

Принят
общим собранием
работников МАОУ ДО «Беломорский
ЦДО»

Согласовано
Глава Беломорского муниципального
округа

_____ Филиппова И.В.

Утвержден
Приказ директора
МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»
№ 34 от 06.03.2025
_____ Е.Ю.Кузнецова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»
по состоянию на 31 декабря 2024 года

Беломорск, 2024 г.

№ п/п	Содержание	№ стр.
Раздел 1.	ВВЕДЕНИЕ.	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации.	4
Раздел 2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1	Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.	5
2.2	Локальные акты МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»	5
Раздел 3	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
3.1	Оценка кадрового обеспечения МАОУ ДО "Беломорский ЦДО"	8
3.2	Профессиональные достижения педагогического коллектива	10
Раздел 4	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	11
4.1	Статистические данные по Учреждению	11
4.2	Характеристика состава обучающихся	14
4.3	Перечень дополнительных общеразвивающих программ	15
4.4	Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении	17
Раздел 5	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	19
5.1	Организационно-массовая деятельность	20
5.2	Достижения обучающихся	23
Раздел 6	МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ	25
Раздел 7	УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	29
7.1	Материально-техническая база	30
7.2	Социальное партнёрство	33
7.3	Работа с родителями	34
Раздел 8	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	35

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Беломорского муниципального округа "Беломорский центр дополнительного образования» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Беломорского муниципального округа "Беломорский центр дополнительного образования», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.1. Общие сведения об образовательной организации на 31 декабря 2024 года.

Полное наименование организации	<i>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Беломорского муниципального округа «Беломорский центр дополнительного образования»</i>
Краткое наименование организации	<i>МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»</i>
Учредитель	<i>Администрация Беломорского муниципального округа</i>
Год создания	<i>1947г</i>
Юридический адрес	<i>186500, Республика Карелия, г. Беломорск, пер. Школьный д.4</i>
Фактический адрес	<i>186500, Республика Карелия, г. Беломорск, пер. Школьный д.4</i>
Адрес электронной почты	<i>bekr-natalya@yandex.ru</i>
Адрес официального сайта	http://www.belomorsk-cdo.ru/
Миссия:	<i>Организация дополнительного образования детей и взрослых</i>
Цели:	- организация дополнительного образования всех категорий детей в соответствии с их потребностями, способностями и возрастными особенностями, состоянием здоровья; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства; - организация дополнительного образования взрослых. - организация сопровождения и мониторинга дополнительного образования детей в БМО в рамках проекта «Успех каждого ребенка» НП «Образование»
Задачи:	1) реализация социального заказа общества, удовлетворение потребностей семьи, интересов и потребностей ребёнка в сфере свободного времени; 2) создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей преимущественно от 6 до 18 лет; 3) адаптация детей к жизни в обществе; 4) формирование общей культуры; 5) организация содержательного досуга; 6) удовлетворение потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом, 7) удовлетворение потребностей в профессиональном обучении детей и взрослых. 8) создание и развитие сетевого взаимодействия с организациями различной направленности

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

международного уровня:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;

федерального уровня:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 (ред. от 09.12.2013) «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

регионального уровня:

- Закон Республка Карелия от 20.12.2013 г № 1755-ЗРК "Об образовании";

локального уровня:

- Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Беломорского муниципального округа «Беломорский центр дополнительного образования»» (далее – ЦДО);
- Коллективным договором;
- Локальными актами Учреждения.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

2.2 Перечень локальных актов МАОУДО «Беломорский ЦДО»

- Положение о режиме занятий.
- Положение о личном деле обучающегося.
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об итоговой аттестации обучающихся.
- Положение о детском объединении.

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО Беломорский ЦДО и обучающимися.
- Положение о мониторинге качества образования.
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся.
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП.
- Положение о самообследовании.
- Положение о ведении электронного журнала.
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и другой деятельности.
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
- Положение о календарно-тематическом планировании.
- Положение о сайте.
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения ДООП, а также хранения в архивах информации об этих результатах.
- Положение о порядке пользования объектами культуры и спорта.
- Положение о порядке и случаях выдачи обучающимся документов, подтверждающих их обучение.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке участия педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов и других документов.
- Порядок реализации права педагогов на пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям.
- Положение о порядке, регламентирующем пользование педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение о порядке внесения изменений в учебный план.
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Положение о дополнительных образовательных программах.
- Порядок организации и проведения научных и методических конференций, семинаров.
- Положение о порядке оформления, выдачи, учета и хранения документов о профессиональном обучении.

Вывод по разделу: Организационно-правовое обеспечение в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации ЦДО успешно создавать

условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

РАЗДЕЛ 3 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.



Управление МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями.

Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместитель директора по АХЧ и методист;
- педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы;
- обучающиеся, воспитанники.

Органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Формы самоуправления – педагогический совет, наблюдательный совет.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Наблюдательный совет – добровольное объединение спонсоров, педагогов и родителей для содействия внебюджетному финансированию ЦДО, помогает совершенствованию материально-технической базы, оказывает социальную поддержку всем участникам образовательного процесса и позволяет установить расширенное взаимодействие с социальными партнерами.

Управление Учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка.

Вывод:

В целом в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками Центра и общественностью.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет - реализацию и выбор средств для решения выявленных проблемы конкретизирует решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С управленческой точки зрения, для руководства особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования как особой социально-профессиональной группы.

Организационно-правовое обеспечение в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации ЦДО успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

3.1 Оценка кадрового обеспечения МАОУ ДО "Беломорский ЦДО"

В 2024 календарном году коллектив ЦДО насчитывал 14 человек основных сотрудников, из них 11 педагогических работников. 5 внешних совместителей, из них 4 педагогических работников.

2 работника – вспомогательного и обслуживающего персонала.

Руководитель образовательного учреждения:

Директор – Елена Юрьевна Кузнецова

Педагогические работники:

Методист – Бекренева Наталья Ивановна

Педагоги дополнительного образования:

Основные - Анхимкова О.В., Аронс С.И., Васильченко О.Б., Гребенькова С.В., Васильченко О.Б., Логинова В.П., Провоторова Е.В., Рыбакова Т.И., Корнилова М.В.

Совместители - Федосова А.В., Петрова Н.В..

Педагоги-организаторы:

Гузенко О.Б., Романчук А.В.

Концертмейстер - Скатов Вадим Владимирович.

Сведения о кадровом педагогическом составе

Общая численность педагогических работников (основных)	11
педагогические работники, имеющие высшее образование	3
работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	3
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	8
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	5
педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
Высшая	0
Первая	3
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	7
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет:	
До 5 лет	1
Свыше 30 лет	1
педагогические работники в возрасте до 30 лет	0
педагогические работники в возрасте от 55 лет	2
педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11

Таблица 2

Общая численность педагогических работников 2024 году

Показатель	Всего		% к общему числу основных пед. работников
	Основные работники	Внешние совместители	
Методисты	1	-	9%
Педагог-организатор	2		18%
Педагог-дополнительного образования	8	3	73%
Концертмейстер	-	1	
Всего	11	5	100%

Таблица 3

Уровень квалификации педагогических кадров (осн. + совмест.)

Квалификационная категория	2024 г.
Высшая	-
Первая	4
Вторая	-
Без категории - соответствуют должности	11

Таблица 4

**Уровень образования педагогических работников
(включая внешних совместителей)**

показатель	Кол-во	%
Среднее специальное, в т.ч. :	10	66,7%
Среднее специальное педагогическое	7	46,7%
Высшее, в т.ч.	5	33,3%
Высшее педагогическое	3	20%
Всего педагогов	15	100%

Таблица 5

Педагогический стаж работы работников (основных) в 2024 году

До 5 лет		От 5 до 10 лет		10-20 лет		20 лет и более	
Кол-во Чел.	% от общей численности	Кол-во Чел.	% от общей численности	Кол-во Чел.	% от общей численности	Кол-во чел.	% от общей численности
1	9%	4	36,5%	5	45,5%	1	9%

Таблица 6

Возраст педагогических работников (основных) в 2024 году

До 30 лет		30-55 лет		Свыше 55 лет	
Кол-во чел.	% от общей численности	Кол-во чел.	% от общей численности	Кол-во чел.	% от общей численности
0	0%	8	72,7%	3	27,3%

3.2 Профессиональные достижения педагогического коллектива

За отчетный период все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям, а также получили документ о профессиональной переподготовке:

Таблица 7

№	Ф.И.О. Работника	Повышение квалификации в 2024 году
1	Кузнецова Е.Ю.	- 19.04.2024 Российское общество Знание, «Командная эффективность», Сертификат №С.24329398; - 18.12.2024 Добро университет «Наставничество для наставляемых», Сертификат №1529691.
2	Анхимкова О.В.	- 11.02.2024 Онлайн-платформа Talentsy, «Введение в психологическое консультирование»; - 29.01.2024 Два-Три Тона «Как легко освоить акварельный скетчинг»; - 01.02.2024 Artteacher «Рабочая методика преподавания живописи».
3	Гузенко О.Б.	- 04.03.2024 Федеральный центр тестирования «Подготовка руководителей ППЭ»; - 10.12.2024 Ассоциация волонтерских центров «Наставничество для наставляемых».
4	Гребенькова С.В.	04.03.2024 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

5	Федосова А.В.	-09.04.2024 Российское общество Знание «Командная эффективность», Сертификат №С.24329290
6	Романчук А.В.	- 31.05.2024 ООО «ЦНОИ», «Педагогическое образование: педагог-организатор в организации дополнительного образования детей и взрослых»

Вывод: Педагогические работники систематически проходят различные курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Таким образом уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Таблица 8

4.1 Статистические данные по Учреждению

Нп/п	Показатели	Единица измерения Чел.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	595
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	158
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	194
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	100
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся только в одном объединении	461/77,5 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	134 /22,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	18/3.3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30/5.04%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30/5.04%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17/2.86%
1.6.3	Дети-мигранты	5/0.84%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	132/22%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	2/0.34%

	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:	454/76%
1.8.1	На муниципальном уровне	290ч
1.8.2	На региональном уровне	44ч
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	26ч
1.8.5	На международном уровне	94ч
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий, в общей численности учащихся, в том числе:	161ч/35.5%
1.9.1	На муниципальном уровне	28ч
1.9.2	На региональном уровне	28ч
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	21ч
1.9.5	На международном уровне	84ч
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	68ед
1.11.1	На муниципальном уровне	69ед.
1.11.2	На региональном уровне	0ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0ед.
1.11.5	На международном уровне	0ед.
1.12	Общая численность педагогических работников (осн+совмест)	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/33,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	3 /20%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 /66,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	7 /46,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/26,7%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	4/26,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/6,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 /13,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 /26,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35ед.
1.23.2	За отчетный период	12ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного пед. внимания	да/ <u>нет</u>

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25 чел./ 1 комп.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	ед.
2.2.1	Учебный класс	7ед
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	225ч/37.8 %

4.2 Характеристика состава обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2024 года в ОО обучалось 595 человек.

Количество учебных групп – 51 групп.

Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях – 134 человек.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 25 человек.

Количество детей-инвалидов – 4 человека.

Количество детей, находящихся под опекой – 19 человек.

Количество детей из малообеспеченных семей- 84 ч.

Количество детей из многодетных семей -132ч.

Количество детей из неблагополучных семей – 6 ч.

Таблица 9

Распределение учащихся по направленностям на 31.12. 2024 г.

Направленность	Кол-во объединений	Кол-во программ	Кол-во учащихся (ч)	% от общего кол-ва учащихся
----------------	--------------------	-----------------	---------------------	-----------------------------

Художественная	7	17	253	42,5%
Социально-гуманитарная	6	10	176	29,6%
Техническая	3	6	123	20,7%
Туристско-краеведческая	0	0	0	0%
Физкультурно-спортивная	1	1	43	7,2%
итого	17	34	595	100%

Таблица 10

Возрастной и гендерный состав учащихся на 31.12.2024 г.

Направленности	Половой состав уч-ся		Возрастной состав уч-ся				всего
	Мальчики	Девочки	Дошкольники	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	
Художественная	89	164	123	79	49	2	253
Социально-гуманитарная	94	82	63	66	42	5	176
Техническая	82	41	38	71	14	0	123
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	19	24	43	-	-	-	43
ИТОГО	284	311	267	216	105	7	595

Всего в образовательном процессе были задействованы 595 обучающихся. Детский коллектив состоял из детей и подростков от 4 лет до 18 лет.

Соотношение мальчиков и девочек, занимающихся в ЦДО 47,7% и 52,3%.

Вывод. Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

4.3 Перечень дополнительных общеразвивающих программ

Образовательная программа Центра и Учебный план на конец 2024 года реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных программ:

Таблица 11

№	Название программы	Срок реализации программы	год обучения	кол-во групп	кол-во учащихся	Возраст обучающихся (лет)
Художественная направленность						
1	«Мозайка»	1	1	2	21	7-8
2	«Мир театра»	1	1	1	9	10-14
3	«Волшебная кисть»	1	1	2	32	5-6
3	«Художественная	3	2/3	1	6	10-18

	обработка бересты»					
4	ИОМ «Обработка бересты»	1	4	1	3	10-17
5	Умелые руки	1	1	1	9	7-8
7	«Золотой сувенир»	1	1	2	20	12-16
8	Маленькие шаги в большой танец	2	1	1	11	5-7
9	Здравушка	1	1	4	43	4-7
10	«Веселый каблучок»	3	1	1	10	7-10
11	«Современный танец»	2	1	1	11	10-17
12	«Своими руками»	2	1	1	7	8-14
13	«Кукольный театр «Маленькие роли»	2	1	1	7	8-14
14	«Эстрадное пение»	5	1	1	15	5-18
15	«Гитарная пристань»	2	2	1	10	10-17
16	«Звонкий каблучок»	2	1	1	18	5-6
17	Маленькие художники	2	1	1	22	3-4
Социально-педагогическая направленность						
1	«Веселые повара»	2	1	1	13	9-10
2	«Кухни народов мира»	1	1	1	9	14-18
3	«Юный пекарь»	1	1	1	8	10-15
4	«Патриот»	2	1	1	9	7-14
5	«Патриоты России»	2	1 и 2	2	28	12-17
6	«Школа барабанщиц»	3	3	1	10	10-17
7	«Арт-терапия»	1	1	2	35	7-8
8	«Скоро в школу»	2	1	2	20	4-6
9	«Говоруша»	2	1 и 2	2	23	3-5
10	Развивающие игры	1	1	1	20	7-8
Физкультурно-спортивная направленность						
1	«Спортивная карусель»	1	1	1	43	4-6
Техническая направленность						
1	«Робототехника для дошкольников»	1	1	1	11	6-7
2	«Первые шаги в робототехнику»	2	1 и 2	3	28	7-9
3	«Начальная робототехника»	2	1и2	2	17	9-12
4	«Поделки из бумаги»	2	1 и 2	3	24	8-9
5	«Лего- конструирование»	1	1	2	27	6-7
6	«Мульти-пульти»	1	1	1	17	8-14

Таблица 12

Количество программ по источнику финансирования

Направленность	Муниципальное задание
Социально-гуманитарная	10
Художественная	17
Техническая	6
Физкультурно-спортивная	1

Таблица 13

Количество ДООП по уровням реализации в 2024 году

Уровень ДООП	Кол-во ДООП
Стартовый уровень	24
Базовый уровень	8
Продвинутый уровень	2

Все дополнительные программы соответствуют общей Образовательной программе Центра.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) (далее – «ДООП») являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

ДООП разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены.

ДООП обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Вывод:

- Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение.
- Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра № 1 от 28.08.2024 года.
- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Все ДООП являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей.

4.4 Внутренняя система оценки качества образования в ЦДО

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ЦДО, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в ЦДО разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования МО, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В ЦДО организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования, принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

В ЦДО введено в действие Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (принято на заседании Педагогического совета – протокол №5 от 09.06.2021 г.) и Положение об итоговой аттестации учащихся (принято на заседании Педагогического Сов

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся);
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качества воспитательной работы (а также состояние здоровья обучающихся);
- качества профессиональной компетентности педагогов.

Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований.

1. Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований
2. Составление аналитических справок.
3. Подготовка рекомендаций для педагогов.
4. Систематизация данных мониторинга, создание базы данных.

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- ✓ все программы разделены по направленностям: техническая, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая и естественно-научная направленности, физкультурно-спортивная;
- ✓ проведен анализ существующих форм;
- ✓ определены необходимые параметры проведения мониторинга – критерии для определения личностный и межличностных показателей – общие для всех программ, предметные – каждый педагог разрабатывает сам;
- ✓ разработана единая формы фиксации результатов мониторинга – таблицы и систематизация результатов мониторинга – график в соответствии с уровнем дополнительной общеразвивающей программы;
- ✓ разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах и фестивалях в соответствии требованиям методических рекомендаций к уровням дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – обсуждение и принятие решения на методическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

Цель разработки диагностического инструментария:

1. Объективное определение результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ (индивидуально, группы, творческого объединения).
2. Фиксация результатов учащихся через участия в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские).
3. Выявление направлений коррекции дополнительных общеразвивающих программ.
4. Отслеживание динамики развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся

Сроки проведения:

- ✓ входной контроль: сентябрь- октябрь
- ✓ промежуточный контроль: декабрь- январь
- ✓ итоговый контроль: май

С целью проверки эффективности развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся были разработаны ее критерии и уровни:

- ✓ универсальные учебные действия;
- ✓ подготовка по предмету.

Критерию «универсальные учебные действия» соответствуют следующие показатели:

✓ Мотивация, активная позиция обучающегося - интерес и потребность к данному виду деятельности, активность самоорганизации и стремление к занятиям, проявляемая активность при достижении целей, эмоциональное участие в процессе обучения, умение устанавливать личностный смысл деятельности, мотивировать ее внутренней или внешней необходимостью.

✓ Умение работать в команде - наличие коммуникативных навыков как фактора социализации обучающихся, создания благоприятного климата в детском коллективе для более легкого и успешного освоения программы.

✓ Умение самостоятельно находить способы решения поставленной задачи – осознание обучающимися уровня освоения планируемого результата деятельности, приводящее к пониманию своих проблем и тем самым созданию предпосылок для дальнейшего самосовершенствования.

Критерию «Подготовка по предмету» соответствуют показатели дополнительной общеразвивающей программы.

Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств: **высокий, средний, низкий.**

- Высокому уровню (3 балла) соответствуют:

- ✓ высокое и четкое проявление параметра;
- ✓ хорошо сформированный навык;
- ✓ глубокое, устойчивое знание предмета.

Средний уровень развития (2 балла) характеризуется:

- ✓ среднее проявление параметра;
- ✓ навык сформирован, присутствуют знания на среднем уровне;
- ✓ результат не стабильный.

- Начальный уровень развития (1 балл):

- ✓ исследуемый параметр не развит;
- ✓ не выражен или проявляется на низком уровне;

✓ редко, навык не сформирован.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

✓ наблюдение,

✓ опрос, ✓ беседа, ✓ диагностика, ✓ обобщение педагогического опыта,

✓ опытная работа.

• оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов)

Раздел 5 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Воспитательная работа в ЦДО является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей. Учитывая влияние негативных, в том числе стихийных, неуправляемых факторов на развитие личности, одна из основных задач досугово - воспитательной системы ЦДО заключается в увеличении роли социально-педагогических факторов.

Создание воспитывающей и развивающей среды, условий для самореализации, позитивной социализации подростков и детей – это первичное в образовательно-воспитательной деятельности нашего Центра.

Сверхзадачей воспитательной работы ЦДО является создание коллективной творческой среды, в которой каждый воспитанник может проявить свои способности, приобрести новые знания и опыт, осознать себя самодостаточным и успешным. Выполнение сверхзадачи направлено на достижение цели воспитательного процесса. А именно на развитие и воспитание растущей личности, её ценностных ориентиров, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности обучающихся, формирование у них, той системы ценностей, реализация которых обеспечивает взаимодействие общества и личности.

Планирование воспитательной деятельности в ЦДО осуществляется с учётом памятных и календарных дат, а также с учетом интересов детей и пожеланий родителей.

Помимо дополнительного образования ЦДО является центром, организующим мероприятия муниципального уровня - конференции, конкурсы, фестивали, тур слеты, краеведческие и интеллектуальные игры, ведется большая работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения и др.

Таблица 14

5.1. Мероприятия, проведенные для учащихся ОО города и района

в 2024у.г.

	мероприятия	уч-ки	Форма проведения
	январь		
1	Муниципальная квест-игра «Непобедимый Ленинград»	36	очно
2	Муниципальная квест-игра «900 дней мужества»	54	очно
3	Творческий конкурс «У семейного очага»	18	заочно
4	Муниципальный творческий конкурс «По тропам сказочным Бажова»	17	заочно
	февраль		

5	Концерт «Открытие года семьи»	53	очно
6	Муниципальный Молодежный сретенский бал	38	очно
7	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»	11	очно
8	Профориентационное мероприятие «Профессии настоящих мужчин»	43	очно
9	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарничка»	48	очно
10	Муниципальный парад школьных войск «Во славу России»	42	очно
11	Муниципальный конкурс технического творчества «Наша армия самая сильная»	7	заочно
	март		
12	Муниципальная конференция «Я-исследователь»	5	очно
13	Концерт «Для милых мам»	50	очно
14	Серия занятий «Волшебная академия»	90	очно
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	9	очно
16	Мероприятие «Масленица», серия	52	очно
17	«Масленица» для обучающихся ЦДО	55	очно
18	Досуговая площадка «Нескучные каникулы»	31	очно
19	Мастер-класс «Подкова – оберег на счастье»	4	очно
20	Конкурс чтецов	15	очно
	Апрель		
21	Муниципальный театральный конкурс «Басня многому научит»	34	очно
21	Вокальный фестиваль	14	очно
22	Конкурс чтецов «Начинается семья с мамы, папы и меня»	37	очно
23	Танцевальный фестиваль «Волшебство танца»	22	очно
24	Выставка ДПИ «Космическая сказка»	140	заочно
25	Мероприятие «День эколят»	13	очно
	Май		
26	Муниципальный конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя»	20	очно
27	Праздник Светлой пасхи	60	очно
28	Конкурс военной песни «Споёмте! Друзья!»	159	очно
29	Патриотическое мероприятие «Вахта памяти»	116	очно
30	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа 2024»	60	очно
31	Церемония посвящения в ряды Юнармии	23	очно
32	Акция «Подарок ветерану»	23	очно
33	Танцевальный спектакль «Муха – Цокотуха»	26	очно
34	Конкурс рисунков «Ваш подвиг в сердце храним!»	61	заочно
35	Отчетный концерт	50	очно
	Июнь		
36	Летняя досуговая площадка «Нескучные каникулы»	30	очно
37	Торжественная церемония возложения цветов для выпускников	69	очно
	Сентябрь		
38	Семинар «Новая философия воспитания»	32	очно

39	Игра «Спортивный муравейник»	220	очно
40	Квест «Туристический муравейник»	49	очно
41	Концерт «После войны»	50	очно
42	Конкурс ДПИ «Осенняя фантазия»	64	заочно
43	Фотовыставка «Посмотри! Я с папой схож, очень на него похож!»	21	заочно
44	Конкурс рисунков «Такие разные хвостопалые»	14	заочно
	Октябрь		
45	Акция «Подари тепло» - ко дню пожилого человека	148	заочно
46	Мероприятие для ветеранов педагогического труда «Мы рады Вам!»	42	очно
47	Игра «Дикие кошки – большие и сильные»	55	очно
48	Квест «Уж небо осенью дышало»	48	очно
49	Мастер класс «-Что вам надо? -Шоколада!», серия	42	очно
50	Мастер-класс «Вкусные штучки», серия	42	очно
51	Муниципальный этап конкурса «Глагол»	3	очно
52	Праздник осени, серия	78	очно
53	Досуговая площадка «Весёлые каникулы»	25	очно
54	Дискотека	15	очно
	Ноябрь		
55	Игра «Операция Багратион»	16	очно
56	Конкурс инсценировок «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина»	12	очно
57	Мероприятие «Северной сороке юбилей»	19	очно
58	Концерт «День матери»	50	очно
59	Игра «В стране волшебной, Лукоморье»	30	очно
	декабрь		
60	Фестиваль Дедов Морозов и Снегурочек»	22	очно
61	Церемония награждения «Таланты земли Беломорской-2024»	56	очно
62	Мастер-класс «Вкусные штучки»	30	очно
63	Мастер-класс «Дубайский шоколад»	8	очно
64	Новогодние представления, серия	42	очно
65	Дискотека, серия	80	очно
66	Новогоднее представление для детей участников СВО, серия	97	очно
67	Конкурс ДПИ «Сделано волшебниками»	104	заочно
68	Новогоднее представление для детей-инвалидов	46	очно
69	Мастер-класс «Снеговик»	16	очно
	69 муниципальных мероприятий		
		3210	

в 2024 году в ЦДО организовано и проведено более 69 мероприятий. В них приняли участие более 3000 человек. Оформлены выставки рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества. Они приурочены к календарным праздникам и проводимым в ЦДО мероприятиям. Все предусмотренные планом воспитательной работы мероприятия делятся по 5 направлениям:

- **Гражданско-патриотическое**

Целью этого направления является воспитание гражданина и патриота РОССИИ, своего края, малой Родины. Для достижения этой цели проводились мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы и другие.

Среди них: «Победа-2024» - спортивно-патриотическая игра, церемонии посвящения в ряды Юнармии, конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров», Парад школьных войск «Во славу России», исторические квесты, участие в памятных церемониях, оформление информационных стендов и публикаций в социальных сетях к памятным датам истории России др.

Анализируя воспитательную работу ЦДО в данном направлении, следует отметить, тесное сотрудничество юных воспитанников со старшим поколением (детьми войны и участниками боевых действий, ребята с удовольствием принимали участие в мероприятиях данного направления).

• **Спортивно-оздоровительное**

Способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни, формировать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность - основная цель данного направления для достижения которой проведены: «Зарничка» - спортивно-военная программа, Летняя досуговая площадка «Веселый каникулы», спортивное мероприятие «Спортивный муравейник» и др.

• **Духовно-нравственное**

Цель - приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении. Это направление реализовывалось через следующие мероприятия: благотворительные акции, Муниципальный Сретенский бал и др.

• **Художественно-эстетическое**

Целью данного направления является - воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов развивающейся личности. Эта цель реализовывалась через следующие воспитательные мероприятия: Фестиваль «Дедов морозов и снегурочек», новогодние представления, Молодежный сретенский бал, Танцевальный фестиваль «Волшебство танца» и др.

• **Экологическое**

В условиях современной экологической ситуации воспитательной целью данного направления в учреждении дополнительного образования является - воспитание гармонично развитой, активной личности, любящей природу и способствующей ее сохранению. Реализация этой цели осуществлялась через организацию и проведение следующих мероприятий: Акция «Покорми птиц», уроки «Синичкин день» и другие конкурсные программы, конкурсы рисунков и поделок из природного материала и многое другое.

В воспитательной работе ЦДО особое место отводилось беседам во время занятий на следующие темы: «Здоровый образ жизни», «Терроризм-угроза будущему» и др.

Хочется отметить хороший уровень концертной деятельности в 2024 году. Активными участниками были следующие коллективы: объединение «Северная Сорока» (Федосова А.В.), Объединение «Танцы» (Васильченко О.Б.), объединение «Школа барабанщиц» (Аронс С.И.), объединение «Маленькие роли» (Провоторова Е.В.)

В целом, воспитательная система ЦДО старается предоставить возможность каждому проявить себя, получить непосредственное признание результата своей

деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

Формы проведения мероприятий используются как традиционные, так и новые современные (мастер-класс, мультимедийные презентации и т.д.). Наиболее популярны: конкурсы, игровые программы, театрализованные представления, утренники, выставки, концерты.

Воспитательная работа ЦДО обладает открытостью гибкостью, организаторы мероприятий быстро реагировали на «вызовы времени» в интересах ребёнка и его семьи.

5.2 Достижения обучающихся

Гибкие инновационные формы обучения и воспитания в сочетании с традиционными подходами работы с детьми дают высокие результаты: ежегодные победы обучающихся и творческих коллективов на Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Таблица 15

Результативность участия обучающихся ЦДО в 2024у.г. в мероприятиях разных уровней

название	объединение	Кол-во уч-в	результаты
Мероприятия Муниципального уровня			
Муниципальная игра «Непобедимый Ленинград»	«Патриот»	8	3 место
Муниципальный театральный конкурс «Басня многому научит»	«Маленькие роли»	5	1 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа – 2024»	«Патриоты России»	12	1 место
Игра-квиз «Наследие каменного века»	«ВездеХод»	4	2 место
4 мероприятия	4 объединения	29	
Мероприятия Республиканского уровня			
7 Республиканский хореографический фестиваль-конкурс «Кудесы севера»	«Северное сияние»	8	Диплом 2 степени
1 мероприятие	1 объединение	8	
Мероприятия федерального уровня			
Всероссийский конкурс «Надежды России»	«Северное сияние»	1	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	«Вездеход»	12	Прбедитель
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»	«Северное сияние»	8	Диплом 1 степени
Всероссийский заочный конкурс исполнителей эстрадной песни	«Северная сорока»	1	Лауреат 3 степени
Всероссийский заочный конкурс исполнителей эстрадной песни	«Северная сорока»	1	Лауреат 3 степени
Всероссийский заочный конкурс	«Северная	1	Лауреат 3

исполнителей эстрадной песни	сорока»		степени
Всероссийский заочный конкурс исполнителей эстрадной песни	«Северная сорока»	1	Лауреат 3 степени
4 мероприятия	3 объединения	25	
Мероприятия международного уровня			
9 Международный конкурс искусств «Я в искусстве»	«Северное сияние»	8	Лауреат 3 степени
9 Международный конкурс искусств «Я в искусстве»	«Северное сияние»	8	Лауреат 3 степени
9 Международный конкурс искусств «Я в искусстве»	«Северное сияние»	6	Лауреат 3 степени
Международный конкурс «Кремлевские звезды»	«Школа барабанщиц»	9	Гран-при
Международный конкурс «Кремлевские звезды»	«Северное сияние»	8	Лауреат 2 степени
Международный патриотический конкурс «Жар-Птица России»	«Карусель»	5	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	«Карусель»	5	Лауреат 2 степени
Международный патриотический конкурс «Жар-Птица России»	«Карусель»	5	Лауреат 3 степени
Международный творческий фестиваль «Призвание – Артист!»	«Северное сияние»	8	Лауреат 3 степени
Международный творческий фестиваль «Призвание – Артист!»	«Северное сияние»	8	Лауреат 3 степени
5 мероприятий	4 объединения	72	

Вывод: В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Раздел 6. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы в ЦДО является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Задачи:

✓ Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

✓ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве ЦДО.

✓ Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников ЦДО в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки и публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения и других всероссийских издательств.

В 2023 г. Методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

- ⇒ Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- ⇒ Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ
- ⇒ Обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников;
- ⇒ Подготовка методических материалов педагогов к участию в заочных конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию;
- ⇒ Обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- ⇒ Организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов;

Важным фактором методической работы учреждения является организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса:

- разработка программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- осуществление организации экспертизы (рецензирования) контроля и оценки качества программно-методической документации;
- осуществление подготовки к утверждению программно-методической документации;
- проведение мониторинга оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования детей и взрослых в избранной области.

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
- использование коллективных и индивидуальных форм работы с педагогами;

Повышение педагогического мастерства педагогов Центра в основном сводилось к прослушиванию вебинаров на различных онлайн площадках.

Кроме того, методическая деятельность педагогов была направлена на подготовку необходимой документации, статей к публикациям во Всероссийских изданиях СМИ: платформа «Фонд 21 века» и образовательный портал «Инфоурок», в сетевом

сообществе VK. Научная публикация является неотъемлемой частью педагогического исследования и представляет промежуточный или конечный научный результат.

Таблица 16

Методическая активность педагогов в 2024 году

Дата	Ф.И.О.	Активность (конференция, МК, семинар, вебинар, курсы и т.п.)	Уровень мероприятия	Документ по итогам участия
18.01.24	Провоторова Е.В.	Публикация на портале «Солнечный свет»«Новый год шагает по России».	Международный	Свидетельств о № 1615253 От 18.01.2024г
23.01.24	Провоторова Е.В.	Публикация на портале «Солнечный свет»« Сценарий концертной программы «Для милых мам»	Международный	Свидетельств о № 1643478- 016-191 От 23.01.2024г
23.01	Провоторова Е.В.	Публикация на портале «Солнечный свет»«Сценарий конкурса чтецов «Пусть мама услышит».	Международный	Свидетельств о № 1645344 От 23.01.2024г
13.02.2024	Провоторова Е.В.	Публикация на портале «Солнечный свет»«Методическая разработка «Зимние забавы».	Международный	свидетельство
08.10.24	Провоторова Е.В.	Публикация на портале «Солнечный свет» Квест- игра «Я и моя безопасность»	Международный	свидетельство
13.02.24	Провоторова Е.В.	Публикация на портале «Солнечный свет»Сценарий уличного мероприятия «Зимние забавы»	Международный	свидетельство
10.10.2024	Провоторова Е.В.	Международный конкурс профессионального мастерства среди педагогов 15 стран мира «Жар птица России» Мет разработка «Квест- игра «Моя безопасность» (заочно)	Международный	Лауреат 1 степени
16.11.2024	Провоторова Е.В.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Жар птица России» (перчаточная кукла)	Международный	Диплом лауреата 3 степени
18.10.2024	Романчук А.В.	Мастер-класс «Что вам надо , шоколада?»	ЦДО	сертификат
20.10.2024	Логинова В.П.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» мет. разработка «Осенний праздник»	Всероссийский	Диплом 1 степени
21.10.24	Романчук А.В.	Мастер класс по приготовлению Дубайского шоколада	ЦДО	сертификат
22.10.2024	Романчук А.В.	Мастер-класс по изготовлению кейк-попсов!	ЦДО	сертификат
25.10.2024	Анхимкова О.В.	Мастер- класс по правополушарному рисованию	Муниципальный	сертификат

		для воспитателей ЦРР «Родничок»		
30.10. 2024	Логинова В.П.	Кулинарный мастер-класс в отделении социальной реабилитации по приготовлению пирожных "Картошка"	Муниципальный	сертификат
Ноябр ь 2024	Бекренева Н.И.	Участие в Республиканском конкурсе «Поделись опытом»	Республиканский	Сертификат участника
	Провоторова Е.В.	Участие в Республиканском конкурсе «Поделись опытом»	Республиканский	Сертификат участника
	Гузенко О.Б.	Участие в Республиканском конкурсе «Поделись опытом»	Республиканский	Сертификат участника
	Васильченко О.Б.	Участие в Республиканском конкурсе «Поделись опытом»	Республиканский	Сертификат участника
21.11. 2024	Бекренева Н.И. – методист	Выступление на межрайонной конференции учреждений д.о. г Медвежьегорск «Современное Д.О. как баланс традиций и инновация в развитии талантов и воспитания детей»- «Традиция проведения Сретенского бала»	Межрайонный	Сертификат
21.11. 2024	Анхимково О.В.	Выступление на межрайонной конференции учреждений д.о. «Современное Д.О. как баланс традиций и инновация в развитии талантов и воспитания детей» «Методы работы с дошкольниками» г Медвежьегорск	Межрайонный	Сертификат
21.11. 2024	Провоторова Е.В.	Участие на межрайонной конференции учреждений д.о. «Современное Д.О. как баланс традиций и инновация в развитии талантов и воспитания детей» « Методы работы с дошкольниками» г Медвежьегорск	Межрайонный	Сертификат
21.11. 2024	Рыбакова Т.И.	Участие на межрайонной конференции учреждений д.о. «Современное Д.О. как баланс традиций и инновация в развитии талантов и воспитания детей» «Методы работы с дошкольниками» г Медвежьегорск	Межрайонный	Сертификат
10 .11.20 24	Логинова В.П.	Кулинарный мастер-класс по приготовлению булочек-синичек из дрожжевого теста	ЦДО	сертификат
17.11. 2024	Провоторова Е.В.	Мастер-класс с родителями «Сувенир для мамы».	ЦДО	сертификат
06.12. 2024	Романчук А.В.	Мастер-класс «Дубайский шоколад»	ЦДО	сертификат
12.12. 2024	Романчук А.В.	Мастер-класс «Шоколадные конфеты»	ЦДО	Сертификат
13.12. 2024	Романчук А.В.	Мастер-класс «Новогодние шоколадные бомбочки»	ЦДО	Сертификат
11.12. 2024	Корнилова М.В.	Мастер-класс по раскрашиванию гипсовых снеговиков	СОШ №3	Сертификат
12.12.	Корнилова	Мастер-класс по изготовлению	СОШ №3	Сертификат

2024	М.В.	новогодней игрушки «Снеговик»		
11.12. 2024	Бекренева Н.И.	Участие в педагогической конференции "Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста» с привлечением родительской общественности"	Муниципальный	участие
18.12. 2024	Рыбакова Т.И.	Мастер-класс для детей «Наряд для новогодней елочки»	Летнереченская СОШ	сертификат
19.12. 2024	Корнилова М.В.	Мастер-класс «Новогодний снеговик»	СОШ №3	Сертификат
Декабрь 2024	Гузенко О.Б.	Всероссийский форум «Новая философия воспитания» г. Москва	Всероссийский	участие
Декабрь 2024	Рыбакова т.И.	IV Всероссийская выставка-конкурс изобразительного и прикладного творчества среди деятелей искусства и работников образования и культуры «Новатор» работа «Лапти для танца»	Всероссийский	Диплом лауреата II степени
Декабрь 2024	Бекренева Н.И. Гузенко О.Б. Гребенькова С.В.	ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования «Ровесник» Республиканский заочный конкурс для педагогических работников ОО РК «Методическая шкатулка»	Республиканский	Диплом II степени

Вывод:

Анализ методической работы показал, что в целом основная цель работы ЦДО достигнута. Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива. Педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных вебинарах, что способствует непрерывному росту профессиональных компетенций.

Пополнился новыми материалами банк данных на сайте ЦДО: (Размещены методические материалы, размещены аннотации к общеразвивающим программам).

Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов центра по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выросло стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов); разработки дистанционных форм обучения.
- многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении;
- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, о чём свидетельствуют разработанные методические разработки.

7. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

7.1 Оценка материально-технического обеспечения.

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» расположено по адресу: Республика Карелия, г. Беломорск, пер. Школьный д.4

Территория ограждена по периметру имеет один въезд для транспортных средств.

Учреждение занимает второй этаж отдельно стоящего двухэтажного кирпичного здания. Общая площадь аудиторий- 432,6,0 кв.м.

Здание оборудовано централизованной системой водоснабжения, отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений соответствует нормам.

В Учреждении установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и взрослых, имеется тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение.

Заключены договора с ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Гардеробщики обеспечивают дежурство по установленному графику. В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности».

Режим образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»), 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

В каникулярное время проводятся досуговые площадки различной направленности.

Наполняемость групп обучающихся регламентируется санитарными нормами. В учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия. Все педагогические работники своевременно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке. Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства, гигиеническим требованиям.

Система работы МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» направлена на формирование разностороннего развития личности обучающихся. Созданы условия для комфортного обучения детей в соответствии с современными требованиями.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

В учреждении имеются 7 оборудованных учебных кабинетов, актовый зал для проведения праздников и различных досуговых массовых мероприятий.

Услуга по организации питания обучающихся - не оказывается

Таблица 17

Список кабинетов для занятий МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

№п/п	Наименование	Площадь (кв.м)
1	Кабинет кулинарии	49,86
2	Дополнительного образования	50,39
3	Кабинет робототехники	49,53
4	Кабинет дошкольников	48,96
5	Кабинет эстрадного вокала	50,10
6	Танцевальный класс	48,59
7	Теоретических дисциплин	45,75
8	Актный (музыкальный зал)	95,17

Для оснащения кабинетов в наличии имеется:

Таблица 18

№ п/п	Кабинет	Оборудование
1	Кабинет кулинарии.	Столы ученические, стол для педагога, стулья ученические, шкафы- витрины, настенная доска, проектор, компьютер, стенка универсальная, весы торговые, кассовый аппарат, зеркало, часы.
2	Кабинет дополнительного образования	Столы ученические, столы для педагога, стулья ученические, шкаф- витрина, шкафы для одежды, настенная доска, проектор, экран, принтер, компьютеры.
3	Кабинет робототехники	Столы ученические, стол для педагога, интерактивная доска, проектор, ноутбук- 10 шт., доска магнитная, Конструктор LegoMindstorms (MINDSTORMSEV3)- 5 шт. Ресурсный набор MEEV3 LEGO – 9 шт. Базовый набор MEEV3 LEGO – 9 шт. Принтер Pantum- 1 шт. Монитор – 1 шт. Системный блок – 1 шт.
4	Кабинет дошкольников	проектор, ноутбук, принтер, доска, стулья, стеллажи библиотечные, шкафы, шкаф для одежды, часы. наборы- картин, шкаф для одежды, стенды пробковые, тумба выкатная, наборы «Палочки Кюизера", наборы «Блоки Дьенеша», наборы "Мозаика", электрообогреватель, набор Фруктов и овощей и др.
5	Кабинет эстрадного вокала	Принтер лазерный, системный блок, монитор, доска, набор акустической аппаратуры, микрофоны, синтезатор «Ямаха», набор мебели- столы и ученические, стулья, стол для педагога, шкафы- витрины, шкаф книжный, шкаф для одежды и др.
6	Танцевальный класс	Спортивные маты, весы напольные, Мячи, фитболы, Скакалки, обручи, Шкафы, зеркала, часы, напольные коврики, танцевальные костюмы, хореографические станки, скамейки, стол учит.Письменный, зеркала настенные и др.
7	Кабинет теоретических дисциплин.	Компьютер, интерактивная доска, проектор. Столы ученические, стол для педагога, стулья, шкафы-витрины, шкаф книжный, шкаф, настенная доска, ширма

		передвижная, интерактивная доска. противогазы, носилки, малые барабаны, барабаны концертные, знамя Юнармии и др.
11	Музыкальный зал	Стулья- 100шт., столы круглые – 5шт., акустическая система, проектор, экран, световые лампы, стробоскоп, набор микрофонов, микшерный пульт, шар зеркальный, Государственный флаг России на флагштоке и др.

ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Таблица 19

Провайдер	Подключение к сети (тип)	Скорость подключения
ООО"Связьсервис" (sampo.ru).	модем	Свыше 2000 кбит/с

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации, путем размещения информации на официальном сайте учреждения.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Вывод: Материально-техническая база ЦДО находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ.

Объём финансирования в сравнительной характеристике 2024 год

Наименование показателей	фактически профинансировано		
	2022г	2023	2024
1			
Объём финансирования всего (сумма строк 02,03)	14116,2	12527,4	12213,8
Текущее бюджетное финансирование	13480,4	10622,3	11548,1
Внебюджетное финансирование всего (сумма строк 04-08)	635,8	655,0	655,7
в том числе: остаток средств на начало отчетного периода	0	0	0
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	250,5	175,4	100
доходы о производственной	0	0	0

деятельности			
благотворительные средства	385,3	471,6	491,4
другие внебюджетные источники	0	8	0
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	0	0	0

Расходы за три последних года

источник	2022	2023	2024
Бюджетные расходы	13480	12524	11548,1
Внебюджетные расходы	636	655	665,7

Вывод: внебюджетные расходы выросли за 3 последних учебных года.

Таким образом, анализ данных, полученных в ходе проведения мониторинга и диагностики за 2024г., позволил сделать ряд выводов:

- наблюдается увеличение численности детей в ЦДО.
- в течение двух последних учебных лет наблюдается равенство девочек и мальчиков.

По-прежнему преобладающая часть обучающихся – это дошкольники и младшие школьники. Самой же малочисленной возрастной группой можно считать подростков от 14 до 18 лет.

- За три последних года численность педагогических работников уменьшилась.
- основной возраст сотрудников ЦДО варьируется от 35 лет и выше.
- работа методистов ЦДО в области повышения профессионального мастерства педагогов даёт положительные результаты. Педагогические и административно-хозяйственные работники, проходят повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Педагоги повышают свою квалификацию.
- расходы из средств бюджетного финансирования по сравнению с 2023 годом снизились.

7.2 Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

В 2024 году социальное партнёрство с различными городскими, районными и республиканскими учреждениями и организациями представляло собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

1. Учреждения дополнительного образования - партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Учреждения решает задачи по реализации государственной образовательной политики (организация внеурочной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
2. Муниципальные общеобразовательные учреждения (Школы и дошкольные учреждения)–партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив ЦДО решает задачи по реализации социального заказа.
3. Региональный модельный центр Республики Карелия, Республиканский центр патриотического воспитания, Специализированная школа искусств г. Петрозаводск, МОУ ДО Петрозаводского городского округа «Детский театральный центр» –партнеры,

совместно с которыми организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

4.ГАУ ДПО РК «КИРО», МОУ «Беломорский ИМЦО» –партнеры, совместно с которым проводятся научно-методические мероприятия по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров.

ЦДО продолжил сотрудничество с общественными организациями округа. Проводились мероприятия совместно с Отделом по делам молодёжи, ГИБДД, библиотекой, школами района, музеями, школой искусств, Кадровым центром Беломорского муниципального округа и др.

Обучающиеся объединений ЦДО были активными участниками культурных мероприятий, проводимых РДК.

Продолжилось сотрудничество с редакцией районной газеты «Беломорская трибуна». Материалы о жизни и деятельности ЦДО достижения обучающихся печатались на страницах районной газеты, размещались на официальной странице в VK.

Большую роль педагоги ЦДО уделяли сотрудничеству с классными руководителями школ Беломорского муниципального округа.

Вывод: занимая активную социальную позицию, ЦДО способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность

7.3 Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) обучающихся в Центре уделяется особое внимание. Связь «ребёнок – педагог – родитель» тесно прослеживалась в течение всего учебного года.

Специфика организации дополнительного образования в Центре позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями обучающихся, как традиционные (родительские собрания, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как тренинговые занятия, работа в социальных сетях.

Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания;
- тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета.

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

Педагоги приглашали родителей на отчётные выставки, концерты, праздники, открытые занятия.

Вывод: Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания

помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра.

Выводы и предложения:

1. Организационно-правовое обеспечение в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации ЦДО успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

2. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным программам. Необходимо усилить работу в обобщении и распространении педагогического опыта (проведение мастер-классов, семинаров, конференция, открытых занятий, участие в педагогических конкурсах, публикации).

3. Анализируя динамику охвата обучающихся за учебный год, следует отметить стабильность количественного состава детей, выбравших ЦДО основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени. Положительным моментом в учебно-воспитательном процессе явилось повышение сохранности контингента учащихся.

4. Педагогам необходимо обратить внимание на содержание программ, которые удовлетворяли бы современным требованиям обучающихся.

5. Активизировать работу по участию в конкурсах профессионального мастерства, как в очных, так и в заочных.

6. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Пополнять новыми материалами банк данных на сайте ЦДО.

8. Подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

9. Материально-техническая база ЦДО находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ. Необходимо обновление компьютерной техники. Активизировать работу привлечения спонсоров по обновлению материально-технической базы.

10. Занимая активную социальную позицию, ЦДО способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

11. Необходимо увеличение образовательных событий с привлечением социальных партнеров для поднятия имиджа учреждения как на муниципальном, так и региональном уровне.

12. Необходимо разработать современную модель работы с родителями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450955

Владелец Кузнецова Елена Юрьевна

Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025