очно   |
| 61 | Мастер-класс «Подарок маме»                             | 23          | очно   |
| 62 | Ночь искусств в Музее Карельского фронта                | 15          | очно   |
|    | <b>декабрь</b>  |             |        |
| 63 | Серия игр «По сказкам Даля»                             | 136         | очно   |
| 64 | Игра «Литературный дилижанс»                            | 19          | очно   |
| 65 | Мероприятие ко Дню Героев Отечества «Реквием»           | 26          | очно   |
| 66 | Экскурсия на железнодорожную станцию                    | 16          | очно   |
| 67 | Конкурс рисунков и литературных работ «Мой герой»       | 72          | заочно |
| 68 | Конкурс ДПИ «Новогоднее чудо»                           | 86          | заочно |
| 69 | Фестиваль «Слёт д. Морозов и Снегурочек»                | 12          | очно   |
| 70 | Новогоднее представление для детей-инвалидов            | 30          | очно   |
| 71 | Торжественная церемония «Таланты земли Беломорской»     | 90          | очно   |
| 72 | Новогоднее представление для обучающихся ЦДО            | 70          | очно   |
| 73 | Серия Новогодних мероприятий для школьников             | 175         | очно   |
| 74 | Парад новогодний ёлок                                   | 7           | заочно |
|    | <b>74 мероприятий</b>                                   |             |        |
|    |   | <b>3999</b> |        |

в 2025 году в ЦДО организовано и проведено более 70 мероприятий. В них приняли участие около 4000 человек. Оформлены выставки рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества. Они приурочены к календарным праздникам и проводимым в ЦДО мероприятиям. Все предусмотренные планом воспитательной работы мероприятия делятся по 5 направлениям:

• **Гражданско-патриотическое**

Целью этого направления является формирование осознанной, деятельной и ответственной гражданской позиции у детей и молодёжи через неформальное образование, практику и личный опыт, воспитывая чувство сопричастности к своей малой Родине и стране в целом.

Среди них: Исторические игры, церемонии посвящения в ряды Юнармии, конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров», участие в памятных церемониях, оформление информационных стендов и публикаций в социальных сетях к памятным датам истории России и др.

Анализируя воспитательную работу ЦДО в данном направлении, следует отметить, тесное сотрудничество юных воспитанников со старшим поколением (детьми войны и участниками боевых действий, ребята с удовольствием принимали участие в мероприятиях данного направления).

• **Спортивно-оздоровительное**

Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию через доступные, разнообразные и интересные виды физкультурно-спортивной деятельности, развитие жизненно важных физических качеств и укрепление здоровья - основная цель данного направления для достижения

которой проведены: «Зарничка» - спортивно-военная программа, Летняя досуговая площадка «Нескучные каникулы», спортивное мероприятие «Быстрее! Выше! Сильнее!» и др.

#### • **Духовно-нравственное**

Цель - Способствование становлению целостностной, нравственно зрелой личности, способной к сознательному нравственному выбору, уважающей традиционные культурные и духовные ценности, проявляющей эмпатию и ответственность в отношениях с другими людьми, миром и самим собой. Это направление реализовывалось через следующие мероприятия: благотворительные акции, Муниципальный Сретенский бал и др.

#### • **Художественно-эстетическое**

Целью данного направления является - целостное развитие личности через творчество, формирование эстетического сознания, художественного вкуса и практических навыков в различных видах искусства, раскрытие творческого потенциала и эмоционального интеллекта. Эта цель реализовывалась через следующие воспитательные мероприятия: Фестиваль «Дедов морозов и снегурочек», новогодние представления, концерты, конкурсный фестиваль школьных театров «Карельские сказки», конкурсы чтецов и др.

#### • **Экологическое**

В условиях современной экологической ситуации воспитательной целью данного направления в учреждении дополнительного образования является - воспитание гармонично развитой, активной личности, любящей природу и способствующей её сохранению. Реализация этой цели осуществлялась через различные акции, например «Посади дерево», конкурсы рисунков и поделок из природного материала и многое другое.

В воспитательной работе ЦДО особое место отводилось беседам во время занятий на следующие темы: «Здоровый образ жизни», «Терроризм - угроза будущему» и др.

Хочется отметить хороший уровень концертной деятельности в 2025 году. Активными участниками были следующие коллективы: объединение «Северная Сорока» (Федосова А.В.), Объединение «Танцы» (Васильченко О.Б.), объединение «Школа барабанщиц» (Аронс С.И.), объединение «Маленькие роли» (Провоторова Е.В.)

В целом, воспитательная система ЦДО старается предоставить возможность каждому проявить себя, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

Формы проведения мероприятий используются как традиционные, так и новые современные (мастер-класс, мультимедийные презентации и т.д.). Наиболее популярны: конкурсы, игровые программы, театрализованные представления, утренники, выставки, концерты.

Воспитательная работа ЦДО обладает открытостью гибкостью, организаторы мероприятий быстро реагировали на «вызовы времени» в интересах ребёнка и его семьи.

## **5.2 Достижения обучающихся**

Гибкие инновационные формы обучения и воспитания в сочетании с традиционными подходами работы с детьми дают высокие результаты: ежегодные

победы обучающихся и творческих коллективов на Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Таблица 15

**Результативность участия обучающихся ЦДО в 2025 у.г.  
в мероприятиях разных уровней**

| название   | объединение          | Кол-во уч-в | результаты                              |
|--|----------------------|-------------|---|
| <b>Мероприятия Муниципального уровня</b>                                       |                      |             |   |
| Муниципальный этап игры «Зарница 2.0»  | «Патриот» п. Пушной  | 8           | 3 место                                 |
| Муниципальный театральный конкурс «Карельские сказки»                          | «Маленькие роли»     | 5           | 2 место                                 |
| Муниципальный этап игры «Зарница 2.0»  | «Патриоты России»    | 10          | 1 место                                 |
| Игра-квиз российского общества «Знание»  | «Патриоты России»    | 5           | 3 место                                 |
| Муниципальный кросс  | «Патриоты России»    | 3           | 2 и 3 места                             |
| Муниципальный пробег ко Дню физкультурника                                     | «Патриоты России»    | 3           | 2 и 3 места                             |
| <b>6 мероприятий</b>   | <b>3 объединения</b> | <b>34</b>   | <b>32</b>                               |
| <b>Мероприятия Республиканского уровня</b>                                     |                      |             |   |
| Региональный этап Всероссийского проекта-фестиваля «Российская школьная весна» | «Северная сорока»    | 5           | Лауреат 2 степени                       |
| Фестиваль «Танцевальный Клондайк», г. Сегежа                                   | «Северное сияние»    | 9           | участники                               |
| Фестиваль «Танцевальный клондайк», г. Сегежа                                   | Отряд барабанщиц     | 8           | участники                               |
| <b>3 мероприятия</b>   | <b>3 объединения</b> | <b>22</b>   | <b>5</b>                                |
| <b>Мероприятия федерального уровня</b>   |                      |             |   |
| Всероссийский конкурс «Ярославская мозаика»                                    | «Северное сияние»    | 9           | Дипломант 1 степени                     |
| <b>1 мероприятие</b>   | <b>1 объединение</b> | <b>9</b>    | <b>9</b>                                |
| <b>Мероприятия международного уровня</b>                                       |                      |             |   |
| 3 Международный многожанровый конкурс «Таланты Отечества - 2025»               | «Северное сияние»    | <b>9</b>    | Лауреат 3 степени                       |
| Международный многожанровый конкурс искусств «Мой дебют - 2025»                | «Северное сияние»    | <b>9</b>    | Лауреат 3 степени                       |
| Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»                             | «Карусель»           | <b>5</b>    | Лауреат 2 степени                       |
| Международный фестиваль «Я могу!»  | «Северное сияние»    | <b>9</b>    | Лауреат 2 степени                       |
| Международный конкурс «Чемпион севера»   | «Северное сияние»    | 9<br>8      | Лауреат 1 степени,<br>лауреат 2 степени |
| <b>5 мероприятий</b>   | <b>2 объединения</b> | <b>49</b>   | <b>49</b>                               |

**Вывод:** В учреждении ведётся социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодёжи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

## **Раздел 6. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы в ЦДО является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Задачи:

✓ Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

✓ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве ЦДО.

✓ Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников ЦДО в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки и публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения и других всероссийских издательств.

В 2025 г. Методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

- ⇒ Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- ⇒ Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ
- ⇒ Обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников;
- ⇒ Подготовка методических материалов педагогов к участию в заочных конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию;
- ⇒ Обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- ⇒ Организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов;

Важным фактором методической работы учреждения является организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса:

- разработка программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- осуществление организации экспертизы (рецензирования) контроля и оценки качества программно-методической документации;
- осуществление подготовки к утверждению программно-методической документации;
- проведение мониторинга оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования детей и взрослых в избранной области.
- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
- использование коллективных и индивидуальных форм работы с педагогами;

Повышение педагогического мастерства педагогов Центра в основном сводилось к прослушиванию вебинаров на различных онлайн площадках.

Кроме того, методическая деятельность педагогов была направлена на подготовку необходимой документации, статей к публикациям во Всероссийских изданиях СМИ: платформа «Фонд 21 века» и образовательный портал «Инфоурок», в сетевом сообществе VK. Научная публикация является неотъемлемой частью педагогического исследования и представляет промежуточный или конечный научный результат.

#### **Вывод:**

Анализ методической работы показал, что в целом основная цель работы ЦДО достигнута. Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива. Педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных вебинарах, что способствует непрерывному росту профессиональных компетенций.

Пополнился новыми материалами банк данных на сайте ЦДО: (Размещены методические материалы, размещены аннотации к общеразвивающим программам).

Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов центра по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов); разработки дистанционных форм обучения.
- многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении;
- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки.

## **7. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **7.1 Оценка материально-технического обеспечения.**

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» расположено по адресу: Республика Карелия, г. Беломорск, пер. Школьный д.4

Территория ограждена по периметру имеет один въезд для транспортных средств.

Учреждение занимает второй этаж отдельно стоящего двухэтажного кирпичного здания. Общая площадь аудиторий - 432.6,0 кв.м.

Здание оборудовано централизованной системой водоснабжения, отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений соответствует нормам.

В Учреждении установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, заключён договор на техническое обслуживание. Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и взрослых, имеется тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение.

Заключены договора с ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Гардеробщики обеспечивают дежурство по установленному графику. В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утверждён «Паспорт антитеррористической защищенности».

Режим образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»), 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

В каникулярное время проводятся досуговые площадки различной направленности.

Наполняемость групп обучающихся регламентируется санитарными нормами. В учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия. Все педагогические работники своевременно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке. Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства, гигиеническим требованиям.

Система работы МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» направлена на формирование разностороннего развития личности обучающихся. Созданы условия для комфортного обучения детей в соответствии с современными требованиями.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

В учреждении имеются 7 оборудованных учебных кабинетов, актовый зал для проведения праздников и различных досуговых массовых мероприятий.

**Услуга по организации питания обучающихся - не оказывается**

*Таблица 17*

**Список кабинетов для занятий МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»**

| №п/п | Наименование                | Площадь (кв.м) |
|------|-----------------------------|----------------|
| 1    | Кабинет кулинарии           | 49,86          |
| 2    | Дополнительного образования | 50,39          |
| 3    | Кабинет робототехники       | 49,53          |
| 4    | Кабинет дошкольников        | 48,96          |
| 5    | Кабинет эстрадного вокала   | 50,10          |
| 6    | Танцевальный класс          | 48,59          |
| 7    | Теоретических дисциплин     | 45,75          |
| 8    | Актный (музыкальный зал)    | 95,17          |

Для оснащения кабинетов в наличии имеется:

Таблица 18

| № п/п | Кабинет                             | Оборудование   |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1     | Кабинет кулинарии.                  | Столы ученические, стол для педагога, стулья ученические, шкафы-витрины, настенная доска, проектор, персональный компьютер, стенка универсальная, весы торговые, кассовый аппарат, зеркало, часы.  |
| 2     | Кабинет дополнительного образования | Столы ученические, столы для педагога, стулья ученические, шкаф-витрина, шкаф для одежды, принтеры, персональные компьютеры.   |
| 3     | Кабинет робототехники               | Столы ученические, стол для педагога, интерактивная доска, проектор, ноутбук - 10 шт., доска магнитная, Конструктор LegoMindstorms (MINDSTORMSEV3 )- 5 шт.<br>Ресурсный набор MEEV3 LEGO – 9 шт.<br>Базовый набор MEEV3 LEGO – 9 шт.<br>Принтер Pantum- 1 шт.<br>Монитор – 1 шт.<br>Системный блок – 1 шт. |
| 4     | Кабинет дошкольников                | проектор, персональный компьютер, принтер, доска, стулья, стеллажи библиотечные, шкафы, шкаф для одежды, часы.<br>Наборы - картин, стенды пробковые, тумба выкатная, наборы «Палочки Кюизера», наборы «Блоки Дьенеша», наборы "Мозаика", электрообогреватель, ширма, набор Фруктов и овощей и др.          |
| 5     | Кабинет эстрадного вокала           | Принтер лазерный, персональный компьютер, доска, набор акустической аппаратуры, микрофоны, синтезатор «Ямаха», набор мебели - столы и ученические, стулья, стол для педагога, шкафы-витрины, шкаф книжный, шкаф для одежды и др.   |
| 6     | Танцевальный класс                  | Спортивные маты, весы напольные, мячи, фитболы, скакалки, обручи, шкафы, зеркала, часы, напольные коврики, танцевальные костюмы, хореографические станки, скамейки, стол учительский, персональный компьютер, зеркала настенные и др.  |
| 7     | Кабинет теоретических дисциплин.    | Компьютер, интерактивная доска, проектор. Столы ученические, стол для педагога, стулья, шкафы-витрины, шкаф книжный, шкаф, настенная доска, противогазы, носилки, малые барабаны, барабаны концертные, знамя Юнармии и др.   |
| 11    | Музыкальный                         | Стулья - 100шт., столы круглые – 5шт., акустическая  |

|     |  |
|-----|--|
| зал | система, проектор, экран, световые лампы, стробоскоп, набор микрофонов, микшерный пульт, шар зеркальный, Государственный флаг России на флагштоке, ноутбук и др. |
|-----|--|

## ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Таблица 19

| Провайдер                        | Подключение к сети (тип) | Скорость подключения |
|----------------------------------|--------------------------|----------------------|
| ООО "Связьсервис"<br>(sampo.ru). | модем                    | Свыше 2000 кбит/с    |

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации, путём размещения информации на официальном сайте учреждения.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

**Вывод:** Материально-техническая база ЦДО находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса. Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ.

### Объём финансирования в сравнительной характеристике 2025 год

| Наименование показателей  | фактически профинансировано |         |       |
|---|-----------------------------|---------|-------|
|   | 2023г                       | 2024    | 2025  |
| 1   |                             |         |       |
| Объём финансирования всего (сумма строк 02,03)                    | 12527,4                     | 12213,8 |       |
| Текущее бюджетное финансирование                                  | 10622,3                     | 11548,1 |       |
| Внебюджетное финансирование всего (сумма строк 04-08)             | 655,0                       | 655,7   |       |
| в том числе:  |                             |         |       |
| остаток средств на начало отчетного периода                       | 0                           | 0       | 0     |
| доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг | 175,4                       | 100     |       |
| доходы от производственной деятельности                           | 0                           | 0       | 0     |
| благотворительные средства  | 471,6                       | 491,4   | 491,4 |
| другие внебюджетные источники                                     | 8                           | 0       | 0     |
| Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода           | 0                           | 0       | 0     |

## Расходы за три последних года

| источник             | 2023  | 2024    | 2025 |
|----------------------|-------|---------|------|
| Бюджетные расходы    | 12524 | 11548,1 |      |
| Внебюджетные расходы | 655   | 665,7   |      |

**Вывод:** внебюджетные расходы выросли за 3 последних учебных года.

Таким образом, анализ данных, полученных в ходе проведения мониторинга и диагностики за 2025г., позволил сделать ряд выводов:

- наблюдается увеличение численности детей в ЦДО.
- в течение двух последних учебных лет наблюдается равенство девочек и мальчиков.

По-прежнему преобладающая часть обучающихся – это дошкольники и младшие школьники. Самой же малочисленной возрастной группой можно считать подростков от 14 до 18 лет.

- За три последних года численность педагогических работников уменьшилась.
- основной возраст сотрудников ЦДО варьируется от 35 лет и выше.
- работа методистов ЦДО в области повышения профессионального мастерства педагогов даёт положительные результаты. Педагогические и административно-хозяйственные работники, проходят повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Педагоги повышают свою квалификацию.
- расходы из средств бюджетного финансирования по сравнению с 2023 годом снизились.

### 7.2 Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

В 2025 году социальное партнёрство с различными городскими, районными и республиканскими учреждениями и организациями представляло собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

1. Учреждения дополнительного образования - партнёры, совместно с которыми педагогический коллектив Учреждения решает задачи по реализации государственной образовательной политики (организация внеурочной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

2. Муниципальные общеобразовательные учреждения (Школы и дошкольные учреждения) – партнёры, совместно с которыми педагогический коллектив ЦДО решает задачи по реализации социального заказа.

3. Региональный модельный центр Республики Карелия, Республиканский центр патриотического воспитания, Специализированная школа искусств г. Петрозаводск, МОУ ДО Петрозаводского городского округа «Детский театральный центр» – партнёры, совместно с которыми организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

4. ГАУ ДПО РК «КИРО», МОУ «Беломорский ИМЦО» – партнёры, совместно с которым проводятся научно-методические мероприятия по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров.

ЦДО продолжил сотрудничество с общественными организациями округа. Проводились мероприятия совместно с Отделом по делам молодёжи, ГИБДД, библиотекой, школами района, музеями, школой искусств, Кадровым центром Беломорского муниципального округа и др.

Обучающиеся объединений ЦДО были активными участниками культурных мероприятий, проводимых РДК.

Продолжилось сотрудничество с редакцией районной газеты «Беломорская трибуна». Материалы о жизни и деятельности ЦДО достижения обучающихся печатались на страницах районной газеты, размещались на официальной странице в VK.

Большую роль педагоги ЦДО уделяли сотрудничеству с классными руководителями школ Беломорского муниципального округа.

**Вывод:** занимая активную социальную позицию, ЦДО способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность

### **7.3 Работа с родителями**

Работе с родителями (законными представителями) обучающихся в Центре уделяется особое внимание. Связь «ребёнок – педагог – родитель» тесно прослеживалась в течение всего учебного года.

Специфика организации дополнительного образования в Центре позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями обучающихся, как традиционные (родительские собрания, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как тренинговые занятия, работа в социальных сетях.

Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания;
- тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета.

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

Педагоги приглашали родителей на отчётные выставки, концерты, праздники, открытые занятия.

**Вывод:** Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра.

## **Выводы и предложения:**

1. Организационно-правовое обеспечение в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации ЦДО успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнёрства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

2. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным программам. Необходимо усилить работу в обобщении и распространении педагогического опыта (проведение мастер-классов, семинаров, конференция, открытых занятий, участие в педагогических конкурсах, публикации).

3. Анализируя динамику охвата обучающихся за учебный год, следует отметить стабильность количественного состава детей, выбравших ЦДО основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени. Положительным моментом в учебно-воспитательном процессе явилось повышение сохранности контингента учащихся.

4. Педагогам необходимо обратить внимание на содержание программ, которые удовлетворяли бы современным требованиям обучающихся.

5. Активизировать работу по участию в конкурсах профессионального мастерства, как в очных, так и в заочных.

6. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Пополнять новыми материалами банк данных на сайте ЦДО.

8. Подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

9. Материально-техническая база ЦДО находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ. Необходимо обновление компьютерной техники. Активизировать работу привлечения спонсоров по обновлению материально-технической базы.

10. Занимая активную социальную позицию, ЦДО способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

11. Необходимо увеличение образовательных событий с привлечением социальных партнёров для поднятия имиджа учреждения как на муниципальном, так и региональном уровне.

12. Необходимо разработать современную модель работы с родителями.