

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.22г.

Утверждаю
директор МАОУ ДО
«Беломорский ЦДО»

_____ Е.Ю.Кузнецова

**Положение
о работе с талантливыми и одаренными детьми в Муниципальном автономном
образовательном учреждении дополнительного образования Беломорского
муниципального района «Беломорский центр дополнительного образования»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

1. Основными положениями «Конвенции о правах ребенка», принятые Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.
2. Приказом МО РФ от 04 февраля 2010 г. No 271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
3. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
4. Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
5. Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
6. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
7. Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
8. Стратегией развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
9. Приказом от 24 февраля 2016 года N 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей».
10. Муниципальной программой муниципального образования «Беломорский муниципальный район» «Развитие системы образования в Беломорском муниципальном районе» на 2016 – 2023 годы >>>
11. Муниципальным планом мероприятий по работе с одаренными детьми на 2021 - 2023гг (Приложение к Пр. №18 от 08.02.2021)....
12. Приказом МОС РК № 1184 от 17.10.2022 г. "Об утверждении Положения о республиканской стипендии детям "За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности"....-
13. Уставом МАОУ ДО «Беломорский ЦДО».

1.2. Настоящее положение определяет основу деятельности с талантливыми одаренными детьми МАОУ ДО «Беломорский ЦДО».

1.3. Талантливые дети —это дети с особенностями познавательного развития, со скрытыми природными особенностями в той или иной деятельности.

1.4. Под одаренностью в Положении понимается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

1.5. Работа с одаренными детьми строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей,

2. Цель и задачи

2.1. Цель - создание условий, способствующих оптимальному развитию детей. повышению качества обучения. расширению возможностей развития ИНДИВИДУАЛЬНЫХ способностей, улучшению условий социальной адаптации учащихся.

2.2. Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- сохранение их психического физического здоровья;
- разработка образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, исследовательских навыков, творчества в учебной деятельности;
- организация разнообразной внеучебной деятельности.

3. Организация деятельности.

3.1. Образовательный процесс с одаренными детьми организуют педагоги дополнительного образования, его сопровождение выполняет педагог-психолог, оказывают поддержку родители (законные представители) учащихся. Курирует работу специалист, ответственный за данное направление деятельности- методист.

3.2 Выделение часов для обучения одаренных учащихся осуществляется:

- на основе списка одаренных детей, составленного педагогом психологом на основе психолого- педагогических диагностик;
- по результатам наблюдения педагога за учащимися;
- согласно реальным достижениям учащегося на протяжении всех лет его обучения в Учреждении.

Списки одаренных детей ежегодно рассматриваются в начале учебного года на методическом совете учреждения.

3.3. Образовательный процесс организуется в форме индивидуальных учебных занятий, фестивалей, конкурсов, смотров, соревнований, турниров, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания образовательных продуктов детского творчества.

3.4. В образовательном процессе с детьми, обладающими ярко выраженными творческими способностями, используются дифференцированные индивидуально-личностные технологии, технологии исследовательской и проектной деятельности, технология проблемного обучения, ТРИЗ-технологии. Обучение осуществляется на основе компетентностного подхода.

3.5. Руководство образовательным процессом с одаренными учащимися, контроль за его состоянием осуществляют директор, методист МАОУ ДО «Беломорский ЦДО».

Методист организует повышение профессиональной компетентности педагогических работников МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» в работе с одаренными детьми.

3.6. Деятельность с родителями учащихся, имеющих ярко выраженные творческие способности организуется в форме консультаций, бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации, анкетирования, тестирования.

3.7. Критериями положительного результата работы с одаренным ребенком является:

- удовлетворение поступающих запросов детей с признаками одаренности и их родителей;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов развития детей;
- реализация индивидуальной дополнительной общеобразовательной программы;
- реализация плана работы на учебный год
- высокая результативность участия в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней.

4. Функции лиц, ответственных за организацию деятельности с одарёнными детьми

4.1 Функции директора

- планирует в годовом плане работы МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» раздел «Работа с одаренными детьми»;
- контролирует выполнение годового плана участниками образовательного процесса;
- создает фонд поощрения материального стимулирования педагогических работников обучающихся одаренных детей.

4.2 Функции методиста

руководит образовательным процессом в соответствии с реализацией настоящего положения, корректируют деятельность педагогических работников, работающих с одаренными детьми, оформляет нормативную документацию;

- организует и проводят научно-методическую работу по проблемам обучения педагогических работников с одаренными детьми;
- оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования в разработке индивидуальных общеразвивающих программ для одарённых детей;
- организует консультационную работу с родителями одаренных детей;
- контролирует и анализирует в течение учебного года выполнение общеразвивающей программы и индивидуального образовательного маршрута.
- представляет методическому и педагогическому советам материалы на утверждение образовательного маршрута одаренного учащегося для рассмотрения на заседании методического и педагогического советов;
- оформляет материалы по работе с одаренными детьми для размещения на сайте МАОУ ДО «Беломорский ЦДО».
- создает базы данных по творческим и одаренным детям.
- помогает в разработке материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по направлениям видам образовательной деятельности;
- оформляет материалы по работе с одаренными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов дополнительного образования работающих с одарёнными детьми.

4.3. Функции педагогов дополнительного образования

- выявление одарённых детей по преподаваемым видам образовательной деятельности;

- корректировка дополнительных общеразвивающих программ и тематическое планирование работы с одарёнными детьми, включающее задания повышенной сложности, творческого и научно –исследовательского уровней.
- организация индивидуальной учебной и внеучебной деятельности с одарёнными детьми с учётом реализации их способностей, составление для одаренного ребенка индивидуального образовательного маршрута на один год обучения, согласование его с родителями (законными представителями) и утверждение этих документов директором образовательного учреждения;
- подготовка учащихся к участию в конкурсах, викторинах, конференциях окружного, муниципального, городского, Всероссийского и других уровней;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на ежегодной конференции;
- оформление собственного педагогического опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта;
- создание картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультация родителей одарённых детей по вопросам развития творческих способностей их детей в осваиваемом виде образовательной деятельности;
- предоставление необходимой информации руководителю и методисту МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

5. Делопроизводство

5.1. Делопроизводство по работе с одаренными детьми:

- индивидуальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- приказ МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» об организации занятий с одаренными детьми;
- образовательный маршрут одаренного ребенка;
- расписание занятий;
- план учебно-воспитательной работы с творческими и одаренными детьми на учебный год;
- перспективные планы организации выставок, смотров конкурсов др.

5.2. Учебно-отчетная документация:

консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет мониторинга динамики развития учащегося (диагностические карты, карты мониторинга специальных способностей, личностного развития, мониторинг освоения общеобразовательной программы; посещенные занятия, творческие отчеты педагогов дополнительного образования из опыта работы с одаренными детьми, результаты внутриучрежденческого контроля; материалы тематических конкурсов, выставок детского творчества, проектной деятельности, презентаций, участия ребенка в досуговой деятельности, портфолио учащегося, банк данных по одаренным ДЕТЯМ, прочая документация.

5.2. Ответственность за предоставление учебно-отчетной документации методисту АОУ ДО «Беломорский ЦДО» за работу с одаренным детьми возлагается на педагогов дополнительного образования.